

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
CHOTA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**



**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE
ÓRGANOS EN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA - 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTOR

BACH. LUIS GUEVARA GUERRERO



ASESOR

MG. DONALD GORKI COLLANTES DELGADO

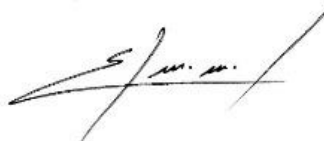
CHOTA – PERÚ

2021

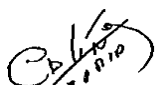
COMITÉ CIENTÍFICO

Mg. Donald Gorki Collantes Delgado
Asesor



Dra. Erlinda Holmos Flores
Presidenta del Comité Científico



Mg. Carlos Alberto Tapia Torres
Miembro del Comité Científico




Mg. Ana Leydi Díaz Rodrigo
Miembro del Comité Científico

AGRADECIMIENTOS

A Jehová por su infinito amor, bondad y protección, por iluminarme en la realización y culminación de este trabajo de investigación.

Asimismo, agradezco la ayuda de las personas y amigos que me han entregado durante el proceso de investigación y redacción de este trabajo, especialmente a mis padres, su cariño, esmero y sacrificio en todo este tiempo, gracias a ustedes he logrado llegar a cumplir una meta más.

A la Universidad Nacional Autónoma de Chota, por toda la información brindada durante el desarrollo y culminación de la investigación.

Finalmente, deseo manifestar mi más sincero agradecimiento a mi asesor Mg. Donald Gorki Collantes Delgado principal colaborador durante todo este proyecto, quien con su colaboración permitió el desarrollo de la investigación.

A:

Dios por haberme dado la existencia y la sabiduría para realizar este estudio, sé que siempre me ayudará a cumplir mis metas y objetivos trazados.

Mis padres por el apoyo económico, moral y por motivarme durante la realización de esta investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
CAPÍTULO INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	4
2.1. Antecedentes del estudio	4
2.2. Bases conceptuales	6
2.3. Definición de términos básicos	15
CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO	16
3.1. Ámbito de estudio	16
3.2. Diseño de investigación	16
3.3. Población y muestra	16
3.4. Operacionalización de la variable	18
3.5. Descripción de la metodología	19
3.6. Procesamiento y análisis de datos	21
CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN	22
4.1. Características de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020	22
4.2. Nivel de conocimiento hacia la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota - 2020	25
4.3. Actitud hacia la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020	27
4.4. Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020	29
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40
ANEXOS	50

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Población de estudiantes según sexo; procedencia y religión de la Universidad Nacional Autónoma de Chota - 2020	22
Tabla 2 Conocimiento de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota - 2020	25
Tabla 3 Actitud de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020	27
Tabla 4 Aspectos generales y conocimiento hacia la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020	29
Tabla 5 Aspectos generales y actitud hacia la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020	32
Tabla 6 Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota - 2020	35

ÍNDICE DE ABREVIATURAS

RCIDT	: Consejo Iberoamericano de Donación y Trasplante
RENIEC	: Registro Nacional de Identidad y Estado Civil
DNI	: Documento Nacional de Identidad
UNACH	: Universidad Nacional Autónoma de Chota
EE	: Estudiantes de Enfermería
EPE	: Escuela Profesional de Enfermería
MPS	: Modelo de Promoción de la Salud
ONDT	: Organismo Nacional de Donación y Trasplante
OMS	: Organización Mundial de la Salud
INEI	: Instituto Nacional de Estadística e Informática
ONT	: Organismo Nacional de Trasplantes
OPS	: Organización Panamericana de la Salud
DO	: Donación de órganos

RESUMEN

El objetivo principal del estudio fue determinar la relación entre el conocimiento y actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020, estudio de nivel correlacional, prospectivo y transversal, se trabajó con 118 estudiantes de enfermería, se utilizó como instrumento una encuesta creada por Callañaupa J. (Perú, Lima 2011), modificada por Marón E. F (Perú, Tacna 2013). Los resultados revelan que el 97,5% de los participantes son jóvenes, el 79,7% son de sexo femenino, el 63,6% de los participantes son procedentes de la zona rural, el 60,2% fueron de religión católica y el 16,1% fueron del primer ciclo de estudios. El 66,1% tuvieron un conocimiento medio, 71,2% una actitud de indiferente y un 51,7% un conocimiento medio y al mismo tiempo una actitud de indiferencia, de este modo se concluyó que hay una relación significativa entre las variables ($p=,001$).

Palabras claves. Conocimiento, actitud, estudiante, donante, órganos.

ABSTRACT

The main objective of the study was to determine the relationship between knowledge and attitude towards organ donation in nursing students of the National Autonomous University of Chota - 2020, a correlational, prospective and cross-sectional study, working with 118 nursing students, a survey created by Callañaupa J. (Peru, Lima 2011), modified by Marón E. F (Peru, Tacna 2013) was used as an instrument. The results reveal that 97,5% of the participants are young, 79,7% are female, 63,6% of the participants are from rural areas, 60,2% were Catholic and 16,1% were from the first cycle of studies. 66,1% had an average knowledge, 71,2% an attitude of indifferent and 51,7% an average knowledge and at the same time an attitude of indifference, thus it was concluded that there is a significant relationship between the variables ($p = ,001$).

Keywords. Knowledge, attitude, student, donor, organs.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

La donación de órganos (DO) se contempla como un tema muy trascendental y de interés de toda la humanidad, debido a que hay una alta demanda de personas en aguardo de la donación de alguno de ellos. Es un acto bondadoso, deliberado y no gratificado que realiza una persona viva a pocas horas después de su defunción para la estirpe de uno o varios de sus componentes anatómicos para trasplantarlos en pacientes que por su situación clínica lo requieren [1,2].

De acuerdo a los dígitos internacionales proveídas por el Consejo Iberoamericano de Donación y Trasplante (RCIDT), revelan cifras de donación en países de Europa como Bélgica 30%, España 36%, Italia 22%, Francia 26%. En cuanto a Estados Unidos se adoptó una trasmisión de divulgación masiva sobre la donación de órganos que proveyó efectos positivos en población; la tasa de donación se acrecentó de 47,5% a 51%, y la oposición disminuyó en 11%. En Latinoamérica en los países como Argentina 13,7%, Uruguay el 17,1%, Brasil 12,7%, Venezuela 3,7%, Colombia 6,8% [3].

El organismo autónomo del Registro Nacional de Identidad y Estado Civil (RENIEC), advirtió que, 18,9 millones de ciudadanos no aceptan donar sus órganos, 3,2 millones de personas mayores de edad refieren una refutación de afirmación a la DO en su Documento Nacional de Identidad (DNI). Mientras que solo 2,5 millones de peruanos no puntualizan su disposición al recoger su DNI [4,5].

La DO, tema desconocido en la región de Cajamarca especialmente en la provincia de Chota, ya que no existe estudios que aporten conocimiento en esta línea de investigación. Cada persona tiene una perspectiva distinta en este tipo de temas que muchas veces han sido polémicas. Muchas pueden estar a favor como también en desacuerdo, por lo que es importante ofrecer información que permite a las personas tener el conocimiento necesario de tal manera que puedan tomar decisiones de forma independiente y con discernimiento teniendo en cuenta los valores éticos y morales que cada persona merece.

En los últimos años la postura de aprobación a la DO se ha incrementado, teniendo en cuenta que cada ser humano percibe de modo distinto a la donación de órganos, el mismo que está afectado por varios componentes. En promedio, hace dos años por cada millón de habitantes en Perú, había menos de dos donantes. Hoy por hoy, esta cifra ha ascendido alcanzando los ocho donantes por cada millón de habitantes tanto en Lima como en Cuzco, sin embargo, en otras localidades se ha visto un aumento en el número de donantes, pero en menor cantidad, todo ello indica al menos dos cosas como país: que no hay capacidad para compensar las solicitudes de órganos en la población y que mundialmente presenta una tasa baja de DO [6].

La investigación se ejecutó con la finalidad de mostrar el conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en los Estudiantes de Enfermería (EE) de la Universidad Nacional Autónoma de Chota (UNACH), el estudio brinda información en lo educativo ya que los conocimientos y actitudes recabados, repercute en su trabajo como profesionales, de esa manera sensibilizar a las personas sobre la importancia, beneficios y superioridades que provee la DO, además permite incorporar contenidos en el procedimiento de estudios de la Escuela Profesional de Enfermería (EPE) una actitud positiva hacia la DO, en lo social brinda información nueva y relevante sobre donación de órganos, además que sirve como antecedente para futuras investigaciones.

En la investigación se planteó la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación entre los conocimientos y actitudes hacia la DO en los EE de la UNACH – 2020?, con la hipótesis, la relación es significativa entre conocimientos y actitudes hacia la DO en los EE de la UNACH – 2020.

El estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre el conocimiento y actitud hacia la DO en los EE de la UNACH – 2020 y como objetivos específicos de caracterizar a la población de estudio según: edad, sexo, procedencia y ciclo de estudio, identificar el nivel de conocimiento hacia la DO en los EE, idéntica la actitud hacia la DO en los EE.

En el presente estudio, la muestra fue 118 EE de la UNACH, el instrumento que se utilizó fue una encuesta creada por Callañaupa J. (Perú, Lima 2011), modificada

por Marón E. F (Perú, Tacna 2013), los resultados obtenidos el 97,5% de los EE fueron jóvenes, el 79,7% fueron de sexo femenino, el 63,6% de los participantes procedentes de la zona rural, el 60,2% tuvieron conocimiento medio, el 71,2% una actitud indiferente y el 51,7% un conocimiento medio y al mismo tiempo una actitud de indiferencia, de este modo se concluyó que hay una relación significativa entre las variables ($p=,001$).

La investigación está conformada por cinco capítulos en su estructura. El primero abarca la introducción. El segundo, comprendido por el Marco teórico, que a su vez contiene los antecedentes del problema, base teórica, base conceptual y la definición de términos básicos. Seguidamente, el tercer capítulo donde describe la metodología del estudio. En el cuarto capítulo se exponen los resultados y la discusión. Finalmente, el último capítulo incluye las conclusiones y recomendaciones, además se han añadido la lista de referencias y los anexos.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del problema

Lescano F. (Paraguay, 2019) realizó el estudio “Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazu, 2019”, el objetivo fue determinar el conocimiento y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos de los estudiantes en estudio. Estudio de carácter observacional, descriptivo de corte transversal. La muestra fue 325 estudiantes. Se obtuvo que, el 44,5% tenían conocimiento bajo, 47,5% tenían una actitud favorable. Concluyendo que el conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos fue bajo y medio, y la actitud en su mayoría favorable en los estudiantes [7].

