



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Chota, 13 de mayo del 2025.

C.O. N° 022-2025-UI-FCCSS

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Jefe de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, hace constar que el Informe Final de Tesis titulado: **“PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE DURANTE EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO, DE LA COMUNIDAD DE CHORORCO, 2024”** elaborado por los **Bachilleres en Enfermería: Agustín Livaque Vásquez y Carlos Manuel Delgado Vásquez**, para optar el Título Profesional de Licenciada (o) en Enfermería, presenta un índice de similitud de 5%, sin incluir, citas, referencias bibliográficas, fuentes con menos de 20 palabras y depósitos de trabajos de estudiantes [desde el resumen hasta las recomendaciones]; por lo tanto, cumple con los criterios de evaluación de originalidad establecidos en el Reglamento Específico de Grados y títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud, aprobado mediante Resolución de Facultad N° 075-2023-FCCSS-UNACH /C.

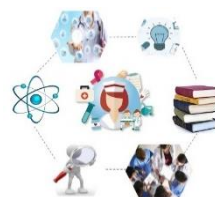
Se expide la presente, en conformidad a la directiva antes mencionada, para los fines que estime pertinentes.

Atentamente,




Dr. Jorge Román Tenorio Carranza
JEFE DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION
FCCSS - UNACH

C.c.
Archivo
Cr2025



Unidad de Investigación
Facultad de Ciencias de la
Salud
UNACH

Agustin LIVAQUE VASQUEZ

PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE DURANTE EL PROCESO DE ENVEJECIMIEN...

 ASESORÍA 2024

 ASESORÍA

 Universidad Nacional Autonoma de Chota

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::1:3249120461

Fecha de entrega

13 may 2025, 2:01 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

13 may 2025, 2:05 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

IFT_Agust_n_LIvaque_V_squez-Carlos_Manuel_Delgado_V_squez.pdf

Tamaño de archivo

13.1 MB

156 Páginas

16.483 Palabras

91.092 Caracteres




5% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text

Top Sources

- 5%  Internet sources
- 2%  Publications
- 0%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

- 5% Internet sources
- 2% Publications
- 0% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	
hdl.handle.net		2%
2	Internet	
repositorio.unach.edu.pe		1%
3	Internet	
repositorio.unc.edu.pe		<1%
4	Internet	
conteudosdigitais.eerp.usp.br		<1%
5	Internet	
repositorio.unjfsc.edu.pe		<1%
6	Internet	
repositorio.upagu.edu.pe		<1%
7	Internet	
repositorio.unicach.mx		<1%
8	Internet	
escuelajudicial.cjf.gob.mx		<1%
9	Internet	
repositorio.uladech.edu.pe		<1%
10	Internet	
uniminuto-dspace.scimago.es		<1%
11	Publication	
Tomás Caycho-Rodríguez, Carlos Carbajal-León, Martín Noé-Grijalva. "Soledad, se...		<1%

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
CHOTA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA
ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR
INDEPENDIENTE DURANTE EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO,
DE LA COMUNIDAD DE CHORORCO, 2024.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

Autores

Delgado Vásquez, Carlos Manuel

(<https://orcid.org/0009-0007-6928-8320>)

Livaque Vásquez, Agustín

(<https://orcid.org/0009-0000-3436-0192>)

Asesora

Dra. María Itila Díaz Coronel

(<https://orcid.org/0009-0008-7814-7754>)

CHOTA – PERÚ

2025



Acta de sustentación: Informe final de tesis

Siendo las 8:00 horas del día 19 de FEBRERO del año 2025, se reunieron en la Sala de Sustentaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, el Jurado Evaluador presidido por Dra. Kelly Myriam Jiménez de Aliaga, el secretario Dra. Nely Esperanza Mundaca Constantino y como vocal Mg. Wilder Ovidio Carranza Carranza, como asesor de Tesis el (la) Dra. Maria Itila Diaz Coronel.

De acuerdo al Reglamento Específico de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, se dio inicio a la Sustentación del Informe Final de la Tesis "Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la Comunidad de Chorororco, 2024" presentado por el (la/los/las) bachiller (es) Carlos Manuel Delgado Vásquez y Agustín Livaque Vásquez de la Escuela Profesional de Enfermería.

Luego de la sustentación, deliberación y consenso de los integrantes del Jurado Evaluador se acordó Aprobado la Tesis con Aprobado con la calificación de 13; por lo tanto el(los) bachiller(es) puede proseguir con trámites posteriores.

En señal de conformidad, firman los presentes a horas 9:30 am del 19 de FEBRERO del 2025.

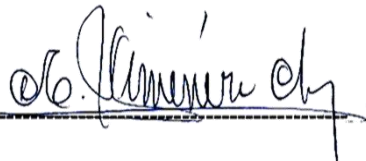
DOCENTE	FIRMA
Presidente Jurado evaluador: - Dra. Kelly Myriam Jiménez de Aliaga	
Secretario Jurado evaluador: - Dra. Nely Esperanza Mundaca Constantino	
Vocal Jurado evaluador: - Mg. Wilder Ovidio Carranza Carranza	
Asesor de Tesis: - Dra. Maria Itila Diaz Coronel	



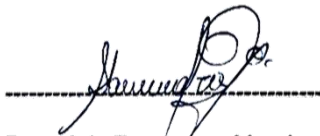
COMITÉ CIENTÍFICO



Dra. María Itila Díaz Coronel
Asesora



Dra. Kelly Myriam Jiménez de Aliaga
Presidente del comité científico



Dra. Nely Esperanza Mundaca
Constantino
Secretario del comité científico



Mg. Wilder Ovidio Carranza Carranza
Vocal del comité científico

Agradecimientos

Nuestro agradecimiento a Dios por la vida y la salud que nos regala, para seguir nutriendo nuestros conocimientos, alcanzar la sabiduría y cada día ser mejores personas y profesionales.

A nuestros padres por confiar en nosotros y brindarnos su apoyo incondicional siempre. Asimismo, agradecemos a nuestros hermanos(as) por el apoyo en los momentos más difíciles, sin duda agradecer a toda nuestra familia que hicieron que esto sea una realidad, su sacrificio y el amor que nos tienen son la luz que nos guía día a día en nuestra vida académica.

A nuestra asesora, Dra. María Ítila Díaz Coronel, que con su apoyo incondicional logramos ejecutar nuestro proyecto y redactar el informe final de tesis.

A cada uno de los participantes del estudio, quienes con plena confianza nos proporcionaron valiosa información para llevar a cabo esta investigación, les expresamos nuestra más profunda gratitud.

A nuestro jurado evaluador Dra. Kelly Miriam Jimenez de Aliaga, Dra. Nely Esperanza Mundaca Constantino, Mg. Wilder Ovidio Carranza y Mg. Noé Cieza Oblitas, infinitas gracias por su ardua labor de revisar y realizar sus observaciones, sugerencias, gracias por su apoyo hasta la finalización de este trabajo.

Agradecer a la Universidad Nacional Autónoma de Chota, a la Escuela Profesional de Enfermería por abrirnos las puertas, confiar en nosotros y poner su fe en nuestras habilidades, a la unidad de investigación por su trabajo laborioso lo cual es fundamental para la culminación de trabajos de investigación.

Agradecemos a Dios por otorgarnos la vida, la salud, el conocimiento y la sabiduría necesarios para la realización de este estudio. A nuestros padres, Oswaldo Livaque Regalado, María Etelvina Vásquez Núñez, Eduardo Delgado Bustamante y María Ester Vásquez Díaz, por su constante apoyo económico y emocional a lo largo de este trayecto profesional, así como a todos nuestros seres queridos que son parte esencial de nuestras vidas.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN	
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes del estudio	16
2.2. Bases conceptuales	20
2.2.1. Bases teóricas	20
2.2.5. Percepciones	27
2.2.6. Necesidades	29
2.3. Definición de términos básicos	32
CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Ámbito de estudio	34
3.2. Diseño de investigación	34
3.3. Muestra y sujetos de estudio	35
3.4. Descripción de la metodología	35
3.5. Interpretación de datos	37
CAPÍTULO IV RESULTADOS	
4.1. Resultados del objetivo general	38
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
ANEXOS	
Anexo 1. Carta de invitación	
Anexo 2. Consentimientos informados	
Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos	
Anexo 4. Validaciones de los instrumentos	
Anexo 5. Caracterización de los participantes	

Anexo 6. Índice de Katz para evaluación de independencia funcional

Anexo 7. Transcripciones de las entrevistas a profundidad a adultos mayores de la comunidad de Chororco

Anexo 8. Evidencia del proceso de análisis de datos

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Autoaceptación del adulto mayor en su proceso de envejecimiento.....	39
Figura 2. Sentido de propósito del adulto mayor en su proceso de envejecimiento.....	40
Figura 3. Autonomía del adulto mayor en su proceso de envejecimiento	41
Figura 4. Resiliencia del adulto mayor en su proceso de envejecimiento	42
Figura 5. Salud y bienestar del adulto mayor en su proceso de envejecimiento.....	43
Figura 6. Actividad física y mental del adulto mayor en su proceso de envejecimiento ...	44
Figura 7. Redes de apoyo del adulto mayor en su proceso de envejecimiento	46
Figura 8. Seguridad y vivienda adecuada del adulto mayor en su proceso de envejecimiento.....	47
Figura 9. Autonomía financiera del adulto mayor en su proceso de envejecimiento.....	48

ÍNDICE DE ABREVIACIONES

INEI:	Instituto Nacional de Estadística e Informática
MIDIS:	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
OMS:	Organización Mundial de la Salud
ONU:	Organización de las Naciones Unidas

RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo general describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024. En la investigación se optó el enfoque cualitativo, de diseño de casos, donde las unidades de análisis fueron 16 adultos mayores de la comunidad que se describe en el título, teniendo una elección a criterio de los investigadores, mismos que brindaron sus respuestas en torno a las entrevistas establecidas. Los resultados destacan una visión multifacética de las percepciones y necesidades del adulto mayor, revelando una compleja interrelación entre factores psicológicos, sociales y físicos que determinan su bienestar general. Los datos indican que, mientras los adultos mayores valoran profundamente el apoyo social y la estabilidad emocional, también enfrentan desafíos relacionados con la salud física y la adaptación a cambios en su rol social.

Palabras clave: Adulto mayor, necesidades, percepciones, salud integral.

ABSTRACT

The general objective of this study was to describe the perceptions and needs of the independent older adult during the aging process of the community of Chororco, 2024. The research route adopted a qualitative approach, a case design, where the units of analysis were 16 older adults. of a community, having a census-type distribution, who provided their answers regarding the established interviews. The results highlight a multifaceted vision of the perceptions and needs of the elderly, revealing a complex interrelationship between psychological, social and physical factors that shape their general well-being. The data indicates that, while older adults deeply value social support and emotional stability, they also face challenges related to physical health and adaptation to changes in their social role.

Keywords: Older adults, needs, perceptions, comprehensive health.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Las percepciones y necesidades en la población de edad avanzada suelen ser producto de su limitada interacción en los diferentes contextos sociales, mantenida a causa de estereotipos y prejuicios sobre el envejecimiento lo que ocasiona una contingencia desfavorable de este periodo. Esta visión focalizada en la vejez como una etapa de disminución del desarrollo individual, falta de actividad y una reducción en la valoración personal, incluyendo aspectos como la percepción de sí mismos y la autoestima, aún son desestimados [1].

Estas concepciones repercuten de manera negativa en adultos, sobre todo en aquellos independientes, lo cual genera un entendimiento limitado de elementos como el entretenimiento, la disponibilidad de tiempo y las ventajas de la actividad física para el bienestar; asimismo, la falta de incentivos fuera de su entorno familiar hace que la coyuntura empeore aún más, delineando así un panorama en el cual se perpetúa la resistencia al proceso de envejecimiento [1].

En concreto, el fenómeno del envejecimiento a nivel mundial constituye una problemática de gran relevancia tanto en el campo de la medicina como para la demografía poblacional, marcando así un punto de intersección los intereses sociales y sanitarios; de este modo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) encara el reto de una población adulta mayor en aumento mediante una estrategia global que inició a partir del 2016-2020 y que ahora se prolonga hasta 2030 con la llegada de la década denominada "Envejecimiento saludable". La idea central reside en promover un proceso de envejecimiento activo al alinear los sistemas de atención sanitaria con las necesidades de los ancianos, eliminar la discriminación basada en la edad y potenciar la adaptación de las comunidades a todas las etapas de la vida, tal como lo define la OMS en su concepto de envejecimiento saludable [2].

De acuerdo al reporte de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) del año 2021, alrededor de 761 millones de individuos en todo el planeta poseían 65 años o más, una cantidad que se proyecta incrementar a 1600 millones

para el año 2050. El incremento en la esperanza de vida a nivel mundial es un indicativo de una mejora general en el bienestar. No obstante, el informe destaca disparidades en nuestra envejecida sociedad, debido a que no todos han sido beneficiados de la misma manera por los avances en salud y educación que están impulsando esta evolución [3].

Asimismo, conforme las personas envejecen, experimentan una serie de cambios en su estado físico, fisiológico y cognitivo. Aparte de esto, se observan ajustes en su personalidad y su involucramiento en la comunidad. Conjuntamente con estos factores, elementos como la capacidad de reacción, la destreza para enfrentar nuevas circunstancias y el modo en que abordan la vida en esta fase, son moldeados por sus rutinas cotidianas, hábitos arraigados y la forma en que han llevado a cabo su vida hasta entonces. De este modo, se hace evidente que tanto influencias internas como externas entrelazan sus efectos para dar forma a esta etapa singular [4].

En el ámbito europeo, Castell en marzo de 2020, en España, realizó un estudio descriptivo correlacional examinó la interrelación entre la autopercepción de la edad y diversos factores sociodemográficos y psicológicos en las personas, así como los niveles de soledad y angustia experimentados debido a la pandemia de COVID-19. Para los individuos de la tercera edad, se descubrió que un aspecto optimista acerca del envejecimiento estaba vinculada a una mayor fortaleza psicológica para enfrentar los retos originados por la pandemia [5].

A nivel latinoamericano, dentro del contexto de las personas de edad avanzada, la presencia de redes sociales de ayuda desempeña un rol crucial en el mantenimiento de su bienestar tanto físico como mental; por otro lado, la ausencia de estas redes incrementa el riesgo de padecer problemas de salud. Por lo tanto, en una investigación realizada en Colombia durante el año 2019, se realizó una observación que indica que la demografía predominante de personas mayores se ubicó en el rango de edad de 80 a 89 años, con un notable predominio masculino. Además, una parte sustancial de este grupo presentaba un nivel educativo bajo y no contaba

con descendencia directa. Los datos adquiridos demostraron que prevalecía el reconocimiento de una asistencia social sustancial, en particular por parte de las conexiones familiares, los compañeros y también de los establecimientos [6].

En México, los adultos mayores enfrentan notables desafíos en su proceso de envejecimiento, con el 61% manifestando niveles regulares y el 19% deficientes en problemas de salud. En cuanto a la participación en actividades físicas, el 21.3% reporta niveles regulares y el 20% elevados, debido a problemas físicos y/o emocionales, especialmente entre aquellos que viven solos [7]. En contraste, en Chile, la gran mayoría de ellos salen frecuentemente de sus residencias (74.9%), realizan caminatas por el vecindario (68.1%), manteniendo una rutina deambulatoria y activa, y muestran un alto grado de satisfacción (78.3%) [8].

En las últimas décadas, a nivel nacional en el Perú, se ha observado un notorio cambio en la composición demográfica, con repercusiones significativas en términos económicos, sociales y culturales. Según los datos del censo más reciente, llevado a cabo en 2017, se reveló que un 11,7% de la población estaba conformado por personas de la tercera edad, lo que equivale a una cifra superior a los tres millones seiscientos mil individuos que rebasaban los 60 años de edad. Esta transformación demográfica plantea desafíos sustanciales tanto para las autoridades gubernamentales como la sociedad en su conjunto, quienes deben hacer frente a una serie de demandas que requieren atención prioritaria [9].

Por otro lado, en concordancia con los datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) de Perú, se señala el fenómeno del envejecimiento en la sociedad peruana, donde la proporción de personas pertenecientes a la categoría de adultos mayores ha experimentado un incremento considerable, pasando del 5,7% en 1950 al 13,6% en el año 2024 [10].

En ese sentido, este aspecto ha dado lugar a los padecimientos del adulto mayor en torno a sus necesidades, percepciones y alcances propios de su proceso de envejecimiento, repercutiendo significativamente en su salud,

donde se evidencia que el 66,7% experimenta múltiples afecciones, siendo las más prevalentes las asociadas al sistema cardiovascular, especialmente la hipertensión arterial y la diabetes, ambas con una incidencia del 25%. Asimismo, el 16,7% presenta dificultades en la visión, seguido