



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Chota, 06 de febrero del 2025.

C.O. N° 008-2025-UI-FCCSS

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Jefe de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, hace constar que el Informe Final de Tesis titulado: **“NIVEL DE CUIDADO DE AUTOESTIMA Y GRADO DE SATISFACCIÓN DE IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES. INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA, CHOTA 2024”**, elaborado por los **Bachilleres en Enfermería: Jenrry Américo Campos Marrufo y Edwin Emilio Rubio Peralta**, para optar el Título Profesional de Licenciada (o) en Enfermería, presenta un índice de similitud de 19%, sin incluir, citas, referencias bibliográficas, fuentes con menos de 20 palabras y depósitos de trabajos de estudiantes [desde el resumen hasta las recomendaciones]; por lo tanto, cumple con los criterios de evaluación de originalidad establecidos en el Reglamento Específico de Grados y títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud, aprobado mediante Resolución de Facultad N° 075-2023-FCCSS-UNACH /C.

Se expide la presente, en conformidad a la directiva antes mencionada, para los fines que estime pertinentes.

Atentamente,



Dr. JOSÉ UBERLI HERRERA ORTIZ
JEFE DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
FCCSS- UNACH

C.c.
Archivo
JUHO/J-UI-FCCSS
02/2025



Unidad de Investigación
Facultad en Ciencias de la
Salud
UNACH

JENRRY AMÉRICO CAMPOS MARRUFO

NIVEL DE CUIDADO DE AUTOESTIMA Y GRADO DE SATISFACCIÓN DE IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES. I...

 UBERLI HERRERA

 uberli

 Universidad Nacional Autonoma de Chota

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::1:3148009208

Fecha de entrega

6 feb 2025, 3:53 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

6 feb 2025, 3:58 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

JENRRY_AMERICO_CAMPOS_MARRUFO,_EDWIN_EMILIO_RUBIO_PERALTA-1.docx

Tamaño de archivo

1.6 MB

75 Páginas

15,146 Palabras

83,039 Caracteres




19% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 19%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 0%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 19% Fuentes de Internet
- 4% Publicaciones
- 0% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.unach.edu.pe	3%
2	Internet	hdl.handle.net	3%
3	Internet	www.repositorio.unach.edu.pe	2%
4	Internet	repositorio.unjbg.edu.pe	2%
5	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	1%
6	Internet	repositorio.unjfsc.edu.pe	1%
7	Internet	repositorio.upads.edu.pe	1%
8	Internet	1library.co	<1%
9	Internet	repositorio.autonoma.edu.pe	<1%
10	Internet	repositorio.cuc.edu.co	<1%
11	Internet	repositorio.uai.edu.ar	<1%

12	Internet	upc.aws.openrepository.com	<1%
13	Internet	repositorio.uladech.edu.pe	<1%
14	Internet	www.clubensayos.com	<1%
15	Internet	repositorioinstitucional.buap.mx	<1%
16	Internet	repositorio.usil.edu.pe	<1%
17	Internet	www.slideshare.net	<1%
18	Internet	imgbiblio.vaneduc.edu.ar	<1%
19	Internet	repositorio.untumbes.edu.pe	<1%
20	Internet	repositorio.unheval.edu.pe	<1%
21	Internet	repositorio.untrm.edu.pe	<1%
22	Internet	repository.usta.edu.co	<1%
23	Internet	www.coursehero.com	<1%
24	Internet	repositorio.uta.edu.ec	<1%
25	Internet	repositorio.unsm.edu.pe	<1%

26	Internet	dspace.ucuenca.edu.ec	<1%
27	Internet	repositorio.unu.edu.pe	<1%
28	Internet	repositorio.unapiquitos.edu.pe	<1%
29	Internet	tesisenred.net	<1%
30	Internet	www.sogvzla.org	<1%
31	Publicación	J & E CONSULTORES GENERALES S.R.L.. "EIA-SD del Proyecto Instalación de la Líne...	<1%
32	Internet	apirepositorio.unh.edu.pe	<1%
33	Internet	repositorio.ucsg.edu.ec	<1%
34	Internet	www.researchgate.net	<1%
35	Internet	enadesarrolladole.wixsite.com	<1%
36	Internet	repositorio.upagu.edu.pe	<1%
37	Internet	tesis.unap.edu.pe	<1%
38	Internet	www.dspace.uce.edu.ec	<1%
39	Publicación	DOMUS CONSULTORIA AMBIENTAL S.A.C.. "Actualización del Plan de Manejo Amb...	<1%

40	Publicación	Katheryn Andrea Campos Paredes, Verónica Fernanda Flores Hernández. "Satisfa...	<1%
41	Internet	dnias.dif.gob.mx	<1%
42	Internet	publicaciones.ibero.edu.co	<1%
43	Internet	repositorio.udh.edu.pe	<1%
44	Internet	repositorio.upla.edu.pe	<1%
45	Internet	repositorio.uss.edu.pe	<1%
46	Internet	repositorioacademico.upc.edu.pe	<1%
47	Internet	www.psycoconsult.com	<1%
48	Internet	www.repositorio.autonmadeica.edu.pe	<1%

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
CHOTA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**NIVEL DE CUIDADO DE AUTOESTIMA Y GRADO DE
SATISFACCIÓN DE IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA, CHOTA 2024**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTORES

BACH. JENRRY AMÉRICO CAMPOS MARRUFO

Orcid: 0009-0000-6255-6547

BACH. EDWIN EMILIO RUBIO PERALTA

Orcid: 0009-0008-5950-1957

ASESOR:

Ph.D. ENF. KELLY MYRIAM JIMÉNEZ DE ALIAGA

ORCID: 0000-0002-8959-265X

CHOTA – PERÚ

2024



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
Creada el 11 de mayo de 2010 mediante Ley N° 29531
Facultad de Ciencias de la Salud



Acta de sustentación: Informe final de tesis

Siendo las 15:00 horas del día 31 de enero del año 2025, se reunieron en la Sala de Sustentaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, el Jurado Evaluador presidido por Dr. Eulises Cabrera Villena el secretario Dra. Zoila Isabel Cárdenas Tirado y vocal Dr. Jorge Romain Tenorio Carranza, como asesor de Tesis el (la) Dra. Kelly Myriam Jiménez de Aliaga

De acuerdo al Reglamento Especifico de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, se dio inicio a la Sustentación del Informe Final de la Tesis "Nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes. Institución Educativa Secundaria, Chota - 2024" presentado por el (la/los/las) bachiller (es) Jenrry Americo Campos Marrufo y Edwin Emilio Rubio Peralta de la Escuela Profesional de Enfermería.

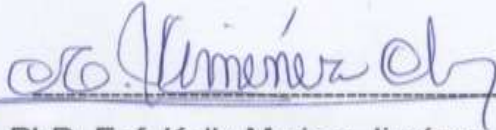
Luego de la sustentación, deliberación y consenso de los integrantes del Jurado Evaluador se acordó aprobar la Tesis con mención honrosa con la calificación de dieciséis (16) tanto el(los) estudiante(s) puede proseguir con trámites posteriores.

En señal de conformidad, firman los presentes a horas 16:00 del 31 de enero del 2025.

DOCENTE	FIRMA
Presidente Jurado evaluador:	
- Dr. Eulises Cabrera Villena	
Secretario Jurado evaluador:	
- Dra. Zoila Isabel Cárdenas Tirado	
Vocal Jurado evaluador:	
- Dr. Jorge Romain Tenorio Carranza	
Asesor de Tesis:	
- Dra. Kelly Myriam Jiménez de Aliaga	



COMITÉ CIENTÍFICO



PhD. Enf. Kelly Myriam Jiménez de
Aliaga
Asesor



Dr. Eulises Cabrera Villena
Presidente de Jurado Evaluador



Dra. Zoila Isabel Cárdenas Tirado
Miembro de Jurado Evaluador



Dr. Jorge Román Tenorio Carranza
Miembro de Jurado Evaluador

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, a Dios, por iluminar nuestros caminos y ser nuestro guía constante en la búsqueda de la superación. Su fortaleza, fe y optimismo nos han permitido enfrentar con éxito cada obstáculo y dificultad que se ha presentado en nuestra vida.

A nuestros queridos padres, quienes han sido el pilar fundamental de nuestra existencia. Su apoyo incondicional, incluso en medio de las adversidades, son el motor que nos impulsó a seguir adelante y alcanzar nuestras metas.

Extendemos nuestro especial agradecimiento a la PhD. Enf. Kelly Myriam Jiménez de Aliaga, cuya valiosa guía y asesoramiento fueron esenciales durante la elaboración y ejecución de esta tesis. Su dedicación y compromiso con nuestra formación han sido invaluable. Asimismo, agradecemos a todos los docentes que nos acompañaron a lo largo de nuestra formación académica por habernos transmitido no solo conocimientos, sino también la pasión por aprender y crecer profesionalmente.

Finalmente, nuestra gratitud a todas aquellas personas que, de una manera u otra, se involucraron y contribuyeron con pequeños pero significativos aportes a lo largo de este proceso. Cada gesto, palabra de aliento y acto de apoyo han dejado una huella imborrable en nuestro camino hacia la culminación de esta etapa.

A:

Nuestros padres por habernos brindado valores, amor, consejos y palabras de motivación en cada momento; por su dedicación, esfuerzo y sacrificio para vernos alcanzar nuestras metas, a ellos nuestra gratitud infinita; también a nuestros hermanos por ser ejemplo de lucha y perseverancia, por compartir experiencias y alegrías.

Emilio y Jenrry

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
CAPÍTULO I	1
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	5
2.1. Antecedentes del estudio	5
2.2. Bases conceptuales	9
2.3. Definición de términos básicos	16
CAPÍTULO III	
MARCO METODOLÓGICO	18
3.1. Ámbito de estudio	18
3.2. Diseño de investigación	18
3.3. Hipótesis	18
3.4. Población, muestra y unidad de estudio	19
3.5. Operacionalización de las variables	21
3.6. Descripción de la metodología	23
3.7. Procedimiento y análisis de datos	23
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	26
4.1. Características sociales y demográficas de los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024	26
4.2. Nivel de cuidado de autoestima en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024	30
4.3. Grado de satisfacción de la imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024	32
4.4. Relación entre nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024	36
CAPÍTULO V	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
ANEXOS	50

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Características sociales y demográficas de los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024	26
Tabla 2. Nivel de cuidado de autoestima en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024	30
Tabla 3. Grado de satisfacción de la imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024	32
Tabla 4. Relación entre nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024	36

ÍNDICE DE ABREVIACIONES

DRE	: Dirección Regional de Educación
IE	: Institución Educativa
INEI	: Instituto Nacional de Estadística e Informática
IMC	: Índice de Masa Corporal
MINSA	: Ministerio de Salud
OMS	: Organización Mundial de la Salud
UGEL	: Unidad de Gestión Educativa Local

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de cuidado de autoestima y el grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024. Investigación no experimental, enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo - relacional y transversal. La muestra está constituida por 210 adolescentes. La técnica utilizada fue la entrevista personal y el instrumento una ficha de recolección de datos. Los resultados fueron: el 53,3% se encuentra en la adolescencia temprana y el 46,7% en adolescencia tardía; el 50 % de los participantes eran varones y el 50% mujeres; el 32,4% se encuentra en cuarto grado; en el cuidado de autoestima, se observó que el 71,6% presenta un nivel medio, el 25,7% bajo y el 2,4% alto; el 51,4% presenta leve preocupación con respecto a la insatisfacción corporal; el 33,3% presenta leve preocupación por el peso corporal, y con respecto a la satisfacción de la imagen corporal, el 83,3% se encuentra preocupado; el grado de satisfacción corporal no preocupado presenta un cuidado de la autoestima media en el 60,5%; leve preocupación con cuidado de la autoestima media en el 8,6%; moderada preocupación de la imagen corporal con cuidado medio de la autoestima en el 1,9% y extrema preocupación de la imagen corporal con cuidado de la autoestima media en el 1%. Se concluye que existe relación entre el nivel de cuidado de autoestima y el grado de satisfacción de la imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024 ($p = 0,777$).

Palabras clave: Cuidado de la autoestima, autoestima, imagen corporal, autoaceptación.

ABSTRACT

The study aimed to determine the relationship between the level of self-esteem care and the degree of body image satisfaction in adolescents from the Lajas Secondary Educational Institution, Chota 2024. Non-experimental research, quantitative approach, descriptive - relational and transversal level. The sample consists of 210 adolescents. The technique used was the personal interview and the instrument a data collection form. The results were: 53,3% are in early adolescence and 46,7% in late adolescence; 50% of the participants were male and 50% female; 32,4% are in fourth grade; in self-esteem care, it was observed that 71,6% have a medium level, 25,7% low and 2,4% high; 51,4% present slight concern regarding body dissatisfaction; 33,3% show slight concern about body weight, and 83,3% are concerned about body image satisfaction; the level of body satisfaction without concern shows a medium self-esteem care in 60,5%; slight concern with medium self-esteem care in 8,6%; moderate concern about body image with medium self-esteem care in 1,9% and extreme concern about body image with medium self-esteem care in 1%. It is concluded that there is a relationship between the level of self-esteem care and the degree of body image satisfaction in adolescents from the Lajas Secondary Educational Institution, Chota 2024 ($p = 0,777$).