Ushiñahua S y Pinedo G. (Perú, 2018) realizaron el estudio “Nivel de conocimiento relacionado a las actitudes de la DO en estudiantes de la Escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional de San Martín – Tarapoto. Junio a noviembre 2018”, con el objetivo fue identificar el nivel de conocimientos relacionado a las actitudes de DO. Estudio de tipo no experimental, cuantitativo, descriptivo correlacional. La muestra fue 220 EE. Los resultados muestran que el 51,4% tenían un nivel de conocimiento medio, 38,6% un nivel bajo y el 10% nivel alto, el 55% tenían una actitud de indiferente sobre la DO, el 39,1% una actitud de rechazo y 5,9% de aceptación. Concluye, que sí existe relación significativa entre ambas variables de estudio [8].

Chávez M. (Perú, 2018) estudió el “Nivel de conocimientos sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas 2017”, para determinar el nivel de conocimientos sobre la donación de órganos en los estudiantes. Estudio de enfoque cualitativo, nivel descriptivo; de tipo observacional, prospectivo, transversal, análisis estadístico univariado. La población fue de 99 estudiantes. Los resultados, el 92% presentó nivel medio de conocimientos, el 4% un nivel alto y el 4% un nivel bajo. Concluyó que el nivel de

conocimientos sobre donación de órganos en los estudiantes fue medio, más de la mitad se encuentra comprendida entre 21 – 25 años, además a mayor ciclo de estudios mejora el nivel de conocimientos sobre DO [9].

Tello I. (Perú, 2017) con su estudio “Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de enfermería de dos universidades privadas de Lima norte”, el objetivo fue el análisis de la fuerza de asociación entre los conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos. Estudio de tipo cualitativo de corte transversal. Con una muestra de 82 internos de enfermería. Se obtuvo que, el 98% tenían un conocimiento medio y un 62,98% una actitud indiferente. Concluyó que el conocimiento es alto en cuanto a donación en los estudiantes, con disposición a donar órganos y tejidos, además de que es más probable que los estudiantes de una universidad privada católica muestren una actitud afirmativa [10].

Illanes N. (Perú, 2016) en su estudio “Factores culturales y actitud hacia la DO en estudiantes, facultad de enfermería Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa - 2016”, tuvo como objetivo determinar la relación entre los factores culturales y la actitud hacia la donación de órganos. Estudio descriptivo, con diseño correlacional y de corte transversal. Con una muestra de 184 estudiantes. Los resultados mostraron que el 68,4% de los estudiantes tenían nivel de conocimientos malo y una actitud favorable, el 26,3% actitud indiferente, el 58,6% tuvieron buen nivel de conocimientos, además muestran actitud favorable, el 40,4% actitud de indiferencia a la DO. Concluye que la mayoría de los estudiantes tenían nivel regular de conocimientos y una actitud favorable hacia la DO [11].

Loayza R. (Perú, 2015) estudió la “Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la donación de órganos: estudiantes de enfermería Universidad Alas Peruanas. Arequipa, 2015”, para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos. Una investigación no experimental de nivel descriptivo, de diseño descriptivo correlacional y de corte transversal. Conformada la muestra por 252 estudiantes de enfermería

del I al VII ciclo. Los resultados el 35% de los EE tuvieron un nivel medio de conocimientos y actitudes desfavorable, el 17% nivel medio de conocimientos y actitudes desfavorables y el 6% con un nivel de conocimientos alto y de actitudes favorable. Concluyó que un nivel bajo de conocimientos de los estudiantes tenía actitudes desfavorables en un 35% [12].

Marón E. (Perú, 2014) en su estudio “Relación entre conocimiento y la actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de la E.A.P. de enfermería de la UNJBG, Tacna - 2013”, el objetivo fue establecer la relación entre conocimiento y la actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos. Investigación no experimental, descriptivo correlacional y de corte transversal. Se conformó una muestra de 101 estudiantes. Se evidenció que el 68,3% tenían un conocimiento de nivel medio y el 57,4% mostraron una actitud positiva frente a la donación y trasplante de órganos y tejidos. Concluyéndose que existe una relación estadísticamente significativa entre las variables [13].

2.2. Bases conceptuales

2.2.1. Base teórica

a. Modelo de Promoción de la Salud

El soporte teórico de esta investigación incluye el Modelo de Nola Pender Promoción de la Salud (MPS) [14] citado por Raile M [15], este modelo teórico conceptual de conducta para la salud preventiva, estima de mucho valor el poder ayudar a otras personas a cuidarse por sí mismas.

El modelo teórico está fundado en el concepto de que las personas ocupen un estilo de vida más sano, y que para ello es necesario saber cómo hacerlo. Dicho modelo posee cuatro metaparadigmas: persona (como eje de la teoría, determinado por su diseño único, ajustado a un patrón peculiar cognitivo perceptual y sus componentes variables); la salud (lo más significativo, considerado como una etapa altamente positiva); enfermería (considera a la enfermera como uno de los agentes más importantes que tiene a su cargo, impulsando

para que los usuarios preserven su salud); el entorno (constituye la relación que se da entre los factores cognitivo-perceptuales y los factores modificantes, los que influyen en la aparición de nuevas conductas promotoras de la salud).

El MPS está establecido en tres teorías de cambio de la conducta, que a su vez están influenciadas por la cultura, a saber: la acción razonada, considera que el aspecto más determinante es el propósito o intención que posee la conducta de un individuo, dicho de otro modo, es muy probable que el individuo adopte una conducta si aspira tener un resultado. Por otro lado, la acción planteada, sugiere que la conducta se desempeña con una probabilidad mayor, si esta misma tiene seguridad y control sobre sus conductas propias. La teoría social cognitiva, comprende la estimación de las creencias en salud asociadas a los conocimientos y experiencias anteriores, esto establece las conductas adoptadas por el individuo.

Valerse del MPS para esta investigación obedece a que ésta ofrece la oportunidad de cargar una adecuada educación anteriormente a que se manifiesten complicaciones y pongan en peligro la vida del individuo. En los últimos años la población en general sigue aumentando, así como también las enfermedades que ocasionan daño de órganos con falla terminal, por ello, es importante ofrecer educación principalmente en temas de salud como DO para suplir las necesidades de los individuos que necesitan un cambio de alguno de ellos.

2.2.2. Conocimiento hacia la donación de órganos

a. Definición

Es la información que tiene el individuo hacia la donación de órganos, es cuando conoce sobre los riesgos, beneficios y antecedentes sobre el tema en particular [16].

b. Tipos de conocimiento

1. Conocimiento científico

Es el que presenta la información de modo sistemático y lógico, el universo y la interrelación entre sus elementos, empleando la observación y experimentación como instrumentos a fin de que los seres humanos comprendan los procesos y fenómenos que acontecen en la naturaleza [17].

2. Conocimiento intuitivo

Comprende la Información con la que cuenta la persona sobre el contexto de manera momentánea. Se origina por respuestas frente a estímulos, una necesidad, un sentimiento, una idea, etc., no siendo necesario utilizar la razón, sino únicamente la intuición [17].

3. Conocimiento empírico

Conocimiento que se adquiere directamente de lo observable, de la experiencia del entorno del individuo [18].

4. Conocimiento filosófico

Es la información que adquiere el individuo sobre la reflexión de la situación y las condiciones que rodea al mundo y a sí mismo, en algunos casos se basa en la experiencia que proporciona la observación directa de sucesos naturales o sociales [19].

2.2.3. Actitud hacia la donación de órganos

a. Definición

Predisposición experimentada, no inherente y sólida que poseen las personas; aunque tienden a cambiar, o reaccionar de un modo calificada, propicia o nociva ante un objeto, grupo, persona, realidad [11].

b. Clasificación de la actitud

➤ Aceptación

Implica una predisposición con la opción “estar de acuerdo” con practicar la donación de órganos, muestra cierta disposición; la actitud comúnmente de aprobación está ligada a los sentimientos de respaldo, estimulación, asistencia y compromiso, esto predispone la comunicación y la interrelación entre individuos [20].

➤ Rechazo

Sugiere que los sujetos de estudio al declarar “estar en contra” de la donación de órganos, muestran una predisposición a distanciarse de ese evento; la situación comúnmente de rechazo sucede al momento que el sujeto rehúsa sentir, conocer y actuar de forma activa frente a la donación, se muestra inquietud, suspicacia y frecuentemente en otros casos la agresión y frustración llevan al individuo a un estado de zozobra permanente [20].

➤ Indiferencia o neutralidad

Se da cuando los sujetos en estudio revelan una tendencia con la alternativa “indiferente” hacia la DO respondiendo apáticamente frente al objeto, dado que no expresa aceptación ni rechazo, así predomina el desinterés, en casos numerosos el fastidio, como también la rutina [20].

2.2.4. Organización Nacional de Donación y Trasplante en Perú

a. Definición

La Organización Nacional de Donación y Trasplante (ONDT) es una organización peruana, creada a través de la Ley N° 28189 “Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y/o Tejidos Humanos”, la misma que es reglamentada mediante el Decreto Supremo N° 014-2005. SA. La ONDT sujeta del MINSA, se encarga de las operaciones de rectoría, coordinación, promoción, supervisión y control, de los

ámbitos que atañen a la donación y trasplante de órganos y tejidos dentro del Perú [21,22].

b. Función de la ONDT

- Plantear estrategias de salud y políticas diversas, con el fin de lograr un avance en la donación y trasplante de órganos a nivel nacional.
- Presentar modelos a las autoridades competentes en salud tanto en el ámbito ético como técnico de la fase de obtención, dádiva, distribución y trasplante de órganos y tejidos.
- Instaurar y tener renovado el Registro de Donantes en sociedad con el RENIEC, añadido a esto, crear el Registro Nacional de Potenciales Donantes no conectados de células progenitoras hematopoyéticas, asimismo el Banco Nacional de Sangre de Cordón Umbilical.
- Ejecutar el cambio de base de datos con organizaciones internacionales que laboran en el Registro de Potenciales Donantes no emparentados de tejidos regenerables.
- Regular y tener al día el Registro Nacional de Receptores de órganos y Tejidos.
- Establecer un sistema que notifique sobre potenciales donantes cadavéricos, con el objeto de reglar las acciones de gestión de órganos y tejidos.
- Proponer los requisitos esenciales para que los recintos de salud públicos y privados se logren acreditar, asimismo organizar una red hospitalaria para la donación y trasplante.
- Cumplir con las diferentes labores de supervisión y control en la red de establecimientos de salud para la donación y trasplante que ya estén acreditados, a efectos de garantizar la eficacia de los procesos, planteando las acciones correctivas correspondientes y sanciones si el caso lo amerite.
- Impulsar e inspeccionar los distintos programas de desarrollo de recursos humanos, como también los de investigación y

desarrollo, concierne con las políticas, estrategias y necesidades que la población presente en materia de salud.

