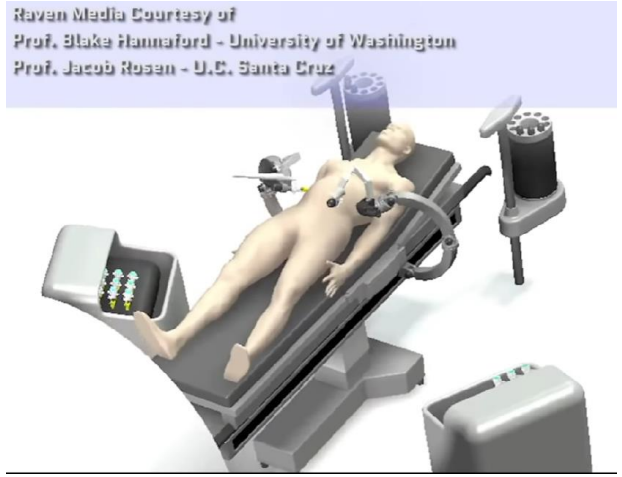
Somos una institución especializada en acompañar a las instituciones educativas y universidades en su proceso de transformación educativa mediante “soluciones integrales, colaborativas e innovadoras” centradas en el fortalecimiento de las competencias de su equipo directivo y docentes y desde una gestión estratégica que contribuya a la vivencia de una cultura de mejora continua basada en evidencias y toma de decisiones informadas

www.consultoragr.com

Los contextos laborales y las demandas profesionales están transformándose...



Los procesos de formación profesional también están reimaginándose.

gr educa

Desafío

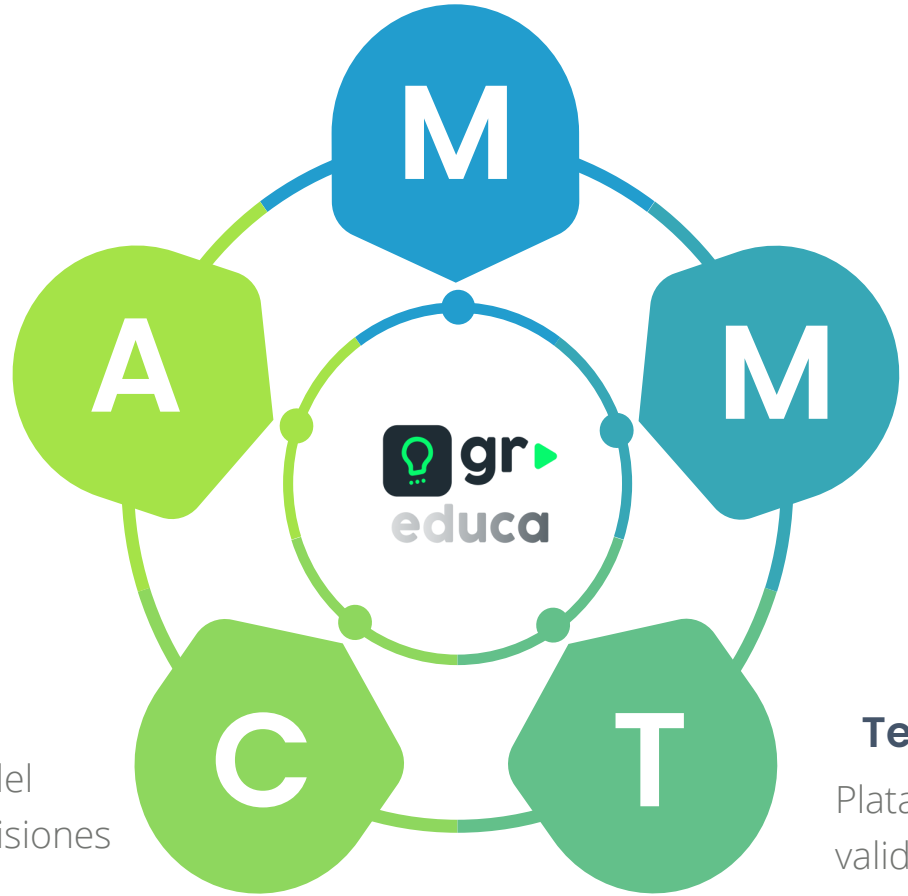
El desafío de la transformación educativa en educación superior requiere una mirada sistémica e integral de los líderes para fortalecer la cultura de mejora continua con un Plan de acción, que promueva espacios y mecanismos de reflexión e innovación de la práctica pedagógica del docente y fortalecimiento de sus competencias para asumir el reto de transitar de su rol de transmisor de conocimiento a un ser solucionador de retos pedagógicos como un agente que promueve la generatividad en él, sus colegas y estudiantes

Modelo

Modelo de servicio que brinda soluciones integrales con tecnologías educativas innovadoras y colaborativas

Aliados estratégicos

Convenios con instituciones referentes internacionales y nacionales



Metodología

Estrategias de fortalecimiento de capacidades con equipo de coach certificados internacionalmente.

Calidad

Monitoreo y evaluación del proyecto para la toma de decisiones basadas en evidencias.