Keywords: self-esteem care, self-esteem, body image, self-acceptance.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

La satisfacción de la imagen corporal es definida como la percepción del adolescente respecto al peso, tamaño y forma del cuerpo, desarrollando una imagen o autoestima sobre sí mismo que puede influir de manera positiva o negativa [1]. Estudios indican que existen factores como la familia, la adolescencia, el entorno social y los medios informativos que repercuten en la percepción que tienen los adolescentes sobre su aspecto físico [2].

La adolescencia corresponde a todo individuo comprendido en el periodo de 12 a 17 años, siendo la etapa de vida más difícil, en la que se experimentan numerosos cambios, sociales y emocionales que están relacionados con el fenotipo y la dimensión psicosocial, en el cual la consecuencia de estos cambios incluye la imagen corporal, el veredicto de los demás, el aspecto físico, el nivel de autoestima, entre otros factores [3].

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), en la actualidad existen 1200 millones de adolescentes en el mundo y se espera un aumento hacia el 2050, sobre todo en países con economías bajas y medios [4]. Tal es así que estudios en Europa indican que el 63% de mujeres están insatisfechas con su imagen corporal, y el 55% en los hombres; mientras que en el cuidado de la autoestima se evidencia que el 15 % es mala, el 45 % es media y el 40% es buena; también concluyen que existe asociación entre estas variables [5] y en España el 19% de las mujeres adolescentes tenían autoestima baja, mientras que en los varones fue del 7% [6].

En Latinoamérica, específicamente en (Brasil, 2022), el 69,9% de adolescentes tuvieron insatisfacción con su imagen corporal, la cual está asociada al sobrepeso en las mujeres (41,5%) y al déficit de peso en los varones (33,1%) [7]. En Ecuador, en 2022, el 13 % tuvo bajo peso, el 61% presentó un peso adecuado y el 26% sufrió de sobrepeso y obesidad; concluyendo que los mayores índices de baja autoestima lo experimentaron aquellos con sobrepeso y obesidad [8].

En Argentina, en 2022, el 70% de mujeres adolescentes manifestaron insatisfacción con su apariencia física y el 60% indicaron querer adelgazar para engrandecer su autoestima [9]. En el Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2021), reportó 8 millones 513 mil adolescentes, de los cuales el 50,7% son hombres y el 49,3% son mujeres. De la totalidad, el 36% de adolescentes manifestaron que tienen una autopercepción negativa sobre su imagen corporal, por lo que se sienten descontentos e inconformes, así mismo se reporta niveles bajo en el cuidado de la autoestima en el 56% de los adolescentes evaluados [10].

En Lima, en 2020, en los estudios de Quispe MF, el 86,4% de mujeres tuvieron insatisfacción de su apariencia física, mientras que el 52,5% de los varones se mostraron satisfechos con su imagen corporal; asimismo, el 49,5% de los adolescentes se ubicaron en un nivel promedio de bienestar psíquico. Por otro lado, el 40,5% fue víctima de violencia ya sea psicológica o física en el hogar [11], que predisponen a una baja autoestima en los adolescentes; además, un buen cuidado de la autoestima implica que el adolescente aprende más eficazmente, desarrolla relaciones mucho más gratas y está más capacitado para aprovechar las oportunidades de la vida [12].

Por su parte el Ministerio de Salud (MINSA) en 2019, implementó la “Norma Técnica para la Atención Integral del Adolescente”, que contribuye a la salud y bienestar mediante intervenciones con ellos y sus familias, con instituciones educativas para promover conductas de socialización, comunicación, afectividad y mejoras en su estilo de vida [13].

En la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota, se ha observado que existen algunos estudiantes que presentan alteraciones nutricionales por sobrealimentación, es decir, tienen sobrepeso y/o obesidad, que si no son corregidos podrían afectar su autoestima y, en el futuro, originar problemas cardiacos y enfermedades metabólicas, acompañadas de dificultades para la gestión de las emociones, ocasionando problemas psicológicos en los adolescentes, debido a pensamientos negativos relacionados a las alteraciones de su imagen física, originando insatisfacción por su aspecto corporal y temor de

sentirse rechazados por la sociedad. Frente a esta problemática, se ha decidido realizar la investigación titulada: “Nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes. Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024”.

Teniendo en cuenta lo descrito, se formuló la interrogante de estudio: ¿Cuál es la relación entre el cuidado de autoestima y el grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes en la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024?; planteando como hipótesis de estudio (H_1): Existe relación entre el nivel de cuidado de autoestima y el grado de satisfacción de la imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024.

El objetivo general fue determinar relación entre el nivel de cuidado de autoestima y el grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes en la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024. Los objetivos específicos fueron: identificar social y demográficamente a los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024, describir el nivel de cuidado de la autoestima en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024, y describir el grado de satisfacción de la imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024.

Entre los resultados más relevantes se identificaron los siguientes: el 53,3% se encuentra en la adolescencia temprana y el 46,7% en adolescencia tardía; el 50 % de los participantes fueron varones y el 50% mujeres; el 32,4% se encuentra en cuarto grado; en el cuidado de autoestima, se observó que el 71,6% presenta un nivel medio, el 25,7% bajo y el 2,4% alto; el 51,4% presenta leve preocupación con respecto a la insatisfacción corporal; el 33,3% presenta leve preocupación por el peso corporal y con respecto a la satisfacción de la imagen corporal, el 83,3% se encuentra preocupado; el grado de satisfacción corporal no preocupado presenta un cuidado de la autoestima media en el 60,5%; leve preocupación con cuidado de la autoestima media en el 8,6%; moderada preocupación de la imagen corporal con cuidado medio de la autoestima en el 1,9%, y extrema preocupación de la imagen corporal con cuidado medio de la autoestima en el 1%.

El estudio se distribuye en cinco capítulos: Capítulo I, introducción, considera el planteamiento del problema. Capítulo II, toma en cuenta el marco teórico. Capítulo III, describe el marco metodológico. Capítulo IV, muestra los resultados y discusión. Capítulo V, incluye las conclusiones y recomendaciones. Además, se adjuntan las referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

Castillo M. et al. (Colombia, 2022) investigaron “Insatisfacción corporal y niveles de autoestima en estudiantes de Comunicación social y periodismo de la ciudad de Villavicencio”, tuvieron como objetivo establecer la relación entre insatisfacción corporal y autoestima en adolescentes; estudio observacional, cuantitativo, descriptivo y correlacional, con 120 estudiantes. Se encontró que el 83,3% tuvo insatisfacción de imagen corporal y el 48,3% presentó autoestima alta; por dimensiones, predominaron las dimensiones sociales (72,5%) y académicas (69,2%). Concluyen que existe correlación inversamente proporcional; es decir, cuando hay mejores niveles de insatisfacción de la imagen del cuerpo existen menos niveles de autoestima [15]. Este estudio aporta a la presente investigación al evidenciar que, en otros lugares similares a Perú, la autoestima de los adolescentes es menor si no están satisfechos con su imagen corporal.

Pineda G. et al. (México, 2022) investigaron “Imagen y peso corporal en universitarios: Estudio comparativo México-España”, plantearon como objetivo comparar el índice de masa corporal (IMC) e insatisfacción de la imagen corporal ([IC] entre la población española y mexicana; investigación cuantitativa, de nivel descriptivo, con 169 estudiantes. Se determinó que de los mexicanos el 35% presentó sobrepeso y el 18,5% obesidad, y el 66% de los españoles peso normal. La insatisfacción corporal es mayor en mujeres de ambas naciones. Concluyen que la malnutrición por exceso (sobrepeso y obesidad), es más común en la población mexicana, que en la española [16]. Esta investigación contribuye en estudios comparativos al mostrar que el estado nutricional repercute en la complacencia de la imagen corporal, siendo mayor el impacto en las mujeres.

Casas MJ. (Argentina, 2022) investigó “Autoestima e imagen corporal en jóvenes de Amba que utilizan filtros de Instagram” con el objetivo de determinar la relación entre la autoestima y la imagen corporal en un grupo de

jóvenes; estudio cuantitativo, relacional y transversal, realizado en 142 jóvenes. Se identificó que el 50,0% presentó autoestima alta; el 61,3% ausencia de distorsión de la imagen corporal; con respecto al cuidado de la autoestima, el 45% obtuvo nivel alto, el 39% bajo y el 14% medio. Concluye que hay relación significativa entre la autoestima y la imagen corporal en los jóvenes [17]. El estudio indica que la buena autoestima repercute en la satisfacción con el aspecto corporal.

Boraita R.J. et al. (España, 2021) investigaron “Determinantes de la satisfacción corporal en adolescentes de la Rioja” con el objetivo de analizar la satisfacción corporal en adolescentes riojanos; investigación cuantitativa, observacional y descriptiva, con 761 adolescentes. Se reportó que el 50,3% fueron varones con edad entre 12 y 17 años; el 59,8% presentó insatisfacción con su imagen corporal, el 42,7% quería ser más delgado y el 17,1% más corpulento. Los que tuvieron insatisfacción corporal reportaron menor actividad física, adherencia a la dieta mediterránea y baja autoestima. Concluyen que el estilo de vida tiene influencia en la satisfacción corporal [18]. Este estudio evidencia que más de la mitad de los adolescentes presentan insatisfacción corporal.

Preejana S. et al. (India, 2023) investigaron “Un estudio correlacional para evaluar la relación entre la imagen corporal, la autoestima contingente a la apariencia y la autocompasión entre los jóvenes de Karnataka”, tuvieron como objetivo determinar la correlación entre la autoestima, la apariencia y la autocompasión; estudio descriptivo correlacional, con 478 jóvenes (18-24 años) universitarios. Se encontró puntuación media de la imagen corporal del 25,37% entre los jóvenes y puntuaciones medias de las contingencias de autoestima y autocompasión fueron de 23,81% y 6,94%, respectivamente. Las correlaciones lineales de las variables principales se evaluaron mediante la correlación de rangos de Spearman, identificando una débil relación positiva entre la imagen corporal y la autocompasión ($r = 0,253$, $p = 0,001$); la imagen corporal y la autoestima relacionada a la apariencia ($r = 0,091$, $p = 0,047$); y la autoestima relacionada a la apariencia y la autocompasión ($r = 0,093$, $p = 0,042$). Concluyen que existe una correlación significativa entre la imagen

corporal, la autoestima relacionada con la apariencia y la autocompasión. El aporte de este estudio es que la conclusión obtenida se presenta en diversos escenarios geográficos, indistintamente del país [19].

Nacional

Yong MM. (Perú, 2023) investigó “Autoestima e imagen corporal en preadolescentes con alteraciones dentomaxilares usuarios de una clínica de Guayaquil, 2022” con el objetivo de establecer la relación entre autoestima e imagen corporal de preadolescentes con alteraciones dentomaxilares de una clínica de Guayaquil; estudio cuantitativo, relacional y de corte transversal, con 132 adolescentes. Se identificó que el 66,67% presentó autoestima elevado y 65,15% preocupación leve por la satisfacción corporal. Concluye que hay relación entre autoestima y autopercepción de imagen corporal en adolescentes [20]. El estudio es importante porque determina que los mismos niveles de autoestima y preocupación son inversamente elevados en relación a la imagen corporal.

Chinchay A y Reyes S. (Perú, 2021) investigaron “Autopercepción de la imagen corporal y hábitos alimenticios en adolescentes de la institución educativa Ventura Ccalamaqui – Lima” con el objetivo de determinar la relación entre la autopercepción de la imagen corporal y las conductas alimentarias en los adolescentes; investigación descriptiva y correlacional, de corte transversal, con 67 adolescentes mujeres. Se determinó que el 67% tuvo autopercepción corporal favorable y en el 91% los determinantes sociales predominaron en los hábitos alimentarios. Concluyen que no hay asociación entre la autopercepción del cuerpo con los hábitos alimentarios [21]. El estudio aporta a la presente investigación al identificar que la tercera parte de la muestra tiene una autopercepción determinada principalmente por lo cognitivo-afectivo.

Monroy B. et al. (Perú, 2020) investigaron “Autopercepción de la imagen corporal y hábitos alimenticios en adolescentes de la institución educativa Ventura Ccalamaqui – Lima” con el objetivo de determinar la relación entre la autopercepción de la imagen corporal y las conductas alimentarias en los

adolescentes; investigación cuantitativa, de nivel descriptivo y prospectivo, con 111 adolescentes. Se evidenció que el 39,6% tuvo leve preocupación por su imagen corporal el 29,7% moderada preocupación y el 9,9% extrema preocupación de su imagen corporal. Concluyen que los adolescentes manifestaron preocupación por los cambios y apariencias físicas [22]. El aporte de este estudio destaca que el aspecto físico es muy importante en esta etapa de vida.

Puma, SM. (Perú, 2020) investigó “Satisfacción de la imagen corporal en estudiantes de enfermería del décimo ciclo de algunas universidades privadas, Lima – 2020”, tuvo por objetivo determinar la satisfacción de la imagen corporal en adolescentes; investigación cuantitativa, no experimental, de nivel descriptivo y de corte transversal, 90 estudiantes. Se demostró que el 53% estuvieron insatisfechos de su imagen corporal; en la dimensión imagen corporal, el 59% tuvo satisfacción y en la dimensión preocupación por el peso, el 63% mostró insatisfacción. Concluye que más de la mitad de los estudiantes presentó insatisfacción corporal [23]. El estudio destaca que para lograr satisfacción de la imagen corporal es fundamental tener un peso apropiado para su edad.

Hinostroza LM y Pacheco V. (Perú, 2020) investigaron “Insatisfacción corporal y autoestima en estudiantes adolescentes del colegio José Faustino Sánchez Carrión en la ciudad de Huancayo” con el objetivo de determinar la relación que existe entre autoestima e insatisfacción corporal en estudiantes mujeres del nivel secundario; estudio no experimental, cuantitativo, relacional y transversal, con 60 estudiantes. Se encontró que hay relación entre el nivel de autoestima con la insatisfacción corporal; el 39,7% tuvo autoestima adecuada y el 25,6% insatisfacción corporal. Concluyen que hay relación entre sus variables, es decir, si se sienten disconformes con su imagen corporal, influye en su nivel de autoestima [24]. La investigación determina que la autoestima se ve afectada, cuando hay una percepción negativa de la imagen corporal.

Montero, NP. (Perú, 2019) investigó “Autoconcepto y su relación con la imagen corporal en adolescentes de la I.E. Jorge Basadre Grohmann Arequipa 2018” con el objetivo de determinar la relación entre autoconcepto e imagen corporal; estudio observacional, transversal y prospectivo, con 120 estudiantes. Se evidenció que el 52,5% fueron mujeres; 59,2% tenía entre 15 a 16 años y 40,8% entre 17 a 18 años; el 83,3% fue feliz y amado en casa y 31,7% no tenía amigos. Por dimensiones: en insatisfacción corporal el 50,0%; tuvo preocupación por el peso, mientras que el 60,0% no tuvo preocupación y el 32,5% no tenía preocupación por su imagen. Concluye que, en su mayoría los adolescentes están despreocupados por la apariencia del cuerpo [25]. La presente investigación determina que muchos adolescentes manifiestan insatisfacción con su cuerpo, la mayoría no se preocupa por su apariencia física.

En el escenario de estudio, se indagó el registro de investigaciones sobre este objeto de estudio, sin lograrlo.

2.2. Bases conceptuales

2.2.1. Bases teóricas

La investigación tuvo en consideración la teoría de patrones funcionales de salud que fue dada a conocer por Marjory Gordon (1931-2015) quien estableció la valoración en Enfermería denominada patrones funcionales. Esta teoría contribuye a que los enfermeros realicen un reconocimiento minucioso y amplio de sus pacientes [26], la cual consiste en una serie de comportamientos que presentan los individuos y que ayudan a mantener o recuperar su salud, para lograr su potencial humano desde el punto de vista holístico.

Esta valoración funcional de salud se ve reflejada en 11 patrones, como son: de percepción y vigilancia de la salud, nutricional metabólico, evacuación actividad/ejercicio, sueño-tregua, cognitiva-percepción, rol-relaciones, sexualidad, reproducción, valores, credos y autopercepción-autoconcepto. De los cuales, el patrón 7 (autopercepción - autoconcepto) está relacionado con el estudio [25].

El patrón autopercepción – autoconcepto se refiere a los valores, actitudes, emociones del adolescente, la manera de su aspecto y la percepción de sus habilidades y su cuerpo. Este patrón evalúa la presencia de problemas relacionados con la imagen corporal que el adolescente se auto percibe, tales como problemas con su imagen corporal y expresiones de desesperanza, persecución, miedo de los demás individuos y el sentimiento negativo de su organismo [25].

Por otro lado, la teoría de patrones funcionales establece que los supuestos teóricos constituyen un sistema abierto que intercambia energía con su entorno. Considera al individuo como único, con enfoque de salud biopsicosocial, espiritual y cultural; menciona que la salud es producto del bienestar corporal, mental y social de cada persona, y que el entorno influye en las situaciones físicas, sociales y espirituales del adolescente; y el profesional de Enfermería es responsable de realizar la valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de los adolescentes [25].

Por lo tanto, el presente estudio investigativo se sustenta con los conceptos de autoestima de la presente teoría, ya que, en la etapa de la adolescencia los estudiantes experimentan cambios físicos en su cuerpo, haciendo que se autoevalúen y definan su autoestima. Esto muchas veces conlleva a presentar alteraciones nutricionales y cambios emocionales en su salud, que requieren intervención oportuna y pertinente por parte de los padres, docentes y personal de salud, quienes los ayudarán a sentirse aceptados consigo mismos, por la familia y la sociedad.

2.2.2. Cuidado de autoestima en adolescentes

A. Definición

Son las acciones y actitudes del adolescente para contribuir de manera consciente al mantenimiento de su bienestar general y salud personal [26]. La percepción que el adolescente tiene de sí mismo, tanto física como psicológicamente, Mientras más objetivo es el autoconcepto, más

eficaz será su interacción con el entorno, favoreciendo la aceptación y crecimiento personal, y la autoestima saludable [27 - 29].

B. Tipos de autoestima

- ✓ Autoestima alta: el adolescente tiene seguridad de sí mismo, en tanto sus capacidades influyen de manera positiva. De lo contrario, esta percepción no cambia a pesar de los factores externos o la forma de reaccionar en algunas situaciones [30].

- ✓ Autoestima media: el adolescente presenta oscilaciones, ya que su autoestima varía según el contexto en el que se encuentre. Lo que caracteriza a este tipo de autoestima es la inestabilidad que presenta entre sentirse confiado y sentirse inseguro [30].

- ✓ Autoestima baja: el adolescente percibe insatisfacción en su quehacer cotidiano, derivada de un exceso de atención hacia sus defectos, la que le hace minimizar sus virtudes e incluso considerarlas irreales [30].

C. Niveles de cuidado de la autoestima

Los peldaños que se debe seguir para obtener la felicidad, tomar mejores decisiones y estar bien consigo mismos y con los demás son [31]:

C.1. Autoconocimiento: se refiere a las virtudes y limitaciones que posee el adolescente. Aceptando sus puntos negativos, ya que ello deja ver lo positivo y cómo trabajar con ellos.

C.2. Autoconcepto: se refiere a lo que la persona cree sobre sí misma, tanto en los aspectos positivos como negativos, y a tener una imagen del aspecto físico para identificar qué se puede mejorar o modificar.

C.3. Autoevaluación: se refiere a la capacidad de valorar sus virtudes, tanto físicas como psicológicas.

C.4. Autoaceptación: es la aceptación tal y como una persona es, desde la dimensión psicológica hasta la física. Una vez se conozcan y acepten, trabajarán en ello para mejorar cada vez.

C.5. Autorrespeto: se refiere a la capacidad que deben tener los adolescentes para ser felices, valorarse a sí mismos y considerar que los demás también pueden serlo.

C.6. Autoestima: es el valor verdadero de sus capacidades y habilidades para tomar buenas decisiones y resolver conflictos e imprevistos que surjan en la vida cotidiana.

D. Técnicas y estrategias para mejorar la autoestima

La autoestima requiere de diversas técnicas y estrategias para su mejora y son las siguientes [32]:

- ✓ Aceptación y apoyo: el apego recibido de los padres desde la infancia es fundamental para la formación de la autoestima.
- ✓ Feedback positivo, sistemático y realista: los rasgos o conductas positivas, ayudan a crear dogmas positivos sobre sí mismos, y permiten elevar su autoestima.
- ✓ Reestructuración cognitiva: los adolescentes deben crear afirmaciones a partir de las experiencias individuales y de los mensajes para codificar las situaciones de manera positiva.
- ✓ Entrenamiento en asertividad: implica que el adolescente se sienta merecedor de unos derechos y que es importante.
- ✓ Modelado: percepción de capacidad o competencia que tiene el adolescente sobre sí mismo para solucionar inconvenientes.

- ✓ Resolución de problemas: instruir al adolescente en el manejo de situaciones difíciles que le permitan mejorar su autoeficacia y su percepción aptitudinal.
- ✓ Análisis y refuerzo de la autoestima: fortalecer las experiencias importantes y de qué manera hay una adecuada correspondencia [32].

2.2.3. Satisfacción de la imagen corporal en adolescentes

A. Definición

Es el nivel de aceptación que adquiere el adolescente al evaluar su aspecto físico [33]. Es la apreciación corporal que el adolescente percibe y construye sobre su aspecto; constructo psicológico que está compuesto por emociones, pensamientos, conductas y actitudes. Se refiere al modo en que el adolescente imagina, concibe, percibe y procede respecto a su cuerpo [34].

B. Grados de satisfacción de la imagen corporal

La imagen corporal del adolescente se ve reflejada en la realidad y la valoración de uno mismo, manifestándose de la siguiente manera [34]:

B.1. Imagen corporal positiva

- ✓ Hay una percepción clara y verdadera del organismo.
- ✓ Agradable con el cuerpo, sin embargo, dice muy poco sobre su carácter y valor individual.
- ✓ No se preocupa en torno a la alimentación, peso y calorías.

B.2. Imagen corporal negativa

- ✓ Es valorarse de manera equivocada las partes del cuerpo.
- ✓ Piensa que solamente otras personas son atractivas.
- ✓ Tiene vergüenza y ansiedad por el organismo.
- ✓ Se siente incómodo y raro con su cuerpo.
- ✓ No se acepta, está enajenado.

La imagen corporal en la adolescencia sufre modificaciones y cambios a lo largo del tiempo; lo que implica una mayor aceptación o, por el contrario, hacia un rechazo total. Esta insatisfacción conlleva a la presencia de complicaciones como la baja autoestima y una mayor incidencia de suicidios.

C. Dimensiones de la imagen corporal

C.1. Insatisfacción corporal: son alteraciones que los adolescentes perciben sobre su propio cuerpo, donde los defectos físicos representan distorsiones negativas que ellos adquieren en su propia mente, generando una sensación de intimidación dentro del entorno social [35].

C.2. Preocupación por el peso: son inquietudes que el adolescente expresa cuando está preocupado por algún aspecto físico (incremento o disminución en su peso); asimismo, lo que experimentan puede alterar los comportamientos y conductas [36].

D. Aspectos de la imagen corporal

El aspecto corporal del adolescente se encuentra sujeto a cuatro componentes:

D.1. Aspecto perceptual: se refiere a la estimación y juicio perceptivo que tiene el adolescente con referencia a su estructura corporal, en su totalidad o de algunas partes, esto implica que la persona va a reconocer y establecer relaciones en base a la autoconciencia y la percepción de su situación en el espacio [37].

D.2. Aspecto afectivo: incorpora sentimientos, la satisfacción o insatisfacción que el adolescente experimenta en relación con su apariencia y los cambios físicos [38].

D.3. Aspecto cognitivo: hace referencia a la información que el adolescente percibe sobre su imagen corporal. La cognición se obtiene a través de las creencias, actitudes y valoraciones sobre sí mismo [39].

D.4. Aspecto conductual: son conductas que el adolescente muestra e interpreta, como producto de la percepción, pensamientos, sentimientos en relación a su aspecto corporal [40].

E. Factores que influyen en la imagen corporal del adolescente

La imagen corporal del adolescente está influenciada por diversos factores clave que afectan su percepción y aceptación sobre su propio cuerpo. A continuación, se describen los principales factores [41- 42]:

E.1. La familia: es el eje primordial, ya que los padres tienen el rol fundamental para crear hábitos, comportamientos y actitudes en sus hijos, durante el proceso de crecimiento hasta la adolescencia. Durante esta etapa los adolescentes observan las actitudes de sus padres respecto a su propia apariencia, forma del cuerpo y peso. Si los padres se critican de forma negativa, el adolescente puede absorber estos comportamientos y actitudes, afectando su propia apariencia corporal [41].

E.2. Etapa de la adolescencia: referida a los distintos cambios físicos y la nueva apariencia corporal que van a experimentar los adolescentes. Esta etapa es muy compleja, ya que el adolescente buscará su propia identidad, también tendrá una mayor preocupación de aceptación, reflejándose de manera positiva o negativa. Como consecuencia van a presentar cambios psíquicos, relacionados con la insatisfacción o distorsión de la imagen corporal [41].

E.3. Amistades: la apariencia corporal y el entorno intrapersonal son importantes para los adolescentes porque buscan ser aceptados por sus

amigos, teniendo en cuenta su apariencia e imagen, y así evitar el rechazo y las burlas [41].

E.4. Autoestima: se refiere a la autopercepción corporal de los adolescentes, ya sea de forma positiva o negativa. Engloba sensaciones y experiencias respecto a su aspecto físico; sin embargo, el desarrollo de una autoestima sana y equilibrada es el reflejo de la aceptación, valoración y las posibilidades de conocer sus talentos y sentirse valiosos como personas [41].

E.5. Medios de comunicación: crean expectativas altas del aspecto físico que debe tener una persona y se ve reflejada en los estereotipos de belleza corporal. Estos medios transmiten el mensaje de que, en la etapa de la adolescencia, la belleza es el éxito de la felicidad personal, asociando la perfección a un tipo de cuerpo delgado [42].

F. Importancia de la satisfacción corporal

En la etapa de la adolescencia se van a originar una serie de cambios físicos que alteran la apariencia; considerando que esta es muy importante y de suma preocupación para los adolescentes, ya que necesitan ser aceptados por la sociedad. Así también, se ven afectados por múltiples factores que repercuten de manera positiva o negativa sobre la apreciación de su aspecto físico, determinando la satisfacción de su imagen corporal [43, 44].

2.2.4. Definición de términos básicos

- ✓ **Adolescencia:** periodo comprendido de los 12 a 17 años, caracterizado por cambios significativos en los aspectos biológico, psicológico, sexual y social, inmediatamente posterior a la niñez y anterior a la adultez [44].

- ✓ **Autocuidado:** es la capacidad de las personas, las familias y las comunidades para promover y mantener la salud, prevenir enfermedades

y hacerles frente con o sin el apoyo de un trabajador de la salud o asistencial [46].

- ✓ **Autoestima:** es el estado completo de bienestar y que tiene en cuenta el completo bienestar físico, mental y social del individuo [47].
- ✓ **Imagen corporal:** es la percepción que tiene una persona sobre su cuerpo y cómo se siente respecto a su apariencia. Incluye cómo se autoevalúa y cómo imagina que la ven las demás personas [49].
- ✓ **Satisfacción:** es la respuesta positiva que resulta del encuentro entre el consumidor con un bien o servicio [50].

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Ámbito de estudio

El estudio se ejecutó en el distrito de Lajas, provincia de Chota, situada en la región Cajamarca; limita por el norte con Chiguirip y Cutervo; por el sur con Chugur; por el este con Chota; por el oeste con los distritos de Uticyacu y Cochabamba. Se ubica en una zona templada y cálida, con extensión de 120,73 km², su relieve es accidentado y con zonas fértiles, con pasto natural apto para la ganadería y agricultura actividades que prevalecen en esta población [51].

Específicamente, el estudio se realizó en la Institución Educativa Anaximandro Vega - Lajas, ubicada en el centro de dicho distrito, es una institución educativa de nivel secundario, el horario de estudios es de lunes a viernes de 7:45 am a 3:00 pm. Tiene una población de 458 estudiantes, la plana docente está conformada por 18 profesores y 2 auxiliares, a cargo de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Chota y pertenece a la Dirección Regional de Educación Cajamarca (DRE Cajamarca) [52].

3.2. Diseño de investigación

Se utilizó el diseño no experimental, enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo relacional y transversal. El diseño es no experimental, ya que no se manipularon las variables; de enfoque cuantitativo, se usó la estadística y el cálculo numérico; relacional, porque relacionó el nivel de cuidado de autoestima y grado de la satisfacción de la imagen corporal; y transversal, ya que se recolectaron los datos en un tiempo único [53].

3.3. Hipótesis

H₁: Existe relación entre el nivel de cuidado de autoestima y el grado de satisfacción de la imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024.

H₀: No existe relación entre el nivel de cuidado de autoestima y el grado de satisfacción de la imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas – Chota 2024.

3.4. Población, muestra y unidad de estudio

- a. **La población:** se constituyó por los adolescentes que estuvieron matriculados en la Institución Educativa Anaximandro Vega - Lajas, siendo un total de 458 estudiantes matriculados en el año 2024 [51].
- b. **La muestra:** para su obtención se utilizó la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 p q N}{(N - 1) E^2 + Z^2 p q}$$

Donde:

N = 458 (Población de estudiantes)

Z = 1.96 Coeficiente de 95 % de confiabilidad (valor Z curva normal).

p = 0.50 (Probabilidad de éxito)

q = 0.50 (Probabilidad de fracaso)

e = 0.05 (Error muestral del 5%),

n = Tamaño de la muestra

Se utilizó el muestreo probabilístico estratificado, en el cual el número de adolescentes asignados a diversos estratos es proporcional a la representación de los estratos de la población [52]; todos los adolescentes tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionados para la muestra.

GRADO	N° DE ADOLESCENTES	PORCENTAJE	N°
1°	98	21%	45
2°	114	25%	52
3°	108	24%	50
4°	76	17%	35
5°	62	14%	28
Total	458	100%	210

- c. Unidad de estudio:** estuvo constituida por cada uno de los estudiantes adolescentes que están matriculados en dicha Institución Educativa.

Los criterios que se tuvieron en cuenta para que los estudiantes sean incluidos en el estudio fueron:

Criterios de inclusión:

- ✓ Estudiantes que tengan una edad de 12 a 17 años.
- ✓ Estudiantes que estén matriculados en el año 2024.
- ✓ Estudiantes que participen de forma voluntaria.
- ✓ Estudiantes que firmaron el asentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- ✓ Estudiantes que no pertenezcan a la institución educativa.
- ✓ Estudiantes que no firmaron el asentimiento informado.
- ✓ Estudiantes con alteraciones mentales.
- ✓ Madres que no firmaron el consentimiento informado.

3.5. Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Valor final
Satisfacción de la imagen corporal en adolescentes	Es el grado de aceptación que tiene el adolescente de valorar su aspecto físico [33].	Insatisfacción corporal	Apariencia física	No preocupado: 1 a 30 puntos Leve preocupación: 31 a 60 puntos Moderada preocupación: 61 a 90 puntos Extrema preocupación: 91 a 120 puntos
		Preocupación por el peso	Peso	No preocupado: 1 a 21 puntos Leve preocupación: 22 a 42 puntos Moderada preocupación: 43 a 63 puntos Extrema preocupación: 64 a 84 puntos

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Valor final
Cuidado de la autoestima en adolescentes	Es una perspectiva positiva y negativa del propio individuo, con factores afectivos y cognitivos que intervienen, ya que los seres humanos forman sentimientos a partir de la opinión que tienen de sí mismos (Rosenberg, 1996). [26].	Perspectiva de autoestima positiva	1.- Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás. 2.- Estoy convencido de que tengo cualidades buenas. 3.- Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente. 4.- Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a. 5.- En general estoy satisfecho/a de mí mismo/a.	Alta: 30-40 puntos Media: 20-29 puntos Baja: 10-19 puntos
		Perspectiva de autoestima negativa.	6.- Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso. 7.- En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a. 8.- Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo. 9.- Hay veces que realmente pienso que soy un inútil. 10.- A veces siento que no soy buena persona.	

3.6. Descripción de la metodología

3.6.1. Métodos

Técnicas de recolección de datos

La técnica utilizada para la recolección fue la entrevista, que se realizó a los adolescentes de manera presencial y de carácter anónimo; lo cual permitió obtener información respecto al nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de la imagen corporal del adolescente, además de las características sociales y demográficas [53].

Estrategias de recolección de datos

Procedimientos de recolección de datos

Se envió una solicitud al director (a) de la Institución Educativa Anaximandro Vega de Lajas - Chota, explicando el alcance del estudio para obtener el permiso respectivo y realizar la recolección de la información.

Por consiguiente, se tuvo acceso a la población objetivo para identificar a los estudiantes adolescentes que fueron partícipes del estudio y se programó una reunión con ellos y los tutores, donde se detalló el propósito del estudio y firmaron el consentimiento informado; luego, se procedió a la recolección de datos en dicha institución.

3.6.2. Materiales

Instrumentos de medición

Se utilizó el Test de “Imagen Corporal” BSQ (Body Shape Questionnaire) de Cooper, Taylor, Cooper y Fairbun de 1987; el cual ha sido adaptado y validado por Montero NP, 2019 [24] y por los autores de la presente investigación.

Consta de 34 ítems, del 1 al 20 pertenecen al indicador de apariencia física y del 21 al 34 al peso, dividido en dos dimensiones: Insatisfacción corporal que tiene una puntuación del 1 al 30 no preocupado, 31 al 60 leve preocupación, 61 al 90 moderada preocupación, 91 al 120 extrema preocupación; y la preocupación por el peso que tiene la siguiente puntuación 1 al 21 no preocupado, 22 al 42 leve preocupación, 43 al 63

moderada preocupación, 64 al 84 extrema preocupación. La validez se realizó mediante el V - Aiken cuyo resultado es de 0,99. La confiabilidad fue mediante el alfa de Cronbach, el cual fue de 0,925, indicando que el instrumento es confiable y aplicable (Anexo 1).

Para describir el nivel de cuidado de autoestima en los adolescentes, se utilizó la “Escala de Autoestima de Rosenberg”, modificada y validada por Clavijo IA, 2019 y Palacios GI, 2019 [54], consta de diez ítems, cinco son enunciados de forma positiva y cinco de forma negativa, con puntuación de 1 a 4 (1= muy en desacuerdo, 2= en desacuerdo, 3= de acuerdo, 4= muy de acuerdo) para los enunciados positivos y una puntuación inversa para los enunciados negativos. La puntuación general fue en autoestima baja (hasta 25 puntos) y autoestima alta (30 a 40 puntos).

Dicha escala fue sometida a validez mediante el V – Aiken, cuyo resultado fue de 1,0. La fiabilidad se realizó mediante el alfa de Cronbach, con un valor de 0,749, indicando que el instrumento es confiable y aplicable (Anexo 1).

Los instrumentos fueron sometidos a la prueba de validez y confiabilidad (Anexo 2).

En el estudio se utilizaron los recursos humanos (graduados, adolescentes y asesora) y económicos, los cuales permitieron el desarrollo de la investigación.

3.6.3. Procesamiento y análisis de datos

Una vez concluida la recolección de información, los datos fueron procesados en el programa estadístico SPSS v.26,0, organizado en cuidado de la autoestima y satisfacción de la imagen corporal, además de las características sociodemográficas de las unidades de estudio.

La estadística descriptiva contiene las frecuencias absolutas y relativas, mediante la presentación de tablas simples. El análisis inferencial incluye el uso del Chi cuadrado de independencia para determinar si hay relación entre la autoestima y la satisfacción de la imagen corporal.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Identificar social y demográficamente a los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024

Tabla 1. Características sociales y demográficas de los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024

Características sociales y demográficas		N	%
Edad	Adolescencia temprana	112	53,3
	Adolescencia tardía	98	46,7
Sexo	Masculino	105	50,0
	Femenino	105	50,0
Grado	Primero	1	0,5
	Segundo	66	31,4
	Tercero	50	23,8
	Cuarto	68	32,4
	Quinto	25	11,9
Procedencia	Lajas rural	126	60,0
	Lajas urbano	84	40,0
Total		210	100,0

Fuente: Test de la Figura Corporal – BSQ para adolescentes

Los hallazgos sobre la edad de los adolescentes muestran que el 53,3 % se encuentran en la adolescencia temprana y el 46,7% en la adolescencia tardía; el 50 % de los participantes fueron varones, siendo la misma proporción para las mujeres; finalmente, en cuanto se refiere al grado de estudios, la mayor proporción fueron alumnos de cuarto grado con el 32,4%.

El estudio difiere del reportado en México por Pineda [16] quien, en una investigación con 166 estudiantes, encontró que el 62,2% son de sexo femenino. Es importante recalcar que esta condición es un factor determinante para tener baja

autoestima relacionado con la insatisfacción de la imagen corporal, que está asociada al sobrepeso [7].

En el ámbito nacional, los datos respecto al sexo son diferentes a los encontrados por Quispe [11], estudio que demuestra que la mayor proporción de participantes fueron de sexo femenino; además, refiere que el 86,4% de mujeres tuvieron insatisfacción de su apariencia física en comparación con los varones. Asimismo, el INEI [10] reportó que la mayor proporción de estudiantes a nivel nacional es de varones, datos que no se reflejan en la realidad estudiada.

El porcentaje igual de estudiantes en ambos sexos en la institución educativa indica que en la actualidad existe una mayor prevalencia de la educación en ambos sexos [10]. En el estudio, el sexo femenino no es un determinante en la aparición de una baja autoestima, quizá debido a que otros factores, como las condiciones de imagen corporal, obesidad, sobrepeso representan mayor influencia en la autoestima [8]. Además, la variación biológica entre varones y mujeres propias pueden compensar el impacto que el sexo podría tener, mostrando que la baja autoestima es un trastorno complejo que no debe ser atribuido solo al sexo de las personas [35].

Con respecto a la edad, los datos son similares a los encontrados en Perú por Montero [25] realizado con 120 estudiantes, donde el 48% de la población estudiada se encuentra en la adolescencia tardía. Esta etapa no representa influencia en la autoestima o en la imagen corporal, ya que el adolescente ya aprendió a aceptar su cuerpo, adaptándose a los cambios que son propios de esta etapa de vida debido a la autoaceptación [31].

Asimismo, en Perú la edad de los adolescentes difiere de los encontrados por Hinostroza [24], quien identificó una mayor proporción de estudiantes en la adolescencia temprana, determinando que la autoestima es afectada, cuando hay una percepción negativa de la imagen corporal y, en los inicios de la adolescencia, estos cambios no son tolerados de manera adecuada por los docentes [38].

Sin embargo, cabe recalcar que se debe tener en cuenta que las evidencias científicas apuntan a que la edad del adolescente es un factor determinante en la aparición de la insatisfacción corporal, y por ende, en la presencia de baja autoestima, dado que en la adolescencia temprana existen cambios que incrementan el riesgo de problemas asociados a mala percepción de la imagen corporal, los cuales serían causados por cambios fisiológicos como el peso, entre otros. [36]. Esto se puede corroborar con la mayor proporción de adolescentes que se encontraba en la adolescencia temprana.

De los adolescentes que cursan el cuarto grado de educación secundaria, el 32,4%, sugiere que a menor nivel de instrucción y estar en la etapa de adolescencia temprana tiene implicancia en la presencia de baja autoestima y una menor aceptación de la imagen corporal.

En Perú, el estudio de Montero [25], realizado con 120 estudiantes sobre el autoconcepto y la autopercepción, difiere de los encontrados en el presente estudio puesto que el mayor porcentaje se encuentra en grados inferiores, esto determina que muchos adolescentes manifiestan insatisfacción con su cuerpo y la mayoría no se preocupa por su apariencia física.

Además, en muchos casos, el inicio de la adolescencia es un factor determinante en la presencia de una imagen corporal negativa, lo cual no permite la aceptación del adolescente, además, van a manifestar episodios de enojo [34], estos pueden impactar negativamente en la salud psicológica e incrementar el riesgo de complicaciones durante el paso de esta etapa, como la baja autoestima y la tendencia al suicidio [35]. En este punto, los hallazgos indican la necesidad de mejorar la educación y las condiciones psicológicas de los adolescentes, a fin de reducir la frecuencia de baja autoestima y así mejorar su salud.

También es necesario recalcar la importancia de realizar actividades enfocadas a mejorar la autoaceptación, la autopercepción y la autoestima con el apoyo de la familia y los docentes que juegan un papel importante en el desarrollo adecuado del adolescente [41]. Actividades como la aceptación y apoyo, reestructuración cognitiva, entrenamiento en asertividad [32] son esenciales para mejorar la

autoestima de cada adolescente y tienen gran implicancia en la calidad de vida de este grupo poblacional [39].

4.2. Describir el nivel de cuidado de la autoestima en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024

Tabla 2. Nivel de cuidado de autoestima en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024

Cuidado de la autoestima	N	%
Bajo	54	25,7
Media	151	71,9
Alta	5	2,4
Total	210	100,0

Fuente: Escala de Autoestima de Rosenberg.

Teniendo en cuenta el nivel del cuidado de autoestima, se observó que, el 71,6% presenta un nivel medio, el 25,7% bajo y el 2,4% alto. Lo que indica que tres de cada diez adolescentes presentaron un nivel medio en el cuidado de autoestima.

En este aspecto, los datos difieren de los encontrados por Casas [17] en Argentina, donde la mayor proporción se encuentra en un nivel alto. La autoestima depende de otros conceptos como la autoconfianza y el autoconcepto, ambos muy importantes para fortalecer la idea que cada persona tiene de sí misma. Si se tiene un autoconcepto positivo, entonces influirá en toda la personalidad, así como en las actividades y proyectos de la vida [28]. Tener un adecuado cuidado de la autoestima contribuye a que el adolescente aprenda más eficazmente, desarrolle relaciones mucho más gratas y este más capacitado para aprovechar las oportunidades de la vida [12].

También es importante recalcar que uno de los períodos más críticos para la formación de una correcta autoestima es la adolescencia, pues en este periodo la persona necesita formarse con una firme identidad, es decir, saberse individuo distinto a los demás y conocer sus posibilidades [28]. Asimismo, se debe mencionar que el cuidado de la autoestima repercute en el mejor nivel de esta. La relación que se evidencia en el estudio muestra un nivel medio de cuidado de la autoestima que repercute favorablemente en tener adolescentes con una autoestima óptima.

En el ámbito nacional difieren con los porcentajes encontrados por el INEI [10], que reporta que existe un 56% de adolescentes con bajo cuidado de la autoestima, lo cual repercute negativamente en la calidad de vida, estos adolescentes sienten que no son capaces de hacer nada, sienten que no merecen ser felices y que merecen nada en la vida [28]. Datos que difieren con el 25,7% encontrado en el estudio realizado, lo que indicaría que en la institución se están practicando estrategias de mejora de la autoestima, ello puede atribuirse al esfuerzo que realiza el MINSA [13], que involucra a las instituciones educativas para el trabajo coordinado en favor del adolescente.

Asimismo, se puede encontrar similitud con los datos del estudio hecho por Monroy, et al. [22] donde el cuidado de la autoestima medio incluye al 45 % de la población entrevistada; al igual que en el estudio planteado, este aspecto es importante porque permite determinar un mejor cuidado de la autoestima e incrementa la posibilidad de tener mejor nivel de atención. Por otro lado, cabe recalcar lo que menciona Puma [23], quien manifiesta que la insatisfacción corporal se da porque los adolescentes no tienen una adecuada aceptación de su imagen corporal, situación que repercute negativamente en el nivel de autoestima.

Finalmente, los datos favorables encontrados en el cuidado de la autoestima en los adolescentes contribuirán a tener un constructo psicológico compuesto por emociones, pensamientos, conductas y actitudes adecuadas [34], permitiendo así tener una imagen corporal positiva que conlleva a la satisfacción de la imagen corporal y, finalmente, permitan la aceptación del adolescente, lo que conlleva a tener una autoestima adecuada [36].

4.3. Describir el grado de satisfacción de la imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024

Tabla 3. Grado de satisfacción de la imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024

Satisfacción de la imagen corporal		N	%
Insatisfacción Corporal	No preocupado	89	42,4
	Leve preocupación	108	51,4
	Moderada preocupación	11	5,2
	Extrema preocupación	2	1,0
Preocupación por el peso	No preocupado	127	60,5
	Leve preocupación	70	33,3
	Moderada preocupación	12	5,7
	Extrema preocupación	1	0,5
Satisfacción de la imagen corporal	No preocupado	175	83,3
	Leve preocupación	28	13,3
	Moderada preocupación	5	2,4
	Extrema preocupación	2	1,0
Total		210	100,0

Fuente: Test de la Figura Corporal – BSQ para adolescentes

Se observa que el 51,4% presenta leve preocupación con respecto a la insatisfacción corporal; en la preocupación por el peso, el 33,3% presenta leve preocupación y con respecto a la satisfacción de la imagen corporal, el 83,3% no se encuentra preocupado.

En el ámbito internacional, con respecto a la insatisfacción corporal los datos difieren con los encontrados por Castillo [15], estudio hecho en Colombia donde, además de evaluar el nivel de autoestima, se evaluó la satisfacción corporal, encontrando que la mayoría presenta insatisfacción con su imagen corporal, datos que no son compartidos por el presente estudio [29].

El nivel de autoestima se ve influenciado por la percepción que tiene el adolescente en cuanto se refiere a su imagen corporal [33], a mayor satisfacción de la imagen corporal, mejor será el nivel de autoestima, lo que conlleva a explicar por qué la muestra estudiada presenta un nivel de autoestima adecuada. Por otro lado, es importante mencionar que hay estrategias que permiten lograr que el adolescente en el colegio pueda trabajar actividades que ayuden a mejorar la autoestima, incidiendo en la autoaceptación a través de sesiones educativas impartidas en el curso de tutoría y la inclusión de psicólogos en estas instituciones.

Asimismo, difieren con los porcentajes encontrados por Boraita [18], estudio realizado en España, datos que demuestran que el 42,7% se encuentra insatisfecho con su imagen corporal, siendo distinto a lo encontrado en el estudio realizado en una institución educativa de la ciudad de Lajas - Chota, donde la mayoría de estudiantes tienen una leve preocupación por su imagen corporal, estas diferencias pueden deberse a que los padres tienen el rol fundamental para crear hábitos, comportamientos y actitudes en sus hijos, durante el proceso de crecimiento hasta la adolescencia [41].

Cabe resaltar que en la etapa de la adolescencia se van a originar una serie de cambios físicos que alteran la imagen corporal; considerando que esta es muy importante y de suma preocupación para los adolescentes, ya que necesitan ser aceptados por la sociedad [43, 44]. Al contrario, si el adolescente no se acepta, tendrá problemas relacionados con una baja autoestima [49]. La leve preocupación por la imagen corporal encontradas en los estudiantes de una institución educativa de la ciudad de Lajas – Chota, indicaría que se tendrán adolescentes con una mejor autoestima que garanticen una mejor calidad de vida.

En el ámbito nacional, con respecto a la satisfacción de la imagen corporal, los porcentajes son similares a los encontrados en el estudio de Chinchay y Reyes [21], quienes evidencian que los adolescentes presentan una leve preocupación por su imagen corporal, lo que demostraría que tendrán una adecuada autoestima, como lo manifiesta Escribens [41], quien además refiere que el desarrollo de la autoestima sana y equilibrada es el reflejo de la aceptación, valoración y las posibilidades de conocer sus talentos y sentirse valiosos como personas.

En la preocupación por el peso, en el ámbito internacional los datos difieren a los encontrados por Boraita [18], estudio realizado en España donde los adolescentes evaluados presentan una preocupación extrema con respecto al peso, siendo muy distinto a lo encontrado en el presente estudio. El peso corporal es una inquietud que el adolescente expresa cuando está preocupado por algún aspecto físico, ya sea incremento o disminución en su peso [36], este puede influir en la autoestima, lo que señalaría que los adolescentes evaluados están mejor preparados para afrontar estos cambios, los cuales también reflejan un menor nivel de autoestima.

En la preocupación por el peso, a nivel nacional los datos son similares a los encontrados por Monroy [22], estudio realizado en Lima donde la población participante presenta una leve preocupación por su peso corporal, ello respalda que, en el país, en las instituciones educativas se imparten estrategias para mejorar los niveles de la autoestima, como se detalla en la Norma Técnica de Salud de Atención Integral del Adolescente [13], ayudando a mejorar los niveles de autoestima.

Con respecto al peso corporal, la población evaluada presenta una leve preocupación, es importante recalcar que este indicador permite que los adolescentes presenten una adecuada autoestima, como se manifiesta en el estudio realizado por Puma [23], quien encontró una relación significativa entre peso corporal y el nivel de autoestima. En este punto, también precisa resaltar las actividades que contribuyen a mejorar el peso corporal como la actividad física y la nutrición balanceada. Y, por ende, los adolescentes no deban preocuparse por situaciones desfavorables como la obesidad [32]

En la satisfacción de la imagen corporal, en el ámbito internacional, los datos encontrados son diferentes al estudio de Castillo [15], realizado en Colombia donde la mayor proporción de la población tiene una insatisfacción de la imagen corporal, lo que revela también que los niveles de autoestima van a ser deficientes. La autoestima es un componente esencial del ser humano que no solo tiene aspectos que influyen, sino que se forman de acuerdo al entorno social en el que se vive [37]. En tal sentido, es importante enfatizar que la población estudiada en la ciudad de Lajas - Chota tiene mayor proporción de presentar una mejor autoestima, ya que no se sienten preocupados por su imagen corporal.

La imagen corporal se refiere a la estimación y juicio perceptivo que tiene el adolescente con referencia a su estructura corporal, en su totalidad o de algunas partes, esto implica que la persona va a reconocer y establecer relaciones [37], y que de alguna forma tiene relación significativa con el nivel de autoestima, como lo refiere Boraita [18], manifestando que existe una relación significativa entre autoestima y satisfacción de la imagen corporal. Esto permite referir que la población en la cual se basó el estudio tiene mejores niveles de autoestima, como se evidencia en los porcentajes obtenidos.

Por otro lado, en el ámbito nacional difieren con los datos encontrados en el estudio de Hinostroza [24], realizado en Huancayo, donde la población estudiada presenta preocupación por su imagen corporal, y por ende un nivel de autoestima inadecuado. Por lo descrito, se puede afirmar que los aspectos favorables evaluados en la población estudiada contribuyen a que se presente un adecuado nivel de autoestima.

Finalmente, se debe seguir involucrando al personal de salud en el trabajo coordinado para tener adolescentes con mejor nivel de autoestima, como las recomendaciones que se dan en la escalera de la autoestima [31], que incluyen el autoconocimiento, el autoconcepto, la autoevaluación y la autoaceptación, aspectos importantes para tener adolescentes con mejor calidad de vida.

4.4. Determinar la relación entre el nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes en la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024

Tabla N°4. Relación entre nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes en la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024

Cuidado de la autoestima	Grado de satisfacción de imagen corporal								Total	
	No preocupado		Leve preocupación		Moderada preocupación		Extrema preocupación			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Baja	44	21,0	9	4,3	1	0,5	0	0,0	54	25,7
Media	127	60,5	18	8,6	4	1,9	2	1,0	151	71,9
Alta	4	1,9	1	0,5	0	0,0	0	0,0	5	2,4
Total	175	83,3	28	13,3	5	2,4	2	1,0	210	100,0

Fuente: Elaboración propia

Los resultados obtenidos indican que una proporción significativa de adolescentes presenta un grado de satisfacción corporal no preocupado, con un 60,5% de ellos mostrando un cuidado medio de la autoestima. Sin embargo, es relevante destacar que los niveles de preocupación leve, moderada y extrema sobre la imagen corporal son bajos, con sólo un 8,6%, 1,9% y 1% respectivamente.

A pesar de que la mayoría de los adolescentes manifiestan un cuidado medio en su autoestima, la presencia de preocupaciones, aunque en menor medida, debe ser estimada. La baja representación de aquellos con niveles más altos de preocupación sugiere que hay un grupo vulnerable que podría beneficiarse de intervenciones específicas.

Por lo tanto, es necesario implementar estrategias que aseguren el bienestar emocional y la autoestima en todos los adolescentes, promoviendo un entorno que fomente la aceptación y el cuidado personal. Esto no solo contribuirá a mejorar la percepción de la imagen corporal, sino que también facilitará el desarrollo integral de los adolescentes.

Prueba de hipótesis

Cuidado de autoestima/ Grado de satisfacción de imagen corporal	Valor	P – valor
Tau-c de Kendall	-0,010	0,777 *

*p valor > 0,05

Por otro lado, se acepta la hipótesis H1: Existe relación entre el nivel de cuidado de autoestima y el grado de satisfacción de la imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas - Chota 2024 ($p = 0,777$).

Los resultados sobre el cuidado de la autoestima y el grado de satisfacción de la autoestima indican que existe asociación significativa entre ambas variables ($p=0,777$), revelando que el cuidado de la autoestima está asociado con el grado de satisfacción de la imagen corporal.

Los hallazgos son parecidos a los reportados en Europa por la Agencia de Salud Pública [5], que concluye que existe una asociación entre las variables de cuidado de la autoestima y el grado de satisfacción de la imagen corporal. Es importante también enfatizar que esta asociación influye en el nivel de autoestima que presentan los adolescentes, como lo reporta Infosalud [6].

La asociación significativa observada en el presente estudio entre el cuidado de la autoestima y el grado de satisfacción de la imagen corporal estaría vinculada a factores como la autopercepción, el peso corporal, el apoyo familiar el aspecto perceptual que influyen en el grado de imagen corporal y, por consiguiente, en el cuidado de la autoestima [36]. Por otro lado, los adolescentes con extrema preocupación de su imagen corporal tienen mayores problemas para el cuidado de la autoestima, reflejándose también en niveles de autoestima deficientes [37].

Además, los adolescentes con una insatisfacción de su imagen corporal presentan condiciones cotidianas desfavorables, como la baja autoestima y tendencia al suicidio, las cuales complican la capacidad de tener una vida adecuada; asimismo, estas situaciones podrían dar pie a la aparición de un mal cuidado de la autoestima

que perjudica al desarrollo del adolescente [34]. Factores, que en conjunto con otras condiciones psicosociales de los adolescentes aumentan la incidencia de baja autoestima, por lo que se debe intervenir en los adolescentes, incluso en las instituciones educativas para evitar las complicaciones.

Se ha demostrado ampliamente que, el grado de satisfacción de la imagen corporal influye en el cuidado de la autoestima, situación que, si no se tienen mecanismos de control por parte del adolescente, puede llevar a la presencia de problemas psicosociales como la baja autoestima y el aislamiento social, entre otros, más aún cuando no se trabaja en las instituciones educativas y en la familia, la autoaceptación y la percepción que el adolescente tiene de sí mismo [35].

Los hallazgos difieren en el ámbito nacional a los encontrados por Hinostroza [24], donde la población participante presentó mayor insatisfacción de la imagen corporal, reflejada en el nivel del cuidado de la autoestima cuya mayor proporción fue mala. Cabe resaltar que la insatisfacción corporal también incide en el nivel de autoestima, como lo evidencia Puma [23]. Estas diferencias en los estudios se pueden atribuir a que en ciertos lugares del país no se trabajan en actividades de aceptación de la imagen corporal por parte de los adolescentes y esto influye en el nivel de cuidado de la autoestima.

Asimismo, es importante enfatizar que el nivel de cuidado de la autoestima se refiere a las acciones y actitudes del adolescente para contribuir de manera consciente al mantenimiento de su bienestar general y salud personal [26]. En tal sentido, la asociación encontrada en el estudio entre el nivel de satisfacción de la imagen corporal permite contribuir que se presente un grado de cuidado de autoestima medio, que, si bien no es tan beneficioso, pero al ser un dato relativamente mayor, ayuda a optimizar el grado de satisfacción de la imagen corporal; así, mayor será el cuidado y el nivel de autoestima.

Finalmente, es importante destacar la participación de las instituciones educativas, los padres de familia y la sociedad, para desarrollar actividades que ayuden al autoconcepto, la autoaceptación, el manejo ideal de la imagen corporal [31], situaciones que son de gran importancia para tener adolescentes con mejor

cuidado de la autoestima y que esto traerá como logro la satisfacción personal de este grupo poblacional.

Desde la teoría de patrones culturales de Marjory Gordon, los resultados demuestran que la insatisfacción con la imagen corporal puede tener consecuencias negativas para la salud mental y física, como la ansiedad, la depresión y los trastornos alimentarios en los adolescentes.

CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

- Se concluye que a medida que mejora el nivel de cuidado de la autoestima, también se incrementa el grado de satisfacción con la imagen corporal.
- La insatisfacción con la imagen corporal tiene consecuencias negativas, para la salud en ambos sexos, sea de procedencia rural o urbana.
- Los adolescentes de procedencia rural no tienen la presión respecto a estándares de belleza en relación a los adolescentes del área urbana, por ello, para la mayoría de los adolescentes, no es preocupación la imagen corporal.
- La cuarta parte de la población en estudio mostraron baja autoestima relacionada a la satisfacción de su imagen corporal; indicador importante para la toma de decisiones en el abordaje de Programas de cuidado preventivo individual, familiar y comunitario focalizado.
- Se concluye que la intervención preventiva para evitar la insatisfacción con la imagen corporal y las consecuencias como: problemas emocionales y psicológicos, que disminuyan la autoestima y propicien trastornos alimentarios, se debe realizar en etapa de adolescencia temprana.
- La autoaceptación saludable es la temática a ser abordada en futuras intervenciones educativas, para responder al nivel medio de cuidado de la autoestima y de grado de satisfacción de la imagen corporal encontrado.

RECOMENDACIONES

A los directivos de la Institución Educativa Secundaria de la ciudad de Lajas, Chota

- Vigilar las acciones dirigidas al manejo del cuidado de la autoestima, tomando en cuenta las recomendaciones existentes para tener adolescentes con mejores oportunidades.
- Implementar estrategias efectivas en la etapa de la adolescencia para prevenir la incidencia de baja autoestima, promocionando acciones que conduzcan a reducir el número de adolescentes con niveles de autoestima bajos, evitando complicaciones como el bajo rendimiento, el aislamiento social y el bullying.

A los directivos de la Escuela Profesional de Enfermería y a la Unidad de Investigación de la Facultad

- Incidir en investigaciones que busquen demostrar la efectividad de programas dirigidos a promover el manejo de la autoestima tras la aceptación y la autopercepción para evitar problemas relacionados con una baja autoestima.

A las familias de los adolescentes participantes del estudio

- Participar en actividades de fortalecimiento de las relaciones interpersonales, además de enseñar a los hijos a aceptarse tal y como son, con la finalidad de tener adolescentes sin problemas de autoestima.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fuenzalida M, Briceño, R, Ferrada C, Franco F. Satisfacción corporal en jóvenes entre 20-24 años que estén cursando educación superior en la comuna de Santiago, Región Metropolitana, año 2022. Revista Confluencia. [Internet]. 2022. [Consultado el 09 de julio del 2023]; 5(1): 58-62. Disponible en: <https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/756#:~:text=Resumen, trastornos%20de%20la%20conducta%20alimentaria>.
2. García SZ, Sánchez, Gutiérrez AG. Índice de masa corporal asociado a imagen corporal y autoestima en adultos jóvenes, UMF 62. Rev. Mex. Med. Familiar. [Internet]. 2023. [Consultado el 18 julio del 2023]; 10 (1): 11-16. Disponible en: <https://acortar.link/JWBxfI>
3. Rubio AM. La adolescencia. SPEAP. [Internet]. 2022. [Consultado 09 de julio del 2023]. Disponible en: <https://sepeap.org/wp-content/uploads/2022/02/Articulo-Adolescente.pdf>
4. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente. [Internet]. Ginebra – Suiza, 2022. [Consultado 10 de enero del 2023]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_2
5. Agencia de Salud Pública de Barcelona. Factores de riesgo en estudiantes de secundaria. [Internet]. España, 2022. [Consultado el 10 de enero del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/gtThqt>
6. Infosalud. El 19% de las adolescentes tiene una autoestima baja, frente al 7% de los chicos. [Internet]. Barcelona – España, 2023. [Consultado 02 de septiembre del 2023]. <https://acortar.link/MqaT5S>
7. Paulino R, Oliveira PP, Meer ZD, Nogueira L, Castro AR, Soares LE. Et al. Insatisfacción con la imagen corporal, uso de drogas y factores asociados entre adolescentes en tres ciudades brasileñas. Rev. Latino-Am. Enfermagem.

- Internet]. 2022. [Consultado el 04 de marzo del 2023]; 30(1): 1-14. Disponible en: <https://acortar.link/L1ujcR>
8. Castelo W, Cedeño J, Cruzate N, Cofre M. Sobrepeso, obesidad y autoestima de adolescentes en una zona rural del Ecuador. [Internet]. 2023. [Consultado 18 julio 2023]; 5(1): 23-28 Disponible en: <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/403e>
 9. Chávez, V. El 70% de las argentinas no está conforme con su cuerpo: ¿es posible evitar que los mandatos estéticos pasen de madres a hijas? [Internet]. 2022. [Consultado el 10 de enero del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/OwnSST>
 10. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Más de 8 millones de adolescentes en el Perú. [Internet]. 2021. [Consultado 11 de enero del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/Dy2Fpo>
 11. Quispe, MF. Insatisfacción con la imagen corporal y bienestar psicológico en adolescentes de un grupo parroquial en cuatro balnearios de Lima sur. [Tesis de título]. [Internet]. Lima – Perú: Universidad Autónoma del Perú. 2020. [Consultado el 09 de julio del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/NW1We5>
 12. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Política Nacional Multisectorial para las Niñas, Niños y Adolescentes al 2030. [Internet]. Lima – Perú; INEI – 2021. [Consultado 02 de septiembre del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/eRwn58>
 13. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud de Adolescentes, 2019. [Internet]. Lima – Perú; MINSA, 2019. [Consultado el 09 de julio del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/Vdg9if>

14. Soto MR. Impacto de las redes sociales en la percepción de la imagen corporal en adolescentes: Un estudio cualitativo. *Rev Epistemol Cienc Soc.* [Consultado el 27 de marzo de 2023] ;4(1):01-21. Disponible en: <https://acortar.link/a2Lo6y>
15. Castillo M, Echavarría MD, Vanegas MP. Insatisfacción corporal y niveles de autoestima en estudiantes de comunicación social y periodismo de la ciudad de Villavicencio. [Tesis de título]. [Internet]. Villavicencio – Colombia: Universidad Santo Tomás, 2022. [Consultado el 02 de septiembre del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/9GrQxG>
16. Pineda G, Martínez C, Gómez G, Platas S. Imagen y peso corporal en universitarios: Estudio comparativo México-España. *Rev. Mex. De trastor. Aliment.* [Internet]. 2022. [Consultado el 09 de julio del 2023]; 10 (3): 298-307. Disponible en: <https://acortar.link/cgnxqC>
17. Casas MJ. Autoestima e imagen corporal en jóvenes de Amba que utilizan filtros de Instagram. [Tesis de título]. [Internet]. Amba – Argentina: Universidad Abierta Interamericana, 2022. [Consultado el 02 de septiembre del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/JIRze7>
18. Boraita RJ, Alsina DA, Dalmau JM, Gargallos E. Determinantes de la satisfacción corporal en adolescentes de la Rioja. *Revista Española Salud Pública.* [Internet]. 2021. [Consultado el 28 de setiembre del 2022]; 95 (1):1–12. Disponible en: <https://acortar.link/CdueDX>
19. Preejana S, Noronha FS, Nayak AK. Un estudio correlacional para evaluar la relación entre la imagen corporal, la autoestima contingente a la apariencia y la autocompasión entre los jóvenes de Karnataka. *Revista clinical epidemiology and global health.* [Internet]. 2023. [Consultado el 16 de setiembre del 2024]. Disponible en: [https://cegh.net/article/S2213-3984\(23\)00248-8/fulltext](https://cegh.net/article/S2213-3984(23)00248-8/fulltext)
20. Yong MM. Autoestima e imagen corporal en preadolescentes con alteraciones dentomaxilares usuarios de una clínica de Guayaquil, 2022. [Tesis de Maestría].

- [Internet]. Piura – Perú: Universidad César Vallejo, 2023. [Consultado el 02 de septiembre del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/dUar7r>
21. Chinchay A, Reyes S. Autopercepción de la imagen corporal y hábitos alimenticios en adolescentes de la institución educativa Ventura Ccalamaqui – Lima. Revista Científica Pakamuros. [Internet]. 2021. [Consultado el 27 de febrero del 2023]; 9(4), 122 – 132. Disponible en: <https://acortar.link/C9ACVg>
22. Monroy, B, Huamán, MI y Castañeda, GG. Conductas alimentarias y percepción de la imagen corporal en los adcentes de 5° de secundaria de la I.E.E. Teresa Gonzales Fanning de Lima. [Tesis de título]. [Internet]. Callao – Perú: Universidad Nacional del Callao. 2020. [Consultado el 27 de enero del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/91Hq1t>
23. Puma, SM. Satisfacción de la imagen corporal en estudiantes de Enfermería del décimo ciclo de algunas universidades privadas, Lima – 2020. [Tesis de título]. [Internet]. Lima – Perú: Universidad Cesar Vallejo. 2020. [Consultado el 30 de enero del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/ncLBlu>
24. Hinostroza LM, Pacheco V. Insatisfacción corporal y autoestima en estudiantes adolescentes del colegio José Faustino Sánchez Sarrión en la ciudad de Huancayo. [Tesis de título]. [Internet]. Lima – Perú: Universidad San Ignacio de Loyola. 2020. [Consultado el 02 de septiembre del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/KpNS5V>
25. Montero, NP. Autoconcepto y su relación con la imagen corporal en adolescentes de la I.E. Jorge Basadre Grohmann en Arequipa. [Tesis de título]. [Internet]. Arequipa – Perú: Universidad Privada Autónoma del Sur. 2019. [Consultado el 27 de febrero del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/B7pe7x>
26. Rodríguez, A. Marjory Gordon y los Patrones Funcionales de Enfermería. [Internet]. 2020. [Consultado el 21 de enero del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/bxlzTU>

27. Mora A. El desarrollo y fortalecimiento de la autoestima desde la infancia y la educación infantil. [Internet]. 2019 [Tesis de título]. [Internet]. Villavicencio – Colombia: Universidad de los Llanos – 2019. [Consultado el 20 de enero del 2024]. Disponible en: <https://acortar.link/MukOc3>
28. Wenk B, Wenk J. La importancia de la autoestima. [Internet]. Piura – Perú, 2019 [Consultado 20 de enero del 2024]. Disponible en: <https://acortar.link/j0Nyz>
29. Centro Manuel Escudero. La autoestima. [Internet]. Madrid – España, 2020. [Consultado 02 de septiembre del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/Mj3zba>
30. González NC, López P. Influencia de las Redes Sociales en la autoestima de dos generaciones diferentes. [Tesis de título]. [Internet]. La Laguna – España: Universidad las Lagunas – 2022. [Consultado el 20 de enero del 2024]. Disponible en: <https://acortar.link/PU0May>
31. Centro Europeo de Postgrado. Tipos de autoestima. [Internet]. Madrid – España, 2020. [Consultado el 20 de mayo del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/9WXQIH>
32. Psicoalfaro de psicología. La escalera de la autoestima ¿podemos llegar a querernos más y mejor? [Internet]. 2020. [Consultado el 02 de septiembre del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/zrZQTp>
33. Villaplana A. Técnicas y estrategias para trabajar la autoestima. [Internet]. Colombia, 2020. [Consultado el 02 de septiembre del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/qmwYI3>
34. Sánchez R. Mejora de la satisfacción corporal en la madurez a través de un programa específico de imagen corporal. Universitas Psychologica [Internet]. 2020. [Consultado el 20 de enero del 2024]; 19 (1): 1-9. Disponible en: <https://acortar.link/jVqn60>

35. Duno, M, Acosta E. Percepción de la imagen corporal en adolescentes universitarios. Rvdo. Chile nutrir [Internet]. 2019.[Consultado el 30 de enero de 2023]; 46(5):545-553. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071775182019000500545&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182019000500545>.
36. Fundación Imagen y Autoestima. Imagen corporal. [Internet]. 2022. [Consultado el 07 de enero del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/Qf0k0a>
37. López, M. Imagen corporal e insatisfacción con el propio cuerpo en trastornos de conducta alimentaria en adolescentes. [Internet]. 2022 [Tesis de título]. [Internet]. Jaén – Perú: Universidad de Jaén. 2016. [Consultado el 05 de noviembre del 2022]. Disponible en: <https://acortar.link/ZmmBSZ>
38. Ramírez MP, Luna JF, Velázquez DD. Conductas alimentarias de riesgo y su asociación con el exceso de peso en adolescentes del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca: un estudio transversal. Rev. Española de Nutrición Humana y Dietética [Internet]. 2022. Agosto [Consultado el 05 de febrero del 2023]; 25 (2): 246-255. Disponible en: <https://acortar.link/Yn0Li8>
39. Valera, C, Montecinos, CO y Saldaña C. Estudio transcultural de los diferentes componentes de la insatisfacción corporal en muestras comunitarias de España y Chile. Rev. Nutrición Hospitalaria. [Internet]. 2020. [Consultado el 30 de enero del 2023]; 36(3): 691- 697. Disponible en: <https://acortar.link/IKZwVt>
40. Johnson, M. Los 4 componentes de la imagen corporal. [Internet]. 2022. [Consultado el 30 de septiembre del 2022]. Disponible en: <https://acortar.link/v8ckdw>
41. Escribens IN, Yrigoyen C. Percepción de las adolescentes sobre la imagen corporal expuesta en redes sociales. [Tesis de título]. [Internet]. Lima – Perú: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. 2023. [Consultado el 09 de julio del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/aLwX4z>

42. García A, Alfonso M, Courel J, Sánchez BJ. Influencia del estado de protección familiar en la imagen corporal, el autoconcepto y el nivel de actividad física en adolescentes. Rev. Digital de educación física. [Internet]. 2020. [Consultado el 09 de junio del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/i7HNtY>
43. Psicometrix. Autoestima. [Internet]. 2021. [Consultado el 09 de julio del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/w57U3d>
44. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. ¿Qué es la adolescencia? [Internet]. Lima – Perú; UNICEF, 2020. [Consultado el 09 de julio del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/ttApa9>
45. Valencia GC, la Torre M, Flores LM. Escala de Bienestar Social, referente del binomio salud-enfermedad. Rev. Especializada en Ciencias de la Salud. [Internet]. 2020. [Consultado el 07 de marzo del 2023]; 14(4): 1399-1410. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/vertientes/vre-2020/vre201-2a.pdf> <https://acortar.link/1r0Zfe>
46. Organización Mundial de la Salud. Autocuidado. [Internet]. Estado Unidos, 2024. [Consultado el 16 de septiembre del 2024]. Disponible en: <https://acortar.link/TkOIX6>
47. Castro S. Imagen corporal: Qué es y sus efectos en la autoestima. [Internet]. 2023 [Consultado el 07 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/hieCxU>
48. Organización Mundial de la Salud. Autoestima. [Internet]. Ginebra – Suiza, 2022. [Consultado el 07 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/EIB8on>
49. Nápoles N, Blanco H, Jurado JJ. La imagen corporal en los medios de comunicación masiva. La autoeficacia y su influencia en la insatisfacción de la imagen corporal: revisión sistemática. Psicología y Salud. [Internet]. 2021

- [Consultado el 06 de febrero del 2023]; 32 (1): 1-6. Disponible en: <https://acortar.link/GY4MO1>
50. Dos MA. Calidad y satisfacción: el caso de la Universidad de Jaén. Revista de la educación superior [Internet]. 2020. [Consultado el 20 de enero del 2024]; 45 (178): 79-95. Disponible en: <https://acortar.link/Qqjs0P>
51. Wikipedia. Distrito de Lajas. [Internet]. 2022. [Consultado el 10 de febrero del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/NqXWbj>
52. Ministerio de Educación. Colegio Anaximandro Vega Lajas – Lajas. [Internet]. Cajamarca – Perú; 2020. [Consultado el 10 de febrero del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/3ty6qb>
53. Ruiz CB. Metodología de la investigación. 1ra ed. Perú. [Internet]. 2022. [Consultado 18 julio de 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/oenh9M>
54. Clavijo IA, Palacios GI. Evidencia de la validez, confiabilidad y normas percentilares de la escala de autoestima de Roosenberg en jóvenes de la ciudad de Piura. [Tesis título]. [Internet]. Piura- Perú: Universidad Cesar Vallejo 2019 [Consultado el 14 de marzo del 2024]. Disponible en: <https://acortar.link/2f59Gf>
55. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Código de ética para la investigación. [Internet]. Chimbote – Perú; 2021. [Consultado el 09 de julio del 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/w0kzuy>
56. Vasconcelos S, Menezes P, Ribeiro M, Heitman E. Rigor científico y ciencia abierta: desafíos éticos y metodológicos en la investigación cualitativa Rev. Investigación y Educación en Enfermería. [Internet]. 2021. [Consultado el 02 de septiembre del 2023]; 17(11): 1-8. Disponible en: <https://acortar.link/UHHt53>

ANEXOS

Anexo 1: CONFIABILIDAD: TEST DE LA IMAGEN CORPORAL-BSQ PARA ADOLESCENTES

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	25	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	25	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,925	34

CONFIABILIDAD: ESCALA DE LA AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	25	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	25	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,749	10

VALIDEZ: TEST DE LA IMAGEN CORPORAL-BSQ PARA ADOLESCENTES

Test de la figura corporal-BSQ para adolescentes																																						
Dimensiones	Ítems	Criterio evaluado por el experto															V de Aiken por ítem y criterio evaluado																					
		Relación entre la variable y la dimensión					Relación entre la dimensión y el indicador					Relación entre el indicador y el ítem					Variable / Dimensión		Dimensión / Indicador		Indicador / Ítems		Ítems / oposición de respuesta															
		J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	s	V-ítem	s	V-ítem	S	V-ítem	S	V-ítem									
Insatisfacción corporal	Ítem 1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	3	0.60	3	0.60	4	0.80	4	0.80									
	Ítem 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
Preocupación por el peso	Ítem 21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00										
	Ítem 22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00									
	Ítem 34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	4	0.80	5	1.00									
																					0.99		0.99		0.99		0.99											
																					0.99																	

VALIDEZ: ESCALA DE LA AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Escala de la Autoestima de Rosenberg																																		
Dimensiones	Ítems	Criterio evaluado por el experto																		Vde Aiken por ítem y criterio evaluado														
																				Variable / Dimensión		Dimensión / Indicador		Indicador / Ítems		Ítems / oposición de respuesta								
		Relación entre la variable y la dimensión					Relación entre la dimensión y el indicador					Relación entre el indicador y el ítems					Relación entre ítems y la oposición de respuestas					s	V-ítem	s	V-ítem	S	V-ítem	S	V-ítem					
		J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5													
Perspectiva de la autoestima positiva	Ítem 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00
	Ítem 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00
	Ítem 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00
	Ítem 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00
Perspectiva de la autoestima negativa	Ítem 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00
	Ítem 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00
	Ítem 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00
	Ítem 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00
	Ítem 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00
	Ítem 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00
																		1.00		1.00		1.00		1.00										
																		1.00																

Anexo 2: Formato de Instrumentos de recolección de datos



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA**
Escuela Profesional de Enfermería

“Nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes. Institución Educativa Secundaria, Chota 2024”

TEST DE LA IMAGEN CORPORAL – BSQ PARA ADOLESCENTES

(Autor: Cooper, et al. 1987. Adaptado por Montero NP, 2019)

INSTRUCCIONES: El presente cuestionario es anónimo y será utilizado sólo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero (a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. Características sociodemográficas

- a) Edad
- b) Sexo.....
- c) Grado.....
- d) Procedencia.....

II. Contenido del instrumento

Marca con una X lo que consideres que corresponde a la respuesta más adecuada.

Nº	Preguntas	Nunca	Es raro	A veces	A menudo	Muy a menudo	Siempre
1	Cuando te aburres, ¿te preocupas por tu figura corporal?	1	2	3	4	5	6
2	¿Has pensado que tus muslos, caderas o nalgas son demasiado grandes en proporción con el resto de tu cuerpo?	1	2	3	4	5	6
3	¿Te ha preocupado el que tu piel no sea suficientemente firme y que tenga flacidez?	1	2	3	4	5	6
4	¿Te has sentido tan mal con tu figura corporal que has llorado por ello?	1	2	3	4	5	6
5	¿Estar con gente delgada te ha hecho reflexionar sobre tu figura corporal?	1	2	3	4	5	6
6	¿Te has preocupado por el hecho de que tus muslos se ensanchen cuando te sientas?	1	2	3	4	5	6
7	¿Te has fijado en la figura corporal de otros jóvenes y has comparado la tuya con la de ellos desfavorablemente?	1	2	3	4	5	6
8	¿Pensar en tu figura corporal ha interferido en tu capacidad de concentración (cuando ves televisión, leyendo o conversando)?	1	2	3	4	5	6
9	¿Has evitado llevar ropa pegada para que no se marque tu figura corporal?	1	2	3	4	5	6
10	Has evitado ir a actos sociales (por ejemplo a una fiesta) ¿Por qué te has sentido mal respecto a tu figura corporal?	1	2	3	4	5	6

11	¿Te has sentido acomplejado/a porque no se marque tu mandíbula o tener papada?	1	2	3	4	5	6
12	¿Te has sentido más a gusto con tu figura cuando tu estómago estaba vacío? (por ejemplo por la mañana)	1	2	3	4	5	6
13	¿Te ha preocupado que la gente vea “rollitos” en tu cintura?	1	2	3	4	5	6
14	¿Has pensado que no es justo que chicos/as de tu edad sean más delgadas/os que tú?	1	2	3	4	5	6
15	¿Has vomitado para sentirte más delgado/a?	1	2	3	4	5	6
16	¿Te ha preocupado que tu piel tenga celulitis?	1	2	3	4	5	6
17	Verte reflejada/o en un espejo ¿te hace sentir mal respecto a tu figura corporal?	1	2	3	4	5	6
18	¿Has estado preocupada/o por tu figura que has pensado que debías ponerte a dieta?	1	2	3	4	5	6
19	¿Estar con gente delgada te ha hecho reflexionar sobre tu figura corporal?	1	2	3	4	5	6
20	Estar desnudo/a cuando te bañas ¿te ha hecho sentir gordo/a?	1	2	3	4	5	6
21	¿Has evitado situaciones en las cuales la gente pudiera ver tu cuerpo (piscinas, baños, vestidores)?	1	2	3	4	5	6
22	¿Has tenido miedo a convertirte en gordo/a (o más gordo/a)?	1	2	3	4	5	6
23	Sentirte lleno (después de la comida) ¿te ha hecho sentir gordo/a?	1	2	3	4	5	6

24	¿Has evitado correr para que tu piel del abdomen, glúteos o brazos no saltaran?	1	2	3	4	5	6
25	¿El solo hecho de comer una pequeña cantidad de alimento te ha hecho sentir gordo/a?	1	2	3	4	5	6
26	¿Te has imaginado cortando partes grasas de tu cuerpo?	1	2	3	4	5	6
27	Comer dulces, pasteles u otros alimentos altos en calorías, ¿te han hecho sentir gordo/a?	1	2	3	4	5	6
28	¿Te has sentido excesivamente gordo/a y lleno/a?	1	2	3	4	5	6
29	La preocupación por tu figura corporal, ¿te ha inducido a ponerte a dieta?	1	2	3	4	5	6
30	¿Has pellizcado zonas de tu cuerpo para ver cuanta grasa hay?	1	2	3	4	5	6
31	¿Has pensado que tienes la figura que tienes a causa de tu falta de autocontrol? (que no puedes controlar el comer menos).	1	2	3	4	5	6
32	Estando en compañía de otras personas, ¿te ha preocupado ocupar demasiado espacio? (Ej. en un autobús, combi).	1	2	3	4	5	6
33	¿Has tomado laxantes para sentirte más delgado/a?	1	2	3	4	5	6
34	¿La preocupación por tu figura te hace pensar que deberías hacer ejercicio para bajar de peso?	1	2	3	4	5	6

Formato de Instrumentos de recolección de datos



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA**
Escuela Profesional de Enfermería

“Nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes. Institución Educativa Secundaria, Chota 2024”

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

(Autor: Rosenberg, 1965)

I. INSTRUCCIONES: La presente escala es anónima y será utilizada sólo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

II. Contenido del instrumento

Marca con una X las frases con la respuesta que usted considere.

A. Muy de acuerdo. **B.** De acuerdo. **C.** En desacuerdo. **D.** Muy en desacuerdo.

	A	B	C	D
Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás				
Estoy convencido de que tengo cualidades buenas				
Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente				
Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a				
En general estoy satisfecho/a de mí mismo/a				

Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a				
En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a				
Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo				
Hay veces que realmente pienso que soy un inútil				
A veces creo que no soy buena persona				

Anexo 3: Matriz de consistencia

Matriz de consistencia

Título	Formulación del problema	Objetivos	Técnicas de instrumentos
<p>Nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes. Institución educativa secundaria Chota 2024.</p>	<p>¿Cuál es la relación entre el nivel de autoestima y el grado de satisfacción de la imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota - 2024?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar relación entre el nivel de autoestima y el grado de satisfacción de la imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar social y demográficamente a los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024. ✓ Describir el nivel de cuidado de la autoestima en los adolescentes, en la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024. ✓ Describir el grado de satisfacción de la imagen corporal en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024. 	<p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrevista. <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Test de la figura corporal – BSQ para adolescentes. ✓ Escala de Autoestima de Rosenberg.

Anexo 4. Ficha de validación por juicio de expertos para cuestionario

Ficha para validación de instrumentos

I. REFERENCIA

1.1 TÍTULO: Nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes. Institución Educativa Secundaria Chota 2024.

1.2 AUTORES: Bach. Jenrry Américo Campos Marrufo
Bach. Edwin Emilio Rubio Peralta

1.3 NOMBRE DE EXPERTO: Luz Guisela Bustamante López

1.4 CARGO ACTUAL: Docente

1.5 GRADO ACADÉMICO: Dra. en Enfermería

1.6 CENTRO DE LABORES: Universidad Nacional Autónoma de Chota

1.7 TIPO DE INSTRUMENTOS: Test de la figura corporal – BSQ para adolescentes y Escala de autoestima de Rosenberg

1.8 LUGAR Y FECHA: Chota, 18 marzo del 2024

II. TABLA DE VALIDACIÓN POR EVIDENCIAS

N	Evidencia	1	2	3	4	5
1	Pertinencia de indicadores					X
2	Formulación de lenguaje adecuado					X
3	Adecuado para los sujetos de estudio					X
4	Facilita la prueba de hipótesis					X
5	Suficiente para medir la variable				X	
6	Facilita la interpretación del instrumento					X
7	Acorde al avance de la ciencia y la tecnología				X	
8	Expresado en hechos perceptibles					X
9	Tiene secuencia lógica					X
10	Basado en aspectos teóricos					X
	TOTAL				8	40

1: Deficiente;2: Regular;3: Bueno;4: Muy bueno;5: Excelente

Coefficiente de valoración porcentual:c=48=96%

III. OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES

Proceda a realizar la aplicación de los instrumentos


Dra. Luz Guisela Bustamante López
Lic. en Enfermería
Docente de la UNACH

Ficha para validación de instrumentos

I. REFERENCIA

1.1 TITULO: Nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes. Institución Educativa Secundaria Chota 2024.

1.2 AUTORES: Bach. Jenrry Américo Campos Marrufo
Bach. Edwin Emilio Rubio Peralta

1.3 NOMBRE DE EXPERTO: Wilder Ovidio Carranza Carranza

1.4 CARGO ACTUAL: Docente

1.5 GRADO ACADÉMICO: Mg. en Enfermería

1.6 CENTRO DE LABORES: Universidad Nacional Autónoma de Chota

1.7 TIPO DE INSTRUMENTOS: Test de la figura corporal – BSQ para adolescentes y Escala de autoestima de Rosenberg

1.8 LUGAR Y FECHA: Chota, 18 marzo del 2024

II. TABLA DE VALIDACIÓN POR EVIDENCIAS

N	Evidencia	1	2	3	4	5
1	Pertinencia de indicadores					X
2	Formulación de lenguaje adecuado					X
3	Adecuado para los sujetos de estudio					X
4	Facilita la prueba de hipótesis					X
5	Suficiente para medir la variable					X
6	Facilita la interpretación del instrumento					X
7	Acorde al avance de la ciencia y la tecnología					X
8	Expresado en hechos perceptibles					X
9	Tiene secuencia lógica					X
10	Basado en aspectos teóricos					X
	TOTAL					50

1: Deficiente;2: Regular;3: Bueno;4: Muy bueno;5: Excelente

Coeficiente de valoración porcentual:c=50=100%

III. OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES

Proceda a realizar la aplicación de los instrumentos


Mg. Wilder O. Carranza Carranza
C.E.P. 73490

Ficha para validación de instrumentos

I. REFERENCIA

1.1 TITULO: Nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes. Institución educativa secundaria Chota 2024.

1.2 AUTORES: Bach. Jenrry Américo Campos Marrufo
Bach. Edwin Emilio Rubio Peralta

1.3 NOMBRE DE EXPERTO: Ana Leydi Diaz Rodrigo

1.4 CARGO ACTUAL: Docente

1.5 GRADO ACADÉMICO: Dra. en Enfermería

1.6 CENTRO DE LABORES: Universidad Nacional Autónoma de Chota

1.7 TIPO DE INSTRUMENTOS: Test de la figura corporal – BSQ para adolescentes y Escala de autoestima de Rosenberg

1.8 LUGAR Y FECHA: Chota, 18 de marzo del 2024

II. TABLA DE VALIDACIÓN POR EVIDENCIAS

N	Evidencia	1	2	3	4	5
1	Pertinencia de indicadores					X
2	Formulación de lenguaje adecuado					X
3	Adecuado para los sujetos de estudio					X
4	Facilita la prueba de hipótesis					X
5	Suficiente para medir la variable					X
6	Facilita la interpretación del instrumento					X
7	Acorde al avance de la ciencia y la tecnología					X
8	Expresado en hechos perceptibles					X
9	Tiene secuencia lógica					X
10	Basado en aspectos teóricos					X
	TOTAL					50

1: Deficiente;2: Regular;3: Bueno;4: Muy bueno;5: Excelente

Coficiente de valoración porcentual: $c=50=100\%$

III. OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES

Proceda a realizar la aplicación de los instrumentos



Dra. Ana Leydi Diaz Rodrigo
C.E.P. 47835 – REE 20737
DOCENTE

Ficha para validación de instrumentos

I. REFERENCIA

1.1 TITULO: Nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes. Institución educativa secundaria Chota 2024.

1.2 AUTORES: Bach. Jenrry Américo Campos Marrufo
Bach. Edwin Emilio Rubio Peralta

1.3 NOMBRE DE EXPERTO: Anibal Oblitas Gonzales

1.4 CARGO ACTUAL: Docente

1.5 GRADO ACADÉMICO: Mg. en Enfermería

1.6 CENTRO DE LABORES: Universidad Nacional Autónoma de Chota

1.7 TIPO DE INSTRUMENTOS: Test de la figura corporal – BSQ para adolescentes y Escala de autoestima de Rosenberg

1.8 LUGAR Y FECHA: Chota, 18 marzo del 2024

II. TABLA DE VALIDACIÓN POR EVIDENCIAS

N	Evidencia	1	2	3	4	5
1	Pertinencia de indicadores					X
2	Formulación de lenguaje adecuado				X	
3	Adecuado para los sujetos de estudio				X	
4	Facilita la prueba de hipótesis					X
5	Suficiente para medir la variable					X
6	Facilita la interpretación del instrumento					X
7	Acorde al avance de la ciencia y la tecnología					X
8	Expresado en hechos perceptibles					X
9	Tiene secuencia lógica					X
10	Basado en aspectos teóricos					X
	TOTAL					40

1: Deficiente;2: Regular;3: Bueno;4: Muy bueno;5: Excelente

Coefficiente de valoración porcentual:c=48=96%

III. OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES

Realizar la aplicación de los instrumentos



Mg. Anibal Oblitas Gonzáles
Docente EPE – UNACH

Anexo 5: Formato de Asentimiento informado

Asentimiento informado

Título de la investigación:

Nivel de cuidado de autoestima y grado de satisfacción de imagen corporal en adolescentes. Institución Educativa Secundaria, Chota 2024

Objetivo de la investigación:

Determinar relación entre el nivel de autoestima y el grado de satisfacción de la imagen corporal en adolescentes. Institución Educativa Secundaria Lajas, Chota 2024

Yo....., identificado (a) con DNI N° , mediante la información dada por los estudiantes de Enfermería Jenrry Américo Campos Marrufo y Edwin Emilio Rubio Peralta; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota,.....de..... del 2024.

Firma 

Anexo 6: Solicitud de permiso al director de la Institución Educativa secundaria Anaximandro Vega, Lajas.

SOLICITO: PERMISO PARA REALIZAR PROYECTO DE INVESTIGACION

Señor: *Profesor Silvestre Espinoza Fernández*
Director de la Institución educativa secundaria Anaximandro Vega de Lajas-Chota.

Yo, Campos Marrufo Jenrry Américo y Edwin Emilio Rubio Peralta, identificado/a con DNI N° 72419821 y 78114920 respectivamente domiciliados la ciudad de Chota con teléfono N° 949407336, nos presentamos ante usted con el debido respeto que se merece y exponemos: Que, por motivo de la realización de nuestro proyecto de investigación "NIVEL DE CUIDADO DEL AUTOESTIMA Y GRADO DE SATISFACCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA ESTATAL-LAJAS, CHOTA 2024" con la finalidad de obtener el grado académico de Lic. en enfermería. Por tal motivo, solicitamos el permiso correspondiente para aplicar los instrumentos de dicha investigación en la institución educativa secundaria estatal-lajas, de la cual usted es la máxima autoridad.


Por lo expuesto:

Rogamos a usted acceder a lo solicitado por ser de justicia.

Chota, 25. de ~~Marzo~~ del 2024.

Atentamente:
Campos Marrufo Jenrry Américo
DNI: 72419821

Atentamente:
Edwin Emilio Rubio Peralta
DNI: 78114920


R: 29/09/2024



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CHOTA
I.E. ANAXIMANDRO VEGA DE LAJAS



"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Lajas, 10 de septiembre del 2024

CARTA DE AUTORIZACIÓN

Previo cordial saludo; con la presente autorizo a los jóvenes Jenrry Américo Campos Marrufo y Edwin Emilio Rubio Peralta a realizar su Test de "Imagen Corporal" BSQ y "Escala de Autoestima de Rosenberg" dirigido a los estudiantes del nivel secundario Anaximandro Vega de Lajas acerca del "Nivel de Cuidado de Autoestima Y Grado de Satisfacción de Imagen Corporal en Adolescentes. Institución Educativa Secundaria Chota 2024"; y así alcanzar los objetivos trazados en su informe final de tesis.

Atentamente,


Prof. SILVESTRE ESPINOZA FERNANDEZ
DIRECTOR
DNI 27280026