- Ejecutar en la comunidad acciones que promuevan y difundan la concientización sobre la donación de órganos y tejidos, todo esto en conjunto con otros sectores y medios de comunicación social.
- La ONDT firmará distintos convenios a nivel nacional e internacional, con el propósito de que exista ayuda mutua, como también de cooperar técnica y financieramente.

A. Tipos de órganos que se pueden donar en el Perú [23].

Donante vivo:

- Riñón
- Médula ósea
- Segmento de hígado
- Cabezas femorales
- Segmento de pulmón
- Sangre y cordón umbilical
- Progenitores hematopoyéticos

Donante cadavérico

Páncreas; tendones; dos riñones; córneas; hígado; corazón y válvulas cardiacas; intestino; piel; pulmones; huesos y segmentos vasculares

B. Procesos de DO

Es un solo proceso para cada tipo de donante.

- 1. Donante vivo.** Se requiere efectuar una valoración médica clínica y psíquica. Después de ser aceptados las evaluaciones de salud y compatibilidad, es innecesario contemplar la lista de espera, puesto que la donación con un receptor ya determinado es inmediata, de esta manera se logra ceder en vida el riñón, segmentos de pulmón, segmentos de hígado, tejidos y médula ósea [24].

2. Donante cadavérico. Inicia cuando el médico neurólogo declara una muerte encefálica, circunstancia en la cual se presume un potencial trasplante [24].

- Se asegura la muerte encefálica
- Se ratifica la voluntad del occiso.
- Se ejecuta las pruebas y posteriormente se declara si es apto.
- Se procede a la extracción y luego se concede de acuerdo a lista de espera.
- El cadáver es entregado a los familiares.

C. Tipos de donantes

1. Donante vivo. Es aquel que debe cumplir con las exigencias específicas en la ley y cuya donación lo hace en vida, para extraer sus órganos [25].

2. Donante fallecido o cadáver. es la persona muerta que no deja en constancia su voluntad de donar, en la cual se puede extraer sus órganos o parte de él, siempre y cuando se cuente con la voluntad de los familiares [25].

D. Requisitos para ser donantes [9].

- Acceder a ser donante.
- Poseer una edad entre 18 - 60 años.
- Ser sano mental y físicamente.
- Ser compatible con el donatario (Rh, grupo sanguíneo, entre otros aspectos).
- Estar preparado y someterse con responsabilidad a una serie de evaluaciones médicas previo a la operación, con el fin de probar su bienestar y estado de salud, asimismo conocer la cirugía a la que se somete y a los supuestos riesgos de la misma.
- Precisar de tiempo para la hospitalización y la etapa de recuperación.

- Si al momento de su muerte desea ser donante, dicha decisión debe ser notificada a su familia y amigos, y dada entonces la circunstancia, ellos respeten tal decisión pronunciada aún en vida.

E. Ventajas de la DO

- La calidad de vida de un individuo es incrementada, toda vez que ya posee un órgano, el cual trabaja apropiadamente.
- Una vida en peligro es salvada.
- De ser necesario en el paciente, se logra efectuar terapias genéticas.
- Constituye la sanidad de una enfermedad.
- El tejido, ligamento, células o el órgano que sea trasplantado, no tendrá marcas de una enfermedad previa.

F. Desventajas de la donación de órganos [27].

- Pueden hallarse complicaciones en compatibilidad entre el donante y el receptor.
- El elevado costo de la cirugía.
- Existen amplias posibilidades que no se halle a tiempo el donante y el paciente pueda fallecer.
- Es posible que, en plena cirugía se presenten muchas complicaciones o rechazo posterior a la cirugía.
- En ciertos casos, mientras se da el trasplante y el donante padece alguna enfermedad del corazón, puede sufrir de un paro cardíaco.

G. Contraindicaciones para ser donante

- 1. Contraindicaciones específicas.** Para ser donante de corazón, es necesario tener menos de 45 años de edad [28].
- 2. Contraindicaciones absolutas.** La septicemia, VIH incluido en un grupo de alto riesgo como: cánceres pertenecientes de cualquier localización, patologías sistémicas con repercusión en los órganos a trasplantar, enfermedad vascular arterioesclerótica generalizada [28].

3. **Contraindicaciones relativas.** Diabetes mellitus, hipertensión arterial moderadas, personas sobre los 70 años, periodos largos de tratamiento mediante fármacos ocasionando lesiones en algún órgano concreto [28].

H. Aspectos bioéticos relacionados con el trasplante de órganos

1. **Autonomía.** Respeto incondicional a la decisión de la persona y disposiciones que haya determinado. Tanto al momento de donar órganos como al someterse a un trasplante, es manifiesta la voluntad [29].
2. **Justicia.** Conlleva un cumplimiento justo y legal, destaca la conducta ética, referente a la adjudicación de los órganos o a quien se hará el trasplante.
3. **Beneficencia.** Tiene como finalidad hacer el bien, como el de seguir viviendo frente a la solicitud de un órgano muy vital [29].

2.3. Definición de términos básicos

a. Conocimiento

Información que tiene el individuo, que se relaciona con hechos, procedimientos, concepciones, interpretaciones, ideas, reflexiones, juicios y elementos que pueden útiles o no, precisos o estructurales [30].

b. Actitud

Organización de opiniones, creencias, emociones y tendencias conductuales, comparativamente duraderas, hacia objetos, grupo, sucesos o símbolos sociales significativos. También se conoce como la impresión positiva o negativa acerca de una persona, objeto o cuestión [31].

c. Órgano

Es la parte vital del cuerpo humano, es el conjunto de tejidos que dan funcionamiento a todo el cuerpo considerado como parte principal, que da vida a todo el sistema del cuerpo humano [32].

d. Donación de órganos

Acto deliberado, en el cual un individuo en vida o su familia después de su defunción, permiten la extirpación de órganos y tejidos con el objeto de ser trasplantados a un beneficiario, de este modo socorrer a otras personas. Estas donaciones son actos humanitarios, de amor desprendido al prójimo, puesto que por ellas no existe gratificación alguna para el donante o su familia [33].

CAPÍTULO III

MARCO METODOÓGICO

3.1. Ámbito de estudio

La investigación se realizó teniendo en cuenta la emergencia por COVID-19. Chota, situada en el distrito y provincia del mismo nombre, a 2388 m.s.n.m, en la vertiente oriental de la sierra andina del Perú, en la llanura de Acunta, ubicada entre los ríos Chotano, Colpamayo y San Mateo. Forma parte de las trece provincias del departamento de Cajamarca. Sus límites son: por el este con las provincias de Utcubamba y de Luya; por el oeste con las provincias de Chiclayo y Ferreñafe, por el norte con las provincias de Cutervo; y por el sur con las provincias de Hualgayoc y Santa Cruz [34].

La Institución donde se realizó esta investigación fue la UNACH, institución estatal que imparte educación científica, la transferencia de conocimiento y cultura, extensión y la proyección social, que posteriormente aporta al progreso local, regional y nacional. Fue creada mediante la Ley N° 29531, el 11 de mayo del 2010, se identifica con su sigla UNACH para todas las acciones legales y oficiales que son propios de la institución, actualmente consta con cinco escuelas profesionales (Enfermería, Contabilidad, Ing. Agroindustrial, Ing. Civil, Ing. Forestal y Ambiental) [35].

3.2. Diseño de la investigación

Estudio de nivel correlacional, prospectivo y transversal. Correlacional porque se buscó establecer la relación entre las dos variables, prospectivo dado que la recopilación de datos se hizo de fuentes primarias y realizada por el propio investigador. Diseño no experimental transversal, ya que hubo intervención alguna en las variables de estudio y la recolección de datos se realizó en un tiempo determinado de cuatro semanas entre (setiembre – octubre) [36,37].

3.3. Población, muestra y unidad de estudio

La población del estudio fue 373 EE y la muestra fue por muestreo no probabilístico por conveniencia y decisión propia conformado por 118

estudiantes de la UNACH. La unidad de estudio, fueron cada uno de los estudiantes que participaron voluntariamente

Criterios de inclusión. Los estudiantes colaboradores en la investigación fueron únicamente:

- Estudiantes matriculados, en el semestre académico 2020 – I y que asistían habitualmente a clases virtuales.
- Estudiantes voluntarios que participaron en dicha investigación.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que estaban realizando el internado intrahospitalario y/o comunitario.
- Estudiantes que no tuvieron acceso a la escuela virtual.

3.4. Operacionalización de variables

Variab les	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Valor final
Conocimiento hacia la DO	Conjunto de información obtenida o aprendida por los EE acerca de la DO [13].	Aspectos generales	- Edad - Sexo - Ciclo - Procedencia - Religión	Alto (11 – 15 pts.)
		Aspectos conceptuales	- Nociones del donante	Medio (6 – 10 pts.)
		Aspectos normativos	- Instituciones responsables	Bajo (< 5 pts.)
Actitud hacia la DO	Predisposición, o esquemas de conducta, determinadas por parte de los EE sobre la DO [13].	Aspectos físicos	- Perspectiva del donante	TD, ED, E, DA, TA Aceptación (74 – 100 pts.)
		Aspectos psicológicos	- Ideología del donante - Fobia al procedimiento	Indiferencia (47 – 73 pts.)
		Aspectos sociales	- Consentimiento del familiar - Perspectiva de la sociedad	Rechazo (20 – 46 pts.)

3.5. Descripción de la metodología

3.5.1. Métodos

Técnicas de recolección de datos

En la investigación se empleó para recaudar los datos de los sujetos de estudio una encuesta.

Estrategias de recolección de datos

La estrategia de recolección de datos fue autoadministrada y asincrónica.

Procesamiento de recolección de datos

- Por motivo de pandemia de COVID-19 para recoger los datos del estudio se ejecutó de forma virtual.
- Se emitió un documento de autorización para la aplicación del instrumento al coordinador de la EPE.
- Se solicitó los números telefónicos de los delegados a la oficina de secretaria de enfermería, luego se contactó a cada delegado y se solicitó ser agregado a los respectivos grupos de WhatsApp de cada ciclo.
- Se envió el enlace de la encuesta virtual y consentimiento informado previo a ello se les explicó el objetivo de la investigación.
- El tiempo que duró la recolección de datos fue de dos semanas.