Tecnología

Plataformas especializadas y validadas internacionalmente

Modelo de servicio

Propósito

Convertir el desafío en una oportunidad
para transformar la educación para el siglo XXI

Apostamos por contribuir en generar los impactos que tu universidad se plantea para afrontar las necesidades

A Atraer estudiantes con dos modalidades de servicio (presencial y semipresencial)

R Reducir las tasas de deserción de estudiantes.

P Ofrecer programa de estudio pertinentes a las demandas y concreción de las competencias del perfil de egreso

L Fortalecer al equipo directivo en su liderazgo y a los docentes en sus competenicas como agentes generativo

E Brindar experiencias formativas de acuerdo a desafíos y necesidades de estudiantes y entorno laboral

¿Cuál es la ruta hacia la transformación educativa que acompañamos?

Sensibilizar

Conectar al equipo líder con la necesidad de cambio identificada en el diagnóstico integral.

Fortalecer

Implementar la ruta del cambio mediante itinerarios formativos personalizados autónomo y en comunidades de aprendizaje, con retroalimentación permanente

Innovar

Acompañar el proceso de innovación y sistematización de prácticas pedagógicas en las comunidades profesionales conformadas

Planificar

Co diseñar con el equipo líder la ruta del cambio con vision sistémica en base al diagnóstico

Evaluar

Valorar los resultados alcanzados en base a los indicadores de aprendizaje

Soluciones integrales

Desarrollo Profesional

Empoderamiento de Líderes y docentes para la transformación de mentalidad y generatividad con tecnología especializada.

The Learning Innovation Catalyst - Linc.

Planificación estratégica

Liderazgo, gestión de planificación y toma de decisiones informadas con tecnología especializada

Eduqualis - APChile

Calidad

Acompañamiento a la mejora continua en procesos de aseguramiento de la calidad educativa.

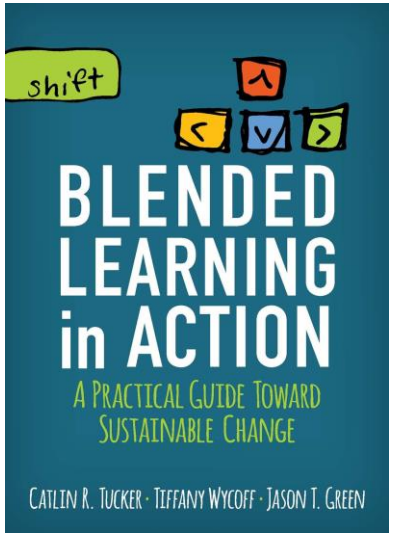
Metodología

Estrategias y tecnologías para potenciar competencias (ABP, simuladores, etc)

Cristina Flores H.
Directora de Proyectos
+51 995 607 635
cristina.flores@consultoragr.com
www.consultoragr.com

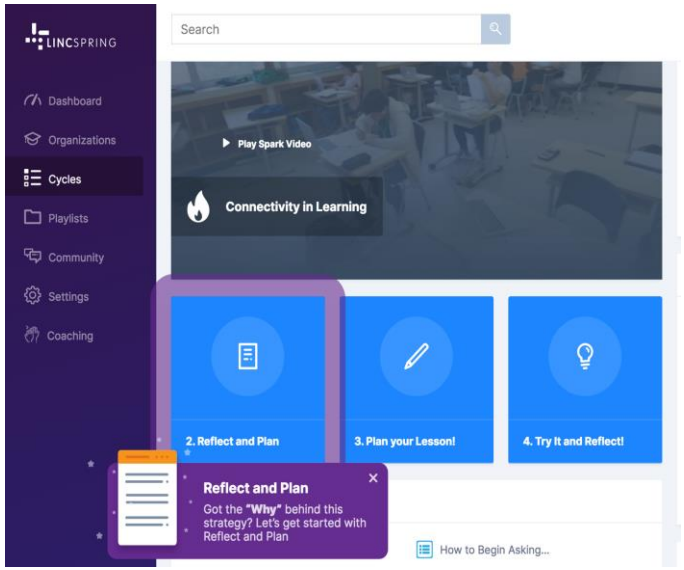
www.consultoragr.com

La experiencia, el modelo y la tecnología para lograr una solución transformadora



EDUCATION

Stanford
GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION



LINCSPRING

Blended Learning in Action Autores y LINC	**Dr. Arnetha Ball, LINC Asesora Creadora del Modelo de Cambio Generativo**	**DP en línea basada en la acción y plataforma de entrenamiento virtual**

Nuestra metodología se fundamenta en la base científica del Modelo de Cambio Generativo que hace posible el cambio de mentalidad de los docentes

LINC fundamenta su propuesta en más de 20 años de investigación de la Dra. Arnetha Ball de la Universidad de Stanford, es un proceso a través del cual los maestros y los estudiantes desarrollan la participación activa, la generatividad y la eficacia en su pensamiento y práctica. Como enfoque del aprendizaje profesional, el modelo reconoce a los docentes como agentes, no como objetos, de la transformación del aula.

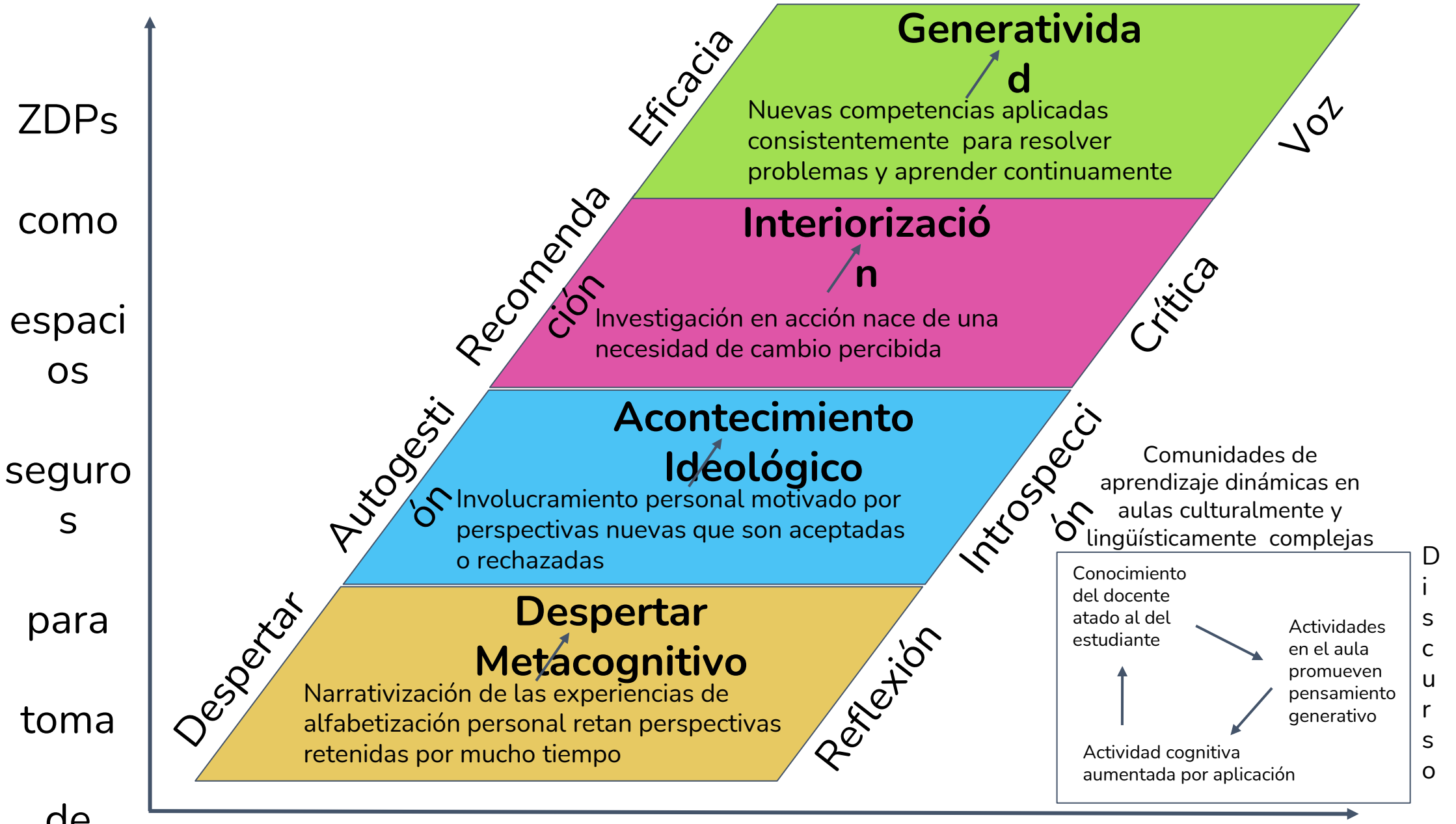
LINCSPRING

Stanford GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Ball, Arnetha F. “Toward a Theory of Generative Change in Culturally and Linguistically Complex Classrooms.”
American Educational Research Journal, vol. 46, no. 1, 2009, pp. 45–72., doi:10.3102/0002831208323277.

Modelo de Cambio Generativo

Proceso en que los maestros y estudiantes desarrollan voz, generatividad y eficacia en su pensamiento y práctica



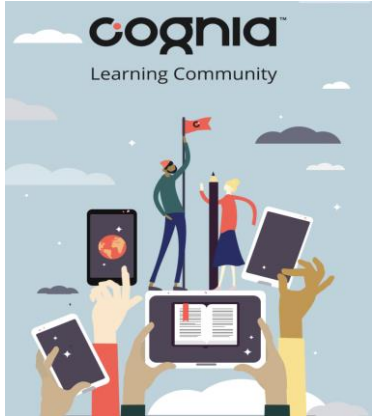
Algunos proyectos relevantes en Latinoamérica y Estados Unidos

120 coaches y 3000 docentes del INFOTEP
República Dominicana

New York State EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge › Skill › Opportunity

Atlántico para la Gente
GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

4.500 docentes y directivos en 2 años
en Atlántico Colombia



33 mil Escuelas y más de 5 Millones
de Docentes en todo el mundo

Alief Independent School District

HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

Nevada Department of Education

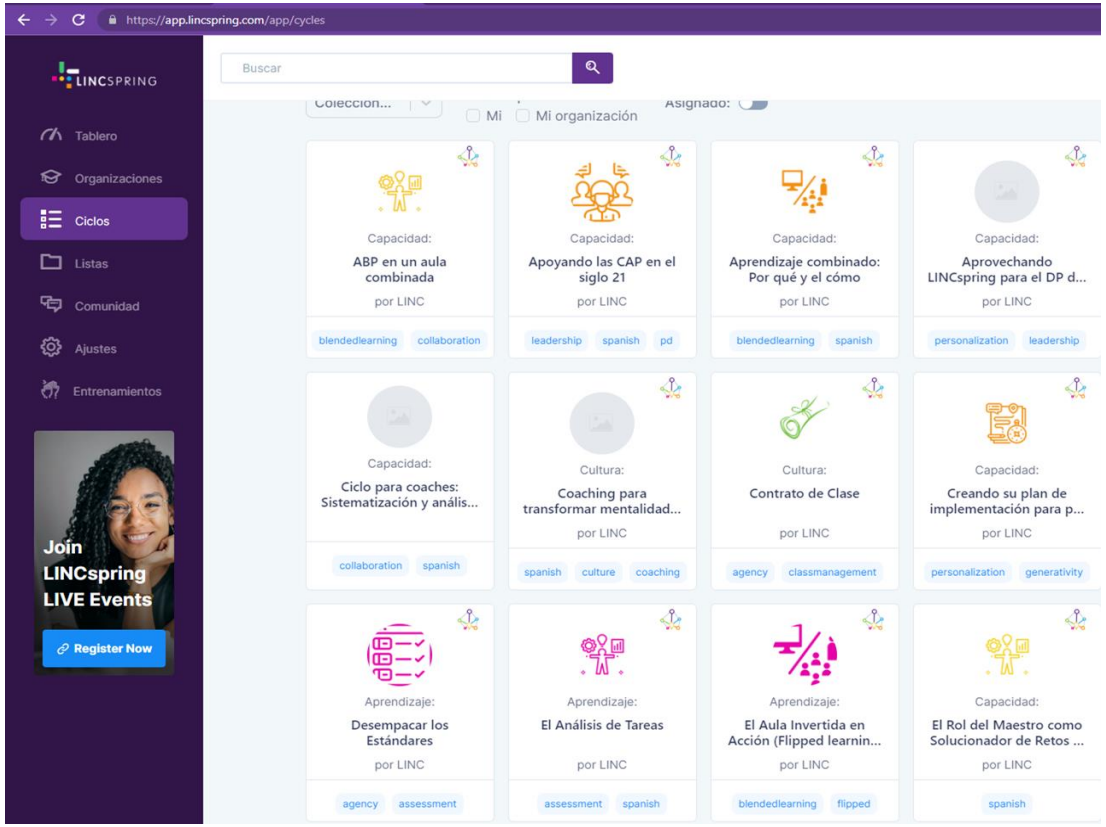
COLEGIO MONTESSORI FUNDADO EN 1976

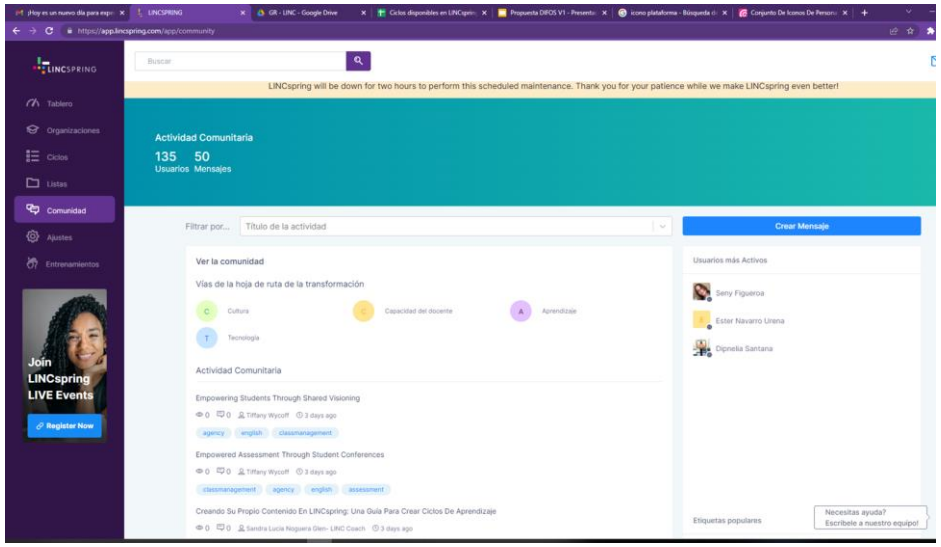
MARYMOUNT SCHOOL MEDELLIN

SANTIAGO COLLEGE ALUMNI ASSOCIATION

Ciclos formativos y CAP .....

personalizando el aprendizaje





Generatividad | Aprendizaje | Cultura | Tecnología

Rúbricas para la caracterización alineadas con los estándares de aprendizaje del Siglo XXI reconocidos mundialmente

Fundamentos LINC

Ciclos	Objetivos	Evidencia de Práctica	Alineación al Estandar ISTE
El Modelo de Cambio Generativo	En este ciclo, los entrenadores aprenderán cómo el Modelo de Cambio Generativo es la base para ayudar a los educadores a realizar cambios duraderos en su práctica hacia la innovación, el aprendizaje centrado en el alumno y la preparación de los alumnos para su futuro.	Crear plan sobre cómo abordar desafíos desde una mentalidad de crecimiento.	Education Leader 3.3 Empowering Leader Education Leader 3.2 Visionary Planner Educator 2.1 Learner
Transformando la enseñanza a través del PAACC	Los maestros y los líderes reflexionarán sobre su mentalidad actual en relación al aprendizaje y a la implementación de la tecnología, luego usarán una plantilla para establecer nuevas metas alineadas con PAACC para sus clases para aumentar la personalización, la agencia, el público, la creatividad y la conectividad.	Planificar una lección nueva reinventada utilizando el PAACC	
Solucionando retos pedagógicos a través de la investigación-acción	En este ciclo, los maestros identificarán una necesidad o problema en su práctica y a través del modelo de investigación en acción LINC (Reflexionar, Practicar, Crecer) desarrollarán una solución.	Plan de investigación de acción	Educator 2.5.a Designer
El Rol del Maestro como Solucionador de Retos Pedagógicos	En este ciclo de transformación, examinará sus creencias sobre lo que significa ser un maestro, y explorará mentalidades y métodos que lo capacitarán para impulsar el aprendizaje auténtico y significativo.	Plan de solucionador de retos pedagógicos	Education Leader 3.3 Empowering Leader
Creando su plan de implementación para potenciar LINCspring	Los líderes aprenden cómo aprovechar al máximo LINCspring mediante la creación de un plan para el desarrollo profesional de la próxima generación, centrado en la autogestión de los aprendices y el aprendizaje personalizado de adultos.	Plan de implementación para potenciar los beneficios de la plataforma, basada en 5 buenas prácticas	Leader 3.2 Visionary Planner
Desarrollo Profesional Siglo 21 – Planificación de DP personalizado	Los profesores construirán un plan de aprendizaje personalizado, reflexionando sobre sus fortalezas y estableciendo objetivos de aprendizaje para avanzar en su desarrollo profesional.	Documento de Desarrollo Profesional personalizado	ISTE Aligned Standard Educator 2.1a Learner Leaders 3.3.z Empowering Leader
Apoyando las CAP en el siglo 21	Los maestros y líderes explorarán sus estructuras internas de apoyo al desarrollo profesional y formarán o maximizarán el uso de las comunidades de aprendizaje profesional (CAP	Documento de estructura de las CAP	Education Leader 3.3 Empowering Leader Education Leader 3.2 Visionary Planner
Creando su propio contenido en LINCspring: Una guía para crear ciclos de aprendizaje	En este ciclo, entrenadores y directivos aprenderán cómo crear ciclos con contenido original para atender las necesidades específicas e inicitaivas de un colegio o distrito.	Creación de ciclo en la plataforma	Education Leader 3.4 Empowering Leader
Evaluación Formativa	Los profesores reflexionarán sobre la comprensión y el uso de la evaluación formativa, elegirán una herramienta de evaluación formativa y la probarán en su clase utilizando una plantilla de planificación.	Plan de lección utilizando evaluación formativa	Educator 2.7 an Analyst
Construyendo una cultura de innovación	Explore diferentes formas de crear una cultura de innovación y aprenda unas cuantas acciones a realizar sobre cultura escolar que pueden inspirar la innovación en su aula e institución.	Planificación de actividad	
Autoreflexión del educador y establecimiento de metas	Los aprendices reflexionarán sobre sus prácticas actuales, autoevaluarán dónde se encuentran en la hoja de ruta de innovación de aprendizaje LINC y luego establecerán objetivos para avanzar hacia un entorno de aprendizaje centrado en el estudiante.	Lista de reproducción personalizada	Educator 2.1a Learner
Aprovechando LINCspring para el DP de la próxima generación	En este ciclo, los líderes y entrenadores serán capaces de crear un plan donde utilicen ciclos de LINCspring con los aprendices en una experiencia de coaching combinado a través de coaching 1 a 1, coaching en pequeños grupos/comunidades de aprendizaje profesionales y / o coaching a grupos grandes de manera diferenciada.	Plan de implementación	Education Leader 3.3 Empowering Leader
	A través de este ciclo, los entrenadores entenderán cómo guiar a los maestros hacia		

Herramientas de monitoreo y acompañamiento

Construyendo una cultura de generatividad

En el camino hacia la transformación escolar, la cultura y la mentalidad suelen ser puntos de partida clave pero desafiantes. Estos principios culturales de LINC representan las características culturales críticas que apoyan la creación de innovación y generatividad.

- Confianza
- Toma de Riesgos
- Autogestión
- Colaboración
- Equidad

Recursos adicionales sobre cómo construir una cultura de generatividad

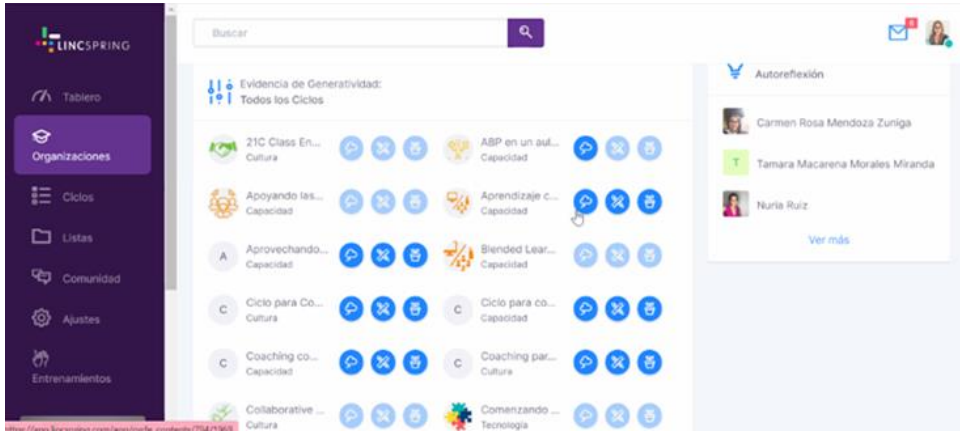
Certificados de Culminación de ciclos	Enlace a la plantilla de certificados
Tablas Pinnaple para fomentar el aprendizaje entre pares	Ejemplos: Cult of Pedagogy - Tabla Pinnaple Ejemplo de tabla pinnaple
Insignias y credenciales LINC	Pasos y requisitos
Artículos sobre la generatividad	A Reflect-Tinker-Grow Model for Driving Learning Innovation 3 Steps to Building a Culture of Teacher Generativity 3 Steps to Building a Culture of Student Generativity

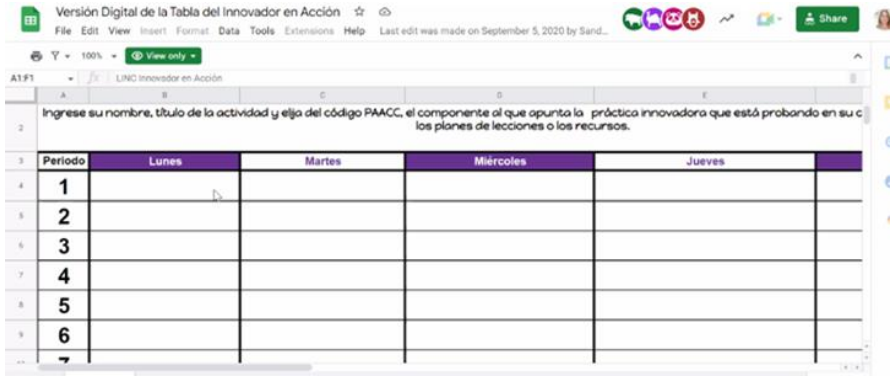
Celebre el progreso del aprendiz

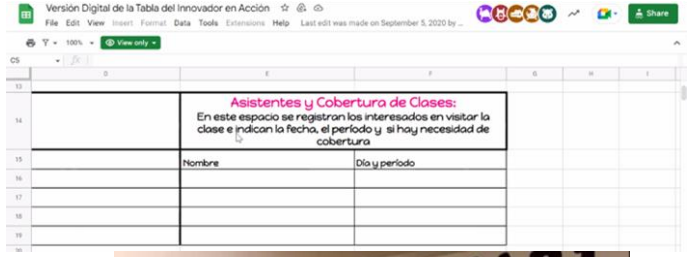
- Identifique quién supervisará el progreso y con qué frecuencia
- Reconozca y destaque la toma de riesgos y la autogestión del maestro
  - Entregue certificados de finalización al terminar ciclos.
  - Celebre el error "Golden Plunge
  - Comparta reconocimientos de "Innovador en Acción" a través de insignias y visitas de pares.

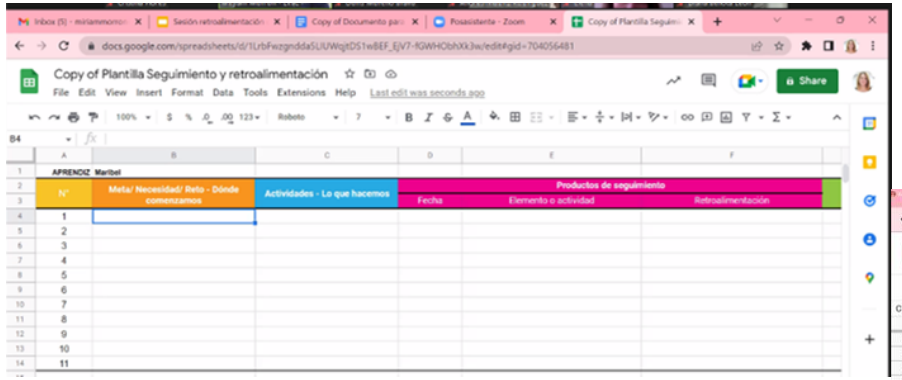
Explore el Kit Cultura Escolar LINC, donde se encuentran estos recursos.

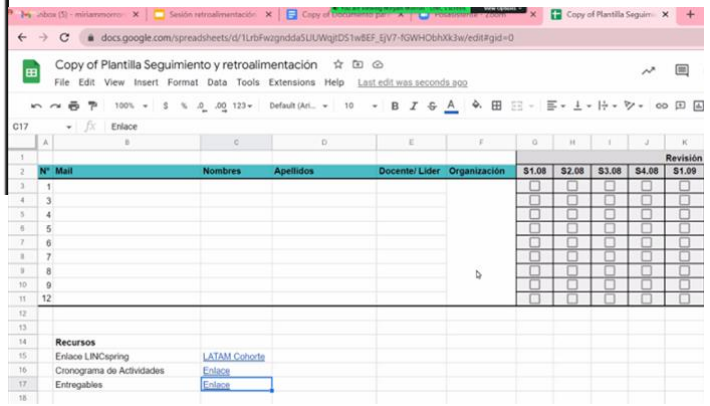
Herramientas de monitoreo y acompañamiento

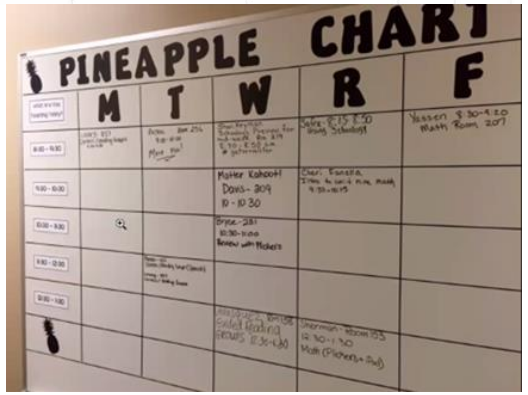






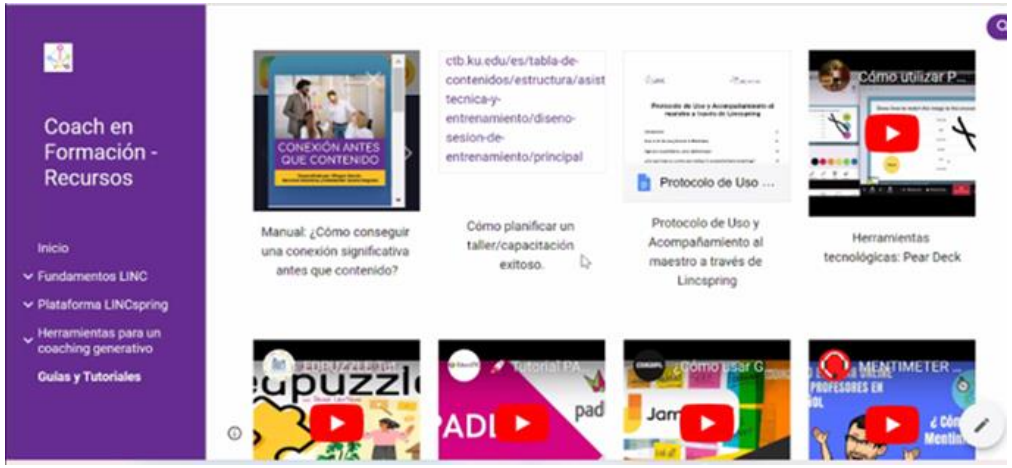


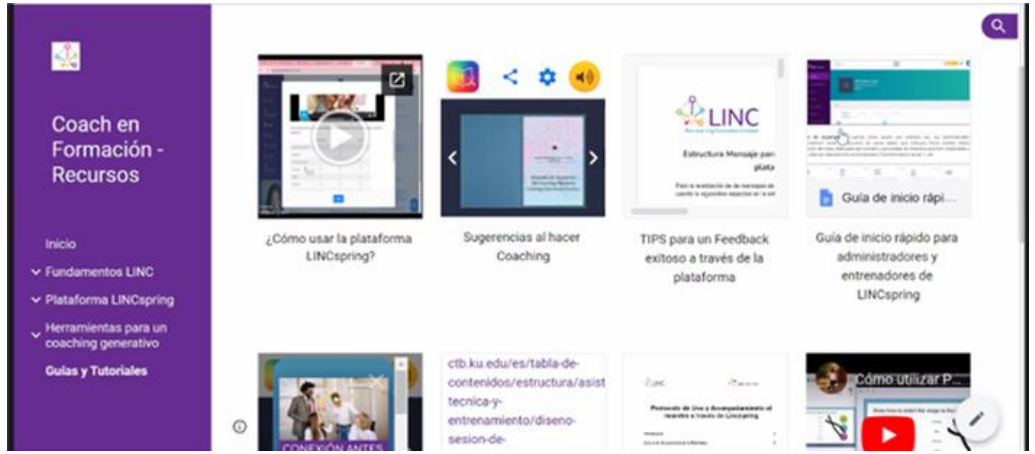




Banco de recursos

……





Videos | Paper | Testimonios | Tecnología

LINC®

The Learning Innovation Catalyst

LATINO AMERICA

Colombia

Nombre del proyecto	Docentes y directivos impactados
Atlántico Innovador Fase 1	4.400 docentes de 86 instituciones educativas públicas
Atlántico Innovador Fase 2	791 líderes SED, PTA, docentes, estudiantes y directivos de las Normales
Proyecto de transformación Colegio Marymount Medellín	110 docentes y directivos
Proyecto de transformación Colegio Montessori	90 docentes y directivos
Proyecto de transformación Colegio Marymount Barranquilla	110 docentes y directivos
Proyecto de transformación Colegio Hebreo Unión Barranquilla	60 docentes y directivos
Proyecto de transformación Colegio Sister Johanna Barranquilla	30 docentes y directivos

Perú

Nombre del proyecto	Docentes y directivos impactados
Proyecto de Desarrollo Profesional Asociación Unámonos	13 docentes y directivos de una institución dedicada a la educación de niños y niñas con necesidades educativas especiales.
Programa de Desarrollo Profesional “ICA innovación educativa siglo 21”	250 docentes y directivos de escuelas del estado en la Región Ica pertenecientes a 10 colegios de las 5 unidades de gestión educativa local
Programa de formación de Coaching y Liderazgo en educación Siglo 21.	22 Especialistas de educación que acompañan directivos y docentes de las escuelas del estado en una de las zonas de mayor población en edad escolar de Lima - Perú
Programa de formación de Coaching y Liderazgo en educación Siglo 21 de la red de escuelas Innova Schools.	75 Coaches que acompañan a 2200 docentes en 63 escuelas en todas las regiones del Perú.

Chile

Nombre del proyecto	Docentes y directivos impactados
Programa de Desarrollo Profesional Docente Colegio Nido de Águilas	100 docentes de la institución.
Programa de Desarrollo Profesional Docente Colegio Santiago College	63 docentes y directivos del país.

República Dominicana

Nombre del proyecto	Docentes y directivos impactados
Programa de formación en Coaching y liderazgo en el Modelo de Cambio generativo	120 formadores de formadores que acompañan a 3000 docentes del Instituto de Formación Técnico Profesional de la República Dominicana
Certificación Internacional: Aprendizaje Combinado y Generatividad Docente 4.0 LINC + INFOTEP	1020 docentes del Instituto de Formación Técnico Profesional de la República Dominicana, realizada por 40 coaches INFOTEP certificados en el Programa de formación en Coaching y liderazgo en el Modelo de Cambio generativo.

México

Nombre del proyecto	Docentes y directivos impactados
Diplomado Maestro Solucionador de Retos Pedagógicos CIP Chiapas	Programa de formación a 10 docentes del estado de Chiapas en Educación del siglo 21.

Bolivia

Nombre del proyecto	Docentes y directivos impactados
INMERSIÓN A LA DOCENCIA GENERATIVA EN EL SIGLO XXI Universidad Católica Boliviana	Programa de formación a más de 150 líderes y docentes de Bolivia que se encuentran en alianza con la Universidad Católica Boliviana.

Convenios Actuales con Universidades

UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

Categoría propia de LINC en el Premio al Maestro de la Costa: Maestro Generativo LINC.

Homologación ciclos de LINCspring para electivas de especializaciones en estudios pedagógicos.

CUC

UNIVERSIDAD DE LA COSTA

1970

VIGILADA MINEDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

Programa de Desarrollo Profesional “ICA innovación educativa siglo 21”: 250 docentes y directivos de escuelas del estado en la Región Ica pertenecientes a 10 colegios de las 5 unidades de gestión educativa local.

Programa de formación de Coaching y Liderazgo en educación Siglo 21: 22 Especialistas de educación que acompañan directivos y docentes de las escuelas del estado en una de las zonas de mayor población en edad escolar de Lima.

LaSalle Universidad

Universidad Católica Boliviana

Especialidad 1: Diplomado en Personalización y Aprendizaje Combinado

Especialidad 2: Aprendizaje basado en proyectos

Diplomado 1 En Generatividad Para La Innovación Educativa

Maestría En Generatividad Para La Innovación Educativa Y La Docencia En El Siglo XXI

Universidad Católica de Costa Rica

Se firmó un convenio recientemente para ofrecer programas de Diplomas de Especialización.