3.5.2. Materiales

Instrumento de medición

La encuesta esta dividida en tres, en la primera se consigna datos generales, la segunda parte refiere en cuanto al manejo de información sobre la DO, y la tercera dirigida a las actitudes.

La segunda parte del instrumento, se utilizó para recolectar información sobre conocimientos que tienen los EE de la UNACH, el cual fue elaborado por Callañaupa J. (Perú, Lima 2011), modificada por Marón E. F (Perú, Tacna 2013). Dicho instrumento tiene un coeficiente de confiabilidad de 0,873. El cuestionario evalúa la

definición sobre la donación de órganos; tipos de donantes; requisitos o condiciones de la donación; qué órganos se pueden donar y el marco legal. Dicho cuestionario consigna 15 preguntas cerradas, con opción múltiple, proporcionándose el siguiente puntaje [13].

- Respuesta incorrecta: 0 puntos
- Respuesta correcta: 1 punto

Calificativo de la siguiente manera:

- Conocimiento Bajo (<5 pts).
- Conocimiento Medio (6 – 10 pts).
- Conocimiento Alto (11 – 15 pts).

La tercera parte del instrumento está formada por una escala Lickert, que recauda información respecto a la actitud que tienen los EE de la UNACH. Elaborado por Callañaupa J. (Perú, Lima 2011), modificada por Marón E. F (Perú, Tacna 2013). Dicho instrumento tiene un coeficiente de confiabilidad de 0,903. El instrumento consta de 20 ítems, presenta proporciones con cinco criterios de respuesta [13].

- Totalmente en desacuerdo (1).
- En desacuerdo (2).
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo (3).
- De acuerdo (4).
- Totalmente de acuerdo (5).

Calificado de la siguiente manera:

- Actitud de rechazo (20 – 46 pts).
- Actitud de indiferencia (47 – 73 pts).
- Actitud de aceptación (74 – 100 pts).

3.5.3. Recursos

Recurso humano

- Cada uno de los estudiantes.

- El propio investigador.

Recursos financieros

Estos fueron cubiertos por el propio investigador, incluyó:

- Consumo de internet.
- Útiles de escritorio.

3.6. Procesamiento y análisis de datos

Posterior a la recolección de los datos, el procesamiento de la información de ambas variables de investigación fue ingresadas y codificadas en una matriz de datos en el software estadístico SPSS en su versión 25. Los resultados obtenidos se muestran en tablas de una y doble entrada, tanto en forma relativa como numérica; para establecer si existe o no relación entre las variables, se realizó la prueba de independencia de criterios “Chi cuadrada” y de ese modo determinar la relación entre las dos variables, con un nivel de confianza al 95% y un margen de error de 5%, $p < 0,05$.

CAPÍTULO IV
RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Características de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020.

Tabla 1. Población de estudio según: sexo, procedencia, religión y ciclo de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020.

Características de los estudiantes		Nº	%
Edad	Joven	115	97,5
	Adolecente	3	2,5
Total		118	100,0
Sexo	Femenino	94	79,7
	Masculino	24	20,3
Total		118	100,0
Procedencia	Zona Rural	75	63,6
	Zona Urbana	43	36,4
Total		118	100,0
Religión	Católica	71	60,2
	Protestante	47	39,8
Total		118	100,0
		Nº	%
Ciclo de estudios	1 ^{er.}	19	16,1
	2 ^{do.}	11	9,3
	3 ^{er.}	16	13,6
	4 ^{to.}	12	10,2
	5 ^{to.}	15	12,7
	6 ^{to.}	13	11,0
	7 ^{mo.}	17	14,4
	8 ^{vo.}	15	12,7
Total		118	100,0

Fuente. Cuestionario de Donación de órganos

Como se puede apreciar en la tabla 1, el 97,5% de los EE son jóvenes, en mayor proporción son mujeres con un 79,7%; el 63,6% de los participantes son procedentes de la zona rural y el 60,2% fueron de religión católica.

El gran número de mujeres en la carrera de enfermería se debe a que hay más preferencia a esta profesión por ellas a diferencia del sexo opuesto, debido a que permanece el pensamiento en la sociedad de que la carrera de salud y educación deben ser estudiadas por más por mujeres [38]. El aumento de estudiantes de la zona rural, se debe a que en los últimos años los jóvenes del área rural se han ido sumando en el campo de la educación, además que la UNACH está situada en la región andina donde la mayor proporción de personas son procedentes de zonas rurales. Con respecto a las creencias religiosas la mayor parte de la población estudiada son católicos, esto se debe a que la religión católica ha ido inculcando de generación en generación y sigue siendo la que más feligreses tiene actualmente.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las mujeres son cerca del 42% de la población trabajadora. Dentro del ámbito de la salud, las mujeres alcanzan más del 75% de la fuerza laboral, haciéndolas imprescindibles como depositarios a la prestación de los servicios de atención de salud. En este estudio la mayor parte de la población estudiada son mujeres debido a que a menudo esta población se inclina a favor del personal de enfermería o relacionados con el cuidado como futuras trabajadoras comunitarias de la salud [39].

En el Perú, existe 15 millones 769,439 mujeres que representan al 50,5% de la población total. Además, un 29% tienen educación superior universitaria de los cuales el 13,5% tienen preferencia por ciencias de la salud, así lo afirma el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) [40].

En la región Cajamarca el 39,6% de la población de área urbana obtuvo mayor acceso a la formación superior, mientras que en la zona rural solo el 6,5% logro este nivel educativo. En este estudio la mayor proporción de estudiantes de enfermería provienen de área rural, esto se debe a la UNACH está situada

en la región andina, por ello hay más precedentes de la zona rural, además que la ciudad de Chota cuenta con una universidad nueva y es más accesible para los jóvenes de área rural [41].

Con respecto a la religión, muchas de estas intervienen en la toma de decisiones de sus feligreses, en la actualidad algunas de las religiones consideran a la DO como un gesto de solidaridad y generosidad, valores fundamentales en todas las religiones. La formación o el conocimiento que tengan los líderes religiosos que dirigen a los fieles de esa congregación religiosa, puede hacer que no se entienda o se desconozca lo bien que puede suponer una donación de órganos. En esta investigación la religión más predominante en la población de estudio es la confesión católica, la cual a su vez está a favor de la DO, no obstante, todavía hay creyentes que no están a favor o en la mayoría de los casos prefieren la neutralidad [42].

4.2. Nivel de conocimientos hacia la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota - 2020

Tabla 2. Conocimientos de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020.

Nivel de conocimiento	N^a	%
Conocimiento Bajo	26	22,0
Conocimiento Medio	78	66,1
Conocimiento Alto	14	11,9
Total	118	100,0

Fuente. Cuestionario de Donación de Órganos

En la tabla 2. Se observa que del total de estudiantes el 66,1% tuvieron un conocimiento de nivel medio sobre la donación de órganos

A partir de los resultados obtenidos hay una relación fuerte ya que se encontraron datos similares a los estudios de Ushiñahua S y Pinedo G en el año 2018, porque encontró un 51,4% tenían un nivel de conocimiento medio [8], Chávez MM en 2018 donde encontró el 92% presentó un nivel de conocimiento medio [9], Tello IN en el año 2017 donde encontró el 98,0% tenía un conocimiento medio [10] y con el estudio de Marón E en el año 2014 donde encontró el 68,3% de los estudiantes de enfermería tuvieron un nivel medio de conocimiento [13].

También hay datos opuestos al estudio de Lezcano F en el año 2019 porque encontró el 44,5% tenían un conocimiento bajo sobre la donación de órganos y tejidos y el 47,5% una actitud favorable hacia la donación de órganos y tejidos [7].

En algunas organizaciones, el conocimiento ha sido empleado como un medio de sistematización de tareas inteligentes y eficaces. La disposición en investigar los diferentes procesos de gestión del conocimiento en distintas áreas se ha incrementado. En la Enfermería, hay varios materiales de

tecnología de información que preparan el trascurso de la toma de decisiones, así, al ganar más conocimiento, los EE consiguen tomar decisiones más seguras y eficaces en cuanto ejerzan su oficio como profesional en enfermería [43].

La donación de órganos ha permitido encontrar tratamiento a enfermedades anteriormente incurables, sin embargo, muchas personas desconocen o interpretan de forma errónea este tema dando como resultado a un problema de escasez de donantes, en este trabajo, se buscó identificar el conocimiento de EE acerca del tema, lo cual los resultados reflejan que los estudiantes tienen un conocimiento de nivel medio.

La enfermería en el marco de la donación de órganos debe ser entendida como una pieza esencial, por causa del conocimiento que abarca tanto a nivel de prevención de los órganos como a través de un enfoque integral de un conjunto de actividades que otorgan el progreso de su trabajo: asistencia al ser humano de forma completa. Actualmente, la enfermería ocupa muchas funciones en la red de donación y el trasplante de órganos, de las cuales podemos mencionar, por ejemplo: la educativa, legal, asistencial, entre otros. Por ello, es importante conocer el origen e historia del trasplante de órganos y cómo se desarrolla hoy por hoy, el mismo que concientiza al estudiante de enfermería, para así pueda visualizar, analizar y establecer bases para futuras investigaciones que beneficien al cuidado de la enfermería en este ámbito de aplicación [44].

4.3. Actitud hacia la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020

Tabla 3. Actitud de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020

Actitud	N^a	%
Actitud de Rechazo	21	17,8
Actitud de Indiferencia	84	71,2
Actitud de Aceptación	13	11,0
Total	118	100,0

Fuente. Cuestionario de Donación de órganos

La tabla 3. Presenta que 71,2% de los estudiantes de enfermería tuvieron una actitud de indiferencia.

Los resultados obtenidos concuerdan con el estudio de Ushiñahua S y Pinedo G en el año 2018 donde encontró el 55,0% tenían una actitud indiferente sobre la donación de órganos, el 39,1% una actitud de rechazo y el 5,9% una actitud de aceptación [8], Tello IN en el año 2017 donde encontró que un 62,98% tenían una actitud indiferente sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos [10]. Estos resultados están acordes con lo que se presenta en este estudio, una actitud de indiferencia proviene por tener diferentes culturas, creencias e incluso por racismo y muchas veces por no tener el conocimiento suficiente con respecto al tema.

También hay datos opuestos a los estudios de Lezcano F en el año 2019 donde encontró el 47,5% tenían una actitud favorable hacia la donación de órganos y tejidos [7] y con el estudio de Marón E en el año 2014 donde encontró el 57,4% manifiestan una actitud de aceptación hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos [13]. Esos datos no concuerdan con los de este estudio, esto se debe a que estos estudios se realizaron en un ámbito más desarrollado donde hay mayor publicidad y concientización en la población acerca de este tema.

La actitud es el proceder de una persona para realizar actividades, es donde un individuo enfrenta la vida en sus diferentes contextos o bien se enfrenta a una situación en concreto. Así mismo, presenta su verdadero valor como ser humano, dado que echando mano de su actitud puede sobreponerse a una circunstancia desfavorable, trabajando de un modo juicioso mediante una decisión personal [45].

Los resultados obtenidos en esta investigación concuerdan con las estadísticas nacionales, ya que la mayor parte de la población prefiere no especificar o rechazar el ser donante de órganos. Por lo que es necesario, concientizar e informar sobre el proceso y la importancia de donación de órganos, además se ve la necesidad de educar e informar a los estudiantes universitarios desde el inicio de su formación universitaria con respecto a este tema.

En este estudio el mayor porcentaje de los estudiantes tienen una actitud de indiferencia. la cual puede cambiar mediante una educación en el tema en específico, puesto que el profesional en enfermería tiene la función de educar al individuo utilizando la promoción de la salud. Por ello, actitudes positivas o negativas hacia la donación, pueden cambiar las cuales son significativas en las familias que viven la experiencia de fallecimiento.

Para que la DO se aceptada, implica ajustarse a un proceso complejo, el mismo que precisa de sistemas salud altamente establecidos, encausados con una información apropiada y ejercidos con gran destreza por parte del personal hospitalario. El éxito de dichos programas se debe principalmente a la actitud hacia la donación y trasplante de órganos, dado que ésta influirá de forma inmediata tanto en la voluntad de donación como en la tasa de trasplantes [46].

4.4. Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020

Tabla 4. Aspectos generales y conocimientos hacia la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020

Aspectos generales	Conocimiento						Total	
	Bajo		Medio		Alto		N ^a	%
	N ^a	%	N ^a	%	N ^a	%		
Adolecente	-	-	3	2,5	-	-	3	2,5
Joven	26	22,0	75	63,6	14	11,9	115	97,5
Total	26	22,0	78	66,1	14	11,9	118	100,0
Masculino	4	3,4	10	8,5	10	8,5	24	20,3
Femenino	22	18,6	68	57,6	4	3,4	94	79,7
Total	26	22,0	78	66,1	14	11,9	118	100,0
Rural	21	17,8	49	41,5	5	4,2	75	63,6
Urbana	5	4,2	29	24,6	9	7,6	43	36,4
Total	26	22,0	78	66,1	14	11,9	118	100,0
Católico	14	11,9	50	42,4	7	5,9	71	60,2
Protestante	12	10,2	28	23,7	7	5,9	47	39,8
Total	26	22,0	78	66,1	14	11,9	118	100,0
1 ^{er} .	7	5,9	9	7,6	3	2,5	19	16,1
2 ^{do} .	4	3,4	7	5,9	-	-	11	9,3
3 ^{er} .	1	0,8	15	12,7	-	-	16	13,6
4 ^{to} .	2	1,7	9	7,6	1	0,8	12	10,2
5 ^{to} .	3	2,5	10	8,5	2	1,7	15	12,7
6 ^{to} .	1	0,8	12	10,2	-	-	13	11,0
7 ^{mo} .	3	2,5	9	8,1	5	4,2	17	14,4
8 ^{vo} .	5	4,2	7	5,9	3	2,5	15	12,7
Total	26	22,0	78	66,1	14	11,9	118	100,0

Fuente. Cuestionario de Donación de órganos

En la tabla 4. Muestra según edad el (63,6% jóvenes), según sexo (57,6% mujeres), según procedencia (41,5% zona rural), según religión (42,4% religión católica) y según ciclo el mayor porcentaje (12,7% de tercer ciclo) tuvieron un conocimiento medio acerca de la donación de órganos.

El conocimiento que la población universitaria tiene respecto a este tema es de nivel medio, resultados semejantes al de Ushiñahua S y Pinedo G, porque encontraron en sus resultados que el 51,4% tenían un nivel de conocimiento medio. Además, se encontró también que un 4,2% de la población tuvieron conocimiento alto resultados semejantes al de Chávez MM, quien encontró también que el 4% de su población tuvieron conocimiento alto. Esto demuestra que, solo una pequeña parte de la población conoce bien el tema [8,9].

En el estudio la mayor parte de la población que tiene conocimiento medio son mujeres el 57, 6%, lo que indica que ellas se encuentran más informadas que lo varones y están más interesadas en saber acerca del tema. Además, se descubrió que las creencias religiosas tienen poca influencia en cómo perciben los jóvenes la donación de órganos. Con respecto al conocimiento según el ciclo de estudio, se puede observar que el 12,7% de estudiantes del 3er ciclo tiene conocimiento medio, aunque no hay mucha diferencia con respecto al resto de ciclos. Sin embargo, se encontró que el 4,2% de estudiantes del 7mo ciclo tienen un conocimiento alto, lo que indica que han recibido más información de temas de salud a lo largo de su educación.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el trasplante de órganos se ha transformado en una práctica mundial, se ha mejorado las técnicas de ablación, conservación, trasplante e inmunosupresión y han mejorado la aceptabilidad cultural de los trasplantes. Sin embargo, aun la cantidad de donantes está muy por debajo de la demanda. Además, hay falta de programas nacionales consolidados, hay necesidad de informar y promover la donación, y minimizar los mitos e ideas erróneas que se genera en la población con respecto a la donación [47].

En el Perú, resulta preocupante que haya tan pocas personas dispuestas a donar un órgano o tejidos, actualmente hay cerca de 7,000 personas esperando por una donación. Lamentablemente en el país no se ha difundido como en otros países, ya que se registra por cada millón de habitantes 1,6 personas dispuestas a donar, una cifra muy inferior si se compara con otros países sudamericanos como Uruguay, Argentina y Brasil. Especialistas mencionan que estos resultados son consecuencia de una escasa cultura de donación, temores e información errónea [48].

Tabla 5. Aspectos generales y actitud hacia la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020

Aspectos generales	Actitud						Total	
	Rechazo		Indiferencia		Aceptación		N ^a	%
	N ^a	%	N ^a	%	N ^a	%		
Joven	21		84	71,2	10	1,6	115	97,5
Adolecente	-	-	-	-	3	2,5	3	2,5
Total	21	17,8	84	71,2	13	11,0	118	100,0
Femenino	21	17,8	64	54,2	9	7,6	94	79,7
Masculino	-	-	20	16,9	4	3,4	24	20,3
Total	21	17,8	84	71,2	13	11,0	118	100,0
Rural	16	13,6	53	44,9	6	5,1	75	63,6
Urbana	5	4,2	31	26,3	7	5,9	43	36,4
Total	21	17,8	84	71,2	13	11,0	118	100,0
Católico	13	11,0	46	39,0	12	10,2	71	60,2
Protestante	8	6,8	38	32,2	1	0,8	47	39,8
Total	21	17,8	84	71,2	13	11,0	118	100,0
1 ^{er} .	2	1,7	17	14,4	-	-	19	16,1
2 ^{do} .	2	1,7	9	7,6	-	-	11	9,3
3 ^{er} .	2	1,7	13	11,0	1	0,8	16	13,6
4 ^{to} .	-	-	12	10,2	-	-	12	10,2
5 ^{to} .	2	1,7	13	11,0	-	-	15	12,7
6 ^{to} .	1	0,8	10	8,5	2	1,7	13	11,0
7 ^{mo} .	1	0,8	7	5,9	9	7,6	17	14,4
8 ^{vo} .	11	9,3	3	2,5	1	0,8	15	12,7
Total	21	17,8	84	71,2	13	11,0	118	100,0

Fuente: Cuestionario de Donación de Órganos

En la tabla 5. Muestra según edad el (71,2% jóvenes), según sexo (54,2% mujeres), según procedencia (44,9% zona rural), según religión (39,0% religión católica) y según ciclo (14,4% de primer ciclo) tuvieron una actitud de

indiferencia acerca de la DO. Esto se debe a que, en nuestra localidad, existe distintos factores ya sea culturales o religiosos que hacen que los estudiantes tengan una actitud de indiferencia.

El tema de donación de órganos tiene impacto social, psicológico, económico y de salud, por lo que es significativo alentar a la población a que conceda ser un donante. Es importante también, entender las causas por la que la mayoría no acceda donar o tenga una actitud de indiferencia. Según estudios, hay pobladores que están de acuerdo con la donación de órganos y tienen predisposición favorable a la donación, pero no lo autoriza debido a temores causados por la falta de adecuada información, la muerte, el tráfico de órganos por sospechadas mafias o el temor de la persona a quedar desprovista de atención médica y la espera de que fallezca cuando se conozca que es donante [49].

Ser un donante es un tema que debe estar bien arraigado en las mentes de las personas, por razones muy importantes, tales como la concientización de la población al momento de decidir sobre esta actividad y por otro lado de que se conozca la enorme cantidad de individuos que requieren de un trasplante de algún órgano para seguir con vida [50].

Las religiones a lo largo de la historia consideraron a la DO como una práctica prohibida o digna de ser castigada. Sin embargo, la religión ha cambiado con el tiempo, y muchas principales denominaciones en el Perú apoyan el concepto de donar órganos. Por ejemplo, la iglesia católica considera a la DO como un acto de caridad, otro ejemplo es la Iglesia Adventista del Séptimo Día ya que este grupo fomenta con insistencia la donación y trasplantes de órganos, incluso muchos de sus feligreses anualmente programan donaciones de sangre, además cuenta con hospitales adventistas de trasplantes y consideran que la decisión de donar es personal. También los Testigos de Jehová consideran que la DO es una decisión personal [51,52].

Pese al conocimiento que una persona pueda tener acerca de la DO hay muchas barreras que enfrenta para poder decidir si en un futuro decida donar

sus órganos o no, como es la escasa información, miedo a no recibir atención médica inmediata y fallecer solo para ser donante etc. Muchas veces también las personas responden estar dispuestas a donar órganos, pero eso se contradice con lo que está registrado en su DNI, por lo que se debe tener en cuenta que la donación de órganos es un tema que necesita más difusión informativa, además de siempre respetar las decisiones personales.

Tabla 6. Conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020

Conocimiento y Actitud	Actitud						Total	
	Rechazo		Indiferencia		Aceptación		N ^a	%
	N ^a	%	N ^a	%	N ^a	%		
Conocimiento Bajo	10	8,5	15	12,7	1	0,8	26	22,0
Conocimiento Medio	10	8,5	61	51,7	7	5,9	78	66,1
Conocimiento Alto	1	0,8	8	6,8	5	4,2	14	11,9
Total	21	17,8	84	71,2	13	11,0	118	100,0

Fuente: Cuestionario de Donación de Órganos

Prueba de chi-cuadrado		
	Valor	p-valor
Chi-cuadrado de Pearson	19,070 ^a	,001
N^a de casos válidos	118	

En la tabla 6. Muestra un 51,7% de los estudiantes de enfermería tuvieron un nivel de conocimiento medio y al mismo tiempo una actitud de indiferencia.

Con la aplicación de la prueba de hipótesis χ^2 de Pearson y con un nivel de intervalo de confianza al 95% y un nivel de error al 0,05%, en el estudio se encontró que si existe una relación significativa entre los conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la UNACH ($p=0,001$).

A partir de los resultados obtenidos, hay una relación semejante al estudio de Ushiñahua S y Pinedo G en el año 2018 donde encontró un ($p=0,000$), dado que concluyó que si existe relación significativa entre ambas variables de

estudio [8]. También con los estudios de Tello IN en el año 2017 donde encontró un 66,0% tenían un conocimiento medio y una actitud de indiferencia ($p=0,02$) [10], el estudio de Loayza R en el año 2015 obtuvo un 17%, nivel medio de conocimientos y actitudes desfavorables ($p=0,005$) [12] y con el estudio de Marón E en el año 2014 donde encontró una relación estadísticamente significativa entre las variables ($p=0,000$) [13].

También hay datos opuestos al estudio de Illanes N en el año 2016, porque encontró que el 68,4% de los participantes ocuparon un nivel de conocimientos malo y una actitud favorable ($p = ,520$), por ello concluyó que si existe una relación significativa entre nivel de conocimiento y la actitud hacia la DO [11].

En la presente investigación, el mayor porcentaje de estudiantes de enfermería tuvieron un conocimiento medio relacionado a una actitud de indiferencia. Esto es porque existe miedo a la extracción de sus componentes anatómicos o prefieren estar completos al momento de morir, también se debe a que no hay una concientización social a los estudiantes de enfermería y población en general de cuán importante, beneficio trae la donación de órganos. Además, que las organizaciones e instituciones como la ONDT, MINSA, ESSALUD responsables de promover la donación de órganos están descuidando la promoción del tema de donación de órganos.

El Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC) informó que, del total de la población, solamente 3,2 millones con una edad superior a los 18 años dan una respuesta afirmativa a la DO en su DNI, otros 18,9 millones no accedieron, en tanto que unos 2,5 millones no precisaron su decisión al momento de obtener tal documento. Además, dio a conocer que, al cotejar la información de los últimos años se evidencia que la voluntad de DO en la proporción de mayores de edad ha permanecido detenida en 13% desde el 2012. En efecto, lleva a una importante reflexión sobre la necesidad de conocer sobre la DO, puesto que muchos pacientes están en lista de espera por un órgano, convirtiéndose así en un problema de salud pública [4,5].

En general, las personas tienen conocimiento respecto a la donación, pero no aceptan donar debido a que los órganos se comercian ilícitamente, por otro lado, los dogmas o pensamientos religiosos y culturales dan lugar a una locución de temor y desconfianza, manifestando incoherencia entre lo que dicen y lo que hacen, causando dificultades para inducir a las personas a la donación de órganos [53,54].

Con estos resultados refleja la necesidad de concienciar a la ciudadanía sobre la importancia de la DO, el papel importante que tiene la sociedad en esta terapia. Para conseguirlo, no sólo se deben efectuar campañas, sino que es primordial la implicación de los profesionales de Centros de Salud. Si el personal sanitario no muestra una actitud a favor de la DO, éste puede actuar como un obstáculo para ella. La enfermería cumple un rol importante en la DO, ya que es la que está al lado del paciente y de su familia. La enfermera es capaz de evidenciar algunos cambios en el paciente, que le permiten actuar tanto en aquellos con posibilidades de sobrevivir como en aquellos que tienen posibilidades de ser DO.

Los ítems que generaron mayor aceptación en el instrumento de actitud fueron 1,3,14,15 y 16 y los ítems que generaron una actitud de indiferencia fueron 2,5,9,10,11 y 20.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Conforme a los objetivos de la investigación: Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2020, se concluye:

- El mayor porcentaje fueron jóvenes en su mayoría mujeres, procedentes de la zona rural y de religión católica que tuvieron un conocimiento medio y una actitud indiferente acerca DO.
- Más de la mitad 66,1% de los estudiantes de enfermería tuvieron un nivel de conocimiento medio acerca de la DO.
- La mayor proporción de los estudiantes de enfermería tuvieron una actitud de indiferencia.
- El 51,7% tuvieron un conocimiento medio y al mismo tiempo una actitud de indiferencia.
- Se halló una relación significativa entre los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota ($p=0,001$).

RECOMENDACIONES

En cuanto a los resultados logrados se recomienda:

A la escuela profesional de enfermería:

- Proponer a la Facultad de Ciencias de la Salud, la inclusión del tema de donación de órganos en las áreas de intervención social, cuyo objetivo será concienciar e instituir una cultura altruista de DO, en la población estudiante y población en general.
- A los profesionales a cargo de la de Facultad de Ciencias de la Salud, adquirir un ambiente abierto a la investigación sobre el tema con el propósito de crear conciencia y confianza en el estudiante de enfermería, transmitiendo mayor información clara, concisa y desmintiendo mitos acerca de la donación de órganos.
- Realizar investigaciones en el tema de DO, con el propósito de tener mayor información a profundidad de la DO, explorar muchos otros factores que se encuentren coherentes, asumiendo como línea base los resultados alcanzados en la presente investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mamani R, Gamarra F y Chacon M. Eficacia del Programa Educativo “Donante de vida” para mejorar conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de una universidad privada confesional. Revista Apunta Universitarios [Internet]. 2017 [consultado 9 de noviembre 2019]; 7(2): 43 – 53. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4676/467652767006.pdf>
2. Gallo J. Donación y trasplante de órganos: ¿qué debo saber sobre este procedimiento? [Internet]. Descubre Tu Salud; 2017. [consultado 03 de noviembre 2019]. Disponible en: <https://descubretusalud.com/donacion-trasplante-organos-debo-saber/>
3. Mamani R, Gamarra F y Chacon M. Eficacia del programa Educativo “Donante de vida” para mejorar conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de una universidad privada confesional. Revista Apuntes Universitarios [Internet]. 2017 [consultado 9 de noviembre 2019]; 7(2): 43-53. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4676/467652767006.pdf>
4. Registro Nacional de Identidad y Estado Civil. Tasa de donación de órganos permanece estacada desde hace siete años [Internet]. Lima, Perú: Registro Nacional de Identidad y Estado Civil; 2019 [consultado 2 de noviembre 2019]. Disponible en: <https://gestion.pe/peru/reniec-tasa-donantes-organos-permanece-estancada-siete-anos-267905-noticia/>
5. Neciosup V. Donación de órganos y Tejidos en el Perú [Internet]. Perú: Congreso de la República; 2018 [consultado 3 de octubre 2019]. Disponible en: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/fe22c6ccdce499b505258330007b40de/\\$file/donaci%3%93n-%3%93rganos-tejidos-per%3%9a.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/fe22c6ccdce499b505258330007b40de/$file/donaci%3%93n-%3%93rganos-tejidos-per%3%9a.pdf)
6. Marón E. Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de la E.A.P. de enfermería de la

UNJBG, Tacna – 2013 [Tesis de Licenciatura] [Internet]. Perú: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann – Tacna; 2014 [consultado 5 de noviembre 2019]. Disponible en:

http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/unjbg/2422/259_2014_maron_%20campos_ef_facsc_enfermeria.pdf?sequence=1&isallowed=y

7. Lezcano F. Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazu, 2019 [Tesis de Médico Cirujano] [Internet]. Paraguay: Universidad Nacional de Caaguazu; 2019 [consultado 20 de julio de 2020]. Disponible en:

<https://repositorio.fcmunca.edu.py/jspui/bitstream/123456789/113/1/fredy%20lezcano%20g%20c%2093mez.pdf>

8. Ushiñahua S, Pinedo G. Nivel de conocimiento relacionado a las actitudes de la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto. Junio a noviembre 2018 [Tesis de Licenciatura] [Internet]. Perú: Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto; 2018 [consultado 1 de noviembre 2019]. Disponible en:

<http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3080/enfermeria%20=%20sandy%20mabel%20ushi%20b1ahua%20pinchi%20%26%20gina%20herenia%20pinedo%20vela.pdf?sequence=1&isallowed=y>

9. Chávez M. Nivel de conocimientos sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas 2017 [Tesis de Licenciatura] [Internet]. Perú: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas; 2018 [consultado 2 de noviembre 2019]. Disponible en:

<http://181.176.222.66/bitstream/handle/untrm/1361/melita%20chavez%20chappa.pdf?sequence=1&isallowed=y>

10. Tello I. Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de Enfermería de dos universidades privadas de Lima norte

[Tesis de Licenciatura] [Internet]. Perú: Universidad Católica Sedes Sapientie; 2017 [consultado 2 de noviembre 2019]. Disponible en:
http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/ucss/358/tello_iris_tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isallowed=y

11. Illanes N. Factores culturales y actitud hacia la donación de órganos en estudiantes, facultad de Enfermería Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa - 2016 [Tesis de Licenciatura] [Internet]. Perú: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2014 [consultado 4 de noviembre 2019]. Disponible en:
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/unsa/1798/enilchnk.pdf?sequence=1&isallowed=y>
12. Loayza R. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la donación de órganos: estudiantes de enfermería Universidad Alas Peruanas. Arequipa, 2015 [Tesis de Licenciatura] [Internet]. Perú: Universidad Alas Peruanas. Arequipa; 2015 [consultado 4 de noviembre 2019]. Disponible en:
http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/532/2/loayza_medina-resumen.pdf
13. Marón E. Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de la E.A.P. de Enfermería de la UNJBG, Tacna - 2013 [Tesis de Licenciatura] [Internet]. Perú: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Tacna; 2014 [consultado 5 de noviembre 2019]. Disponible en:
http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/unjbg/2422/259_2014_maron_%20campos_ef_facs_enfermeria.pdf?sequence=1&isallowed=y
14. Pender N, Murgough CL, Parsons MA. Health Promotion in Nursing Practice [Internet]. 5ta ed. Canadá: Editorial Pearson/Precntice-Hall, 2010 [consultado 21 de julio 2020]. Disponible en:
<https://www.worldcat.org/title/health-promotion-in-nursing-practice/oclc/656797287>

15. Raile M. Modelos y Teorías en enfermería. Barcelona, España: Editorial Elsevier; 2015.
16. Cubas H. Conocimiento y actitud familiar hacia la donación de órganos del paciente en la unidad de cuidados intensivos [Informe de Licenciatura] [Internet]. Perú: Universidad Nacional de Trujillo; 2016 [consultado 6 de octubre 2019]. Disponible en:
<http://190.223.54.254/bitstream/handle/unitru/14386/2e%20414.pdf?sequence=1&isallowed=y>
17. Romero M. Los 13 Tipos de Conocimiento y sus Características [Internet]. Universidad de Carabobo; 2019 [consultado 2 de noviembre 2019]. Disponible en: <https://www.lifeder.com/tipos-de-conocimiento/>
18. Estudillo C. Fundamentos de la Investigación [Internet]. [consultado 2 de noviembre 2019]. Disponible en:
<https://carlosactividades1b.blogspot.com/2017/09/113-tipos-de-conocimientos.html>
19. Castellero O. Los 14 tipos de conocimiento: ¿cuáles son? [Internet]. España: Psicología y Mente [consultado 2 de noviembre 2019]. Disponible en:
<https://psicologiaymente.com/miscelanea/tipos-de-conocimiento>
20. Límaco J. Actitud frente a la donación de órganos en los adolescentes de secundaria de la Institución Educativa 1213 la Gloria Ate Vitarte Junio - 2017 [Tesis de Licenciatura] [Internet]. Perú: Universidad Privada San Juan Bautista; 2018 [consultado 7 de noviembre 2019]. Disponible en:
<https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1819/t-ple-jhoanna%20angelica%20limaco%20zelayaran.pdf?sequence=1&isallowed=y>
21. Ministerio de salud. Donación y trasplantes [Internet]. Perú: Ministerio de Salud. [consultado 8 de noviembre 2019]. Disponible en:
https://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/profesionales/sns/archivos/itcm_informefinal69-72.pdf

22. Bazan L, Chuquihuaccha E, Larrea P. Nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de órganos en los profesionales de salud de las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos del Instituto Nacional de Salud del Niño de San Borja, 2017 [Tesis de Especialidad] [Internet]. Perú: Universidad Peruana Unión; 2017 [consultado 2 de noviembre 2019]. Disponible en:
https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/upeu/774/luz_trabajo_investigaci%C3%B3n_2017.pdf?sequence=3&isallowed=y
23. Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos (NIH). Donación de órganos [Internet]. Estados Unidos: medline plus; 2019 [consultado 9 de octubre 2019]. Disponible en:
<https://medlineplus.gov/spanish/organdonation.html>
24. Radio RPP Noticias. Conoce el paso a paso de la donación de órganos [Internet]. Perú: seguro social de salud del Perú [consultado 2 de noviembre 2019]. Disponible en:
<https://rpp.pe/campanas/contenido-patrocinado/conoce-el-paso-a-paso-de-la-donacion-de-organos-noticia-1218229>
25. Murillo J. Importancia de la donación de órganos y su difusión a través de los medios de comunicación [Proyecto de Licenciatura de Comunicación] [Internet]. Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2016 [consultado 2 de noviembre 2019]. Disponible en:
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/15224/1/tesis%20janina%20murillo%20m.pdf>
26. Peralta M. Factores relacionados a la actitud frente a la donación de órganos en familiares de pacientes hospitalizados. Hospital Goyeneche [Tesis de maestría] [Internet]. Perú: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2018 [consultado 29 octubre 2019]. Disponible en:
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/unsa/7312/mdmpemomr.pdf?sequence=1&isallowed=y>

27. Díaz D. Donación de órganos Ventajas y desventajas de la donación de órganos. [Internet] 2013. [citado 28 de octubre de 2018]. Disponible en: <http://donacionigualavida.blogspot.com/2013/11/trafico-de-organos.html>
28. Lezcano F. Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazu, 2019 [Tesis de Médico Cirujano] [Internet]. Paraguay: Universidad Nacional De Caaguazú; 2019 [consultado 3 de noviembre 2019]. Disponible en: <https://repositorio.fcmunca.edu.py/jspui/bitstream/123456789/113/1/fredy%20lezcano%20g%c3%93mez.pdf>
29. Osuna E. Conocimientos y actitudes de los profesionales sanitarios acerca de la donación y el trasplante de órganos años [Internet]. Perú: Universidad de Jaén; 2015[consultado 22 de octubre 2019]. Disponible en: http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/1750/1/tfg._estbaliz_osuna_snchez.pdf
30. Flores M. Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas. Espacios [Internet]. 2005 [Consultado 9 de noviembre 2019];26(2):1 - 22. Disponible en: <http://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html>
31. Meiling B. Actitud de donación de órganos en dos facultades de la Universidad Peruana los Andes, 2017 [Tesis de Médico Cirujano] [Internet]. Perú: Universidad Peruana los Andes; 2017 [consultado 9 de noviembre 2019]. Disponible en: http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/upla/168/meiling_baltazar_tesis_titulo_2017.pdf?sequence=1&isallowed=y
32. Murillo J. Importancia de la donación de órganos y su difusión a través de los medios de comunicación [Tesis de Licenciada] [Internet]. Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2016 [consultado 17 de noviembre 2019]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/15224/1/tesis%20janina%20murillo%20m.pdf>

33. Rivera K. Actitud de los usuarios adultos ante la donación de órganos Centro de Salud Tahuantinsuyo Alto Independencia junio 2017 [Tesis de Licenciatura] [Internet]. Perú: Universidad Privada San Juan Bautista; 2018 [consultado 19 de noviembre 2019]. Disponible en:
<http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1650/t-ple-%20kukuly%20carolina%20rivera%20zevallos.pdf?sequence=1&isallowed=y>
34. Gerente de Chota. Conoce Más de la Provincia de Chota en Cajamarca - Perú [internet] Gerente de Chota; 2019 [consultado 17 de noviembre 2019]. Disponible en: <https://www.gentedechota.com/>
35. Universidad Nacional Autónoma De Chota (UNACH). Reseña histórica. [internet]. Chota, Perú: Universidad Nacional Autónoma De Chota [consultado 17 de noviembre 2019]. Disponible en:
<http://www.unach.edu.pe/index.php/universidad/historia>
36. N Supo J. Seminarios de Investigación Científica [Internet]. Arequipa, Perú: Bioestadístico EIRL; 2012 [consultado 17 de noviembre 2019]. Disponible en:
https://kupdf.net/download/investigacion-cientifica-jos-eacute-supopdf_58f42a6adc0d60c24cda983e_pdf
37. Hernández S, Fernández C, Baptista L. Metodología de la investigación [Internet]. 5th ed. México: McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V.; 2010 [consultado 27 de junio 2020]. Disponible en:
https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
38. Ruiz J, Santana L. Elección y género. Revista electrónica de investigación y docencia [Internet]. 2018[consultado 24 de noviembre 2010]; 7-20. Disponible en: <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/view/3470>

39. Spotlight. Estadísticas de género de la fuerza laboral de salud [Internet]. Organización Mundial de la Salud; 2008 [consultado 10 de septiembre 2020]. Disponible en: https://www.who.int/hrh/statistics/spotlight_2_sp.pdf

40. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Más de 15 millones de mujeres celebran su día [Internet]. Instituto Nacional de Estadística e Informática; Perú [consultado 10 de septiembre 2020]. Disponible en: <http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/mas-de-15-millones-de-mujeres-celebran-su-10621/>

41. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Resultados definitivos [Internet]. Tomo I. Perú. República del Perú; 2018 [consultado 10 de septiembre 2020]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/menurecursivo/publicaciones_digitaes/est/lib1558/06tomo_01.pdf

42. Gómez K, Ballena J, León F. Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de potenciales donantes en un hospital peruano: estudio cualitativo. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. 2016 [consultado 10 de septiembre 2020];33(1):83 - 91. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rpmesp/2016.v33n1/83-91>

43. Brito E, Nagliate P, Rocha K, et al. Gestión del conocimiento en salud: revisión sistemática de la literatura Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. 2012 [consultado 10 de septiembre 2020];20(2):1 - 09. Disponible en: https://www.scielo.br/pdf/rlae/v20n2/es_24.pdf

44. Castellanos M. Historia y evolución del trasplante de órganos y la importancia del rol de enfermería en la actualidad [Monografía en Internet]. Colombia: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales Facultad de Ciencias de la Salud; 2018. [consultado 12 de septiembre 2020]. Disponible en:

<https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/1182/1/Historia%20y%20evolu%20ci%C3%B3n%20del%20trasplante%20de%20organos%20y%20la%20importancia%20del%20rol%20de%20enfermer%C3%ADa%20en%20la%20actua.pdf>

45. Correa D, Abarca A, Baños C, et/al. Actitud y aptitud en el proceso del aprendizaje. Revista: Atlante. Cuadernos de Educación y Desarrollo [Internet]. 2019 [consultado 14 de septiembre 2020]; Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/06/actitud-aptitud-aprendizaje.html>
46. Martínez M, Rodrigo F, Reyes M, et/al. Actitud hacia la donación de órganos en los principales hospitales generales del estado de Guanajuato. Revista Mexicana de Trasplantes [Internet]. 2017 [consultado 14 de septiembre 2020];6(1):6 - 11. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2017/rmt171b.pdf>
47. Organización Panamericana de la Salud. Donación y trasplantes [Internet]. Ginebra, Suiza: Organización Panamericana de la Salud; 2020 [consultado 23 de noviembre 2020]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/donacion-trasplantes>
48. Becerra C, Alegría GR. (2020) Donar órganos y salvar vidas. El peruano [Internet]15 de octubre. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/105395-donar-organos-y-salvar-vidas>
49. Chávez M. Nivel de conocimientos sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas 2017[Tesis][Internet]. Chachapoyas, Perú: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza; 2018[consultado 22 de noviembre 2020]. Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1361/Melita%20Chavez%20Chappa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

50. Organización Nacional de Trasplantes. Donación y trasplantes [Internet]. Madrid, España: Organización Nacional de Trasplantes; 2020[consultado 23 de noviembre 2020]. Disponible en: <http://www.ont.es/Paginas/Home.aspx>
51. Revello R. Donación de órganos y religiones. Rev Vida y ética [Internet]. 2009 [consultado 26 de noviembre 2020];10 (2): 103-105. Disponible en: <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/1502/1/donacion-organos-religiones.pdf>
52. Iglesia Adventista del Séptimo Día. Los adventistas y la donación de sangre y órganos [Internet]. Maryland, EEUU: Iglesia Adventista del Séptimo Día; 2016 [consultado 25 de noviembre 2020]. Disponible en: <https://videos.adventistas.org/es/editoria/estilo-de-vida/37-hablando-de-esperanza-los-adventistas-y-la-donacion-de-sangre-y-organos/>
53. Tello I. Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de enfermería de dos universidades privadas de lima norte. [Tesis de Licenciatura] [Internet]. Perú: Universidad Católica Sedes Sapientiae; 2017 [consultado 14 de septiembre 2020]. Disponible en: http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/ucss/358/tello_iris_tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isallowed=y
54. Malca L. Actitudes de los adultos frente a la donación de órganos en consultorios externos del hospital Sergio Bernales [Tesis de Licenciatura] [Internet]. Perú: Universidad César Vallejo; 2017 [consultado 16 de septiembre 2020]. Disponible en: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/12681/paredes_mll.pdf?sequence=1

ANEXOS

Anexo 1. Formato de carta de invitación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Profesional de Enfermería

INVITACIÓN PARA PARTICIPAR EN LA INVESTIGACIÓN

Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota - 2020.

Chota,..... de..... del 2020

Estimado(a) participante:

Mi nombre es Guevara Guerrero Luis y soy egresado de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNACH - Chota. Lo invito a participar en la investigación Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota - 2020, la que tiene como propósito determinar la relación del conocimiento y actitud hacia la donación de órganos en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota - 2020.

La participación es totalmente voluntaria, confidencial o anónima y consiste básicamente en responder Cuestionario de Donación de Órganos, El cual tiene tres partes, la primera está referida a datos generales, la segunda corresponde a la información que maneja sobre la donación de órganos y la tercera a las actitudes y tiene respuestas de selección múltiple, con la mayor sinceridad y atención. No tomará más de 15 minutos para ser completado. Su participación será importante para determinar el conocimiento y actitud hacia la donación de órganos en los Estudiantes de Enfermería de la UNACH - Chota. Además, servirá de utilidad para los profesionales de salud, servirá para sembrar una actitud positiva hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería.

Gracias por su tiempo para completar este cuestionario

Atentamente,

Luis Guevara Guerrero

Akiles.gguerrero@gamil.com

Anexo 2. Formato de consentimiento informado

Consentimiento informado

Título de la investigación:

“Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota - 2020”.

Objetivo de la investigación:

Determinar los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota - 2020.

Yo, identificado (a) con DNI N°, mediante la información dada por el Bachiller en Enfermería Luis Guevara Guerrero; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota,.....dedel 2020.

Firma

Anexo 3. Formato de instrumentos de recolección de datos

Cuestionario de Donación de Órganos

(Edwin Freddy Marón Campos 2013)



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA**
Escuela Académica Profesional
de Enfermería

Conocimientos y actitudes hacia la
donación de órganos en los
Estudiantes de enfermería de la
Universidad Nacional Autónoma de
Chota - 2020

Instrucciones. El cuestionario tiene tres partes, la primera está referida a datos generales, la segunda corresponde a la información que maneja sobre la donación de órganos y la tercera a las actitudes. Por favor lea detenidamente y responda todas las preguntas, señale con una X una sola respuesta la que considere la más adecuada, salvo cuando se te indique lo contrario.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad.....Años
2. Sexo: F () M ()
3. Ciclo:
4. Religión:
5. Procedencia:

II. INFORMACIÓN REFERENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS:

1. ¿Qué es la donación de órganos?

- a) Es un acto voluntario de amor, altruismo y caridad.
- b) Es un acto lucrativo, beneficioso y de investigación.
- c) Es un acto voluntario, altruista, solidario y gratuito.
- d) Es un acto para salvar la vida de los demás.

- 2. ¿Una persona a qué edad puede autorizar la donación de órganos?**
- a) De los 18 años en adelante
 - b) De los 18 a 65 años
 - c) De los 25 a 70 años
 - d) A cualquier edad
- 3. ¿Qué tipos de donantes de órganos existen?**
- a) Donante vivo y donante cadavérico
 - b) Solo donante vivo
 - c) Donante sano y donante enfermo
 - d) Solo donante cadavérico
- 4. ¿Cuáles son los requisitos para ser donante vivo?**
- a) Ser mayor de edad.
 - b) Ser una persona física y mentalmente saludable.
 - c) Tener el consentimiento informado.
 - d) Todas las anteriores.
- 5. ¿Cuál es el requisito para ser donante cadavérico?**
- a) Persona con diagnóstico de muerte cerebral.
 - b) Persona en estado de coma.
 - c) Persona con paro cardiorrespiratorio.
 - d) Persona con enfermedades terminales.
- 6. ¿Cuáles son las contraindicaciones para la donación de órganos?**
- a) Ser adulto mayor, tener SIDA, cáncer de útero, diabetes, insuficiencia renal y enfermedad coronaria.
 - b) Ser mayor de 70 años, tener HTA, diabetes, infección generalizada, VIH y cáncer.
 - c) Ser adulto mayor, tener cáncer de mamas, TBC, diabetes, insuficiencia respiratoria y apendicitis.
 - d) Ser mayor de 65 años, tener TBC, hepatitis, cáncer, insuficiencia respiratoria y VIH.

7. ¿Cuáles son los derechos de los donantes?

- a) Recibir información sobre el acto de donar y sus consecuencias.
- b) Su voluntad de donar órganos sea aceptada.
- c) Confidencialidad de los resultados de las pruebas realizadas.
- d) Todas las anteriores

8. ¿Qué es el trasplante de órganos?

- a) Es la extracción de un órgano que no funciona con fines terapéuticos.
- b) Es la sustitución de un órgano que funciona por otro órgano funcional.
- c) Es la extracción de un órgano que funciona con fines de investigación.
- d) Es la sustitución de un órgano que ya no funciona por otro órgano funcional.

9. ¿Qué órganos y tejidos se pueden trasplantar?

- a) Riñón, corazón, páncreas, pulmón, hígado, medula ósea, piel, córnea, ligamentos y válvulas cardíacas.
- b) Riñón, cerebro, tiroides, corazón, pulmón, páncreas, cornea, ligamentos, medula ósea y ligamentos.
- c) Corazón, hígado, vesícula, páncreas, pulmón, riñón, piel, huesos, córnea y válvulas cardíacas.
- d) Páncreas, hígado, pulmón, tiroides, corazón, riñón, huesos, córnea, válvulas cardíacas y ligamentos.

10. ¿Cuál es la ventaja del trasplante de órganos?

- a) Mejora de la calidad de vida del paciente trasplantado.
- b) Permite reintegrarse a su vida familiar, laboral y social.
- c) Prolongación de la vida gracias al trasplante y felicidad de su familia.
- d) Solo A y B.

11. ¿Cuáles son las desventajas del trasplante de órganos?

- a) Episodios de rechazo en el trasplante
- b) Incertidumbre del tiempo de vida de la persona trasplantada
- c) Posibilidades de una infección luego de la cirugía.
- d) Todas las anteriores

12. ¿Cuál es la ley que ampara y regula las actividades de donación de órganos y tejidos en el Perú?

- a) La ley N° 27078
- b) La ley N° 28189
- c) La ley N° 29197
- d) La ley N° 26169

13. ¿Qué instituciones son las responsables de fomentar la donación de órganos y tejidos?

- a) El Ministerio de Salud y los sectores de publicidad
- b) El Ministerio de Trabajo y de Salud
- c) El Ministerio de Salud y Educación
- d) Todas las facultades de medicina a nivel nacional

14. ¿Cuál es la institución donde se realiza con mayor frecuencia el trasplante de órganos y tejidos?

- a) Hospitales del MINSA
- b) Hospitales de EsSalud
- c) Clínicas privadas
- d) Otros

15. ¿Qué rol cumple la enfermera en el proceso de donación y trasplante de órganos y tejidos?

- a) Administrativo, educativo, participativo y asistencial.
- b) Administrativo, asistencial, educativo y de investigación.
- c) Asistencial, presencial, administrativo y educativo.
- d) Educativo, participativo, administrativo y de investigación.

III. ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS

A continuación, se presentan proposiciones con 5 criterios de respuesta, coloca una X en el casillero que corresponde a tu opinión.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
TD	ED	E	DA	TA

PROPOSICIONES		CRITERIOS				
		TD	ED	E	DA	TA
1	Para mí la donación de órganos y tejidos es un acto solidario y altruista.					
2	Creo que la donación de órganos y tejidos atenta contra el derecho de la persona.					
3	Considero que la decisión de donar órganos y tejidos es personal.					
4	Mi religión atenta contra la donación de órganos.					
5	Rechazo la donación por miedo a que se extraigan los órganos antes de la confirmación del diagnóstico de muerte cerebral.					
6	Considero que las(os) enfermeras(os) deben evitar involucrarse con el acto de donar órganos.					
7	Considero que es necesario sensibilizar a las(os) enfermeras(os) a favor de la donación de órganos.					
8	Considero apropiado colocar en el DNI la aceptación de donar órganos después de la muerte.					
9	Pienso que es mejor rechazar la acción de donar órganos.					
10	Donaría los órganos de mi familiar, aunque él en vida no haya aceptado donar.					

11	Creo que al donar órganos se desfigura totalmente la imagen corporal y estética del cadáver.					
12	Considero que donar órganos es beneficioso económicamente para el donante.					
13	Donaría mis órganos después de la muerte					
14	Para mí la donación de órganos debe ser voluntaria.					
15	Respeto la decisión de no donar órganos de mi familiar, después de su muerte.					
16	Pienso que la extracción de órganos se realiza después de la confirmación de la muerte cerebral.					
17	Para mí la donación de órganos se realiza sin alterar el aspecto corporal y estético del donante.					
18	Creo que la gran mayoría de religiones apoya la donación de órganos.					
19	Considero que para la decisión personal de donar órganos se requiere la aprobación de los familiares y amistades.					
20	Considero innecesario colocar en el DNI la aceptación de donar órganos después de la muerte.					
Encuesta elaborada por CALLAÑAUPA MESCCO, Judith (Lima Perú 2011), modificada por MARÓN CAMPOS, Edwin Freddy (Tacna Perú 2013)						

Anexo 4. Análisis y fiabilidad del instrumento

Estadísticos de fiabilidad			
	Alfa de Cronbach	N de elementos	N°
Conocimiento	0,873	15	30
Actitud	0,930	20	30

La confiabilidad del instrumento, se realizó mediante una prueba piloto que permite averiguar la consistencia o confiabilidad del instrumentó, en este caso se aplicó a 30 estudiantes de enfermería, dando como resultado del instrumento de conocimiento 0,873 y en del instrumento de la actitud un 0,930, demostrando así que es fiable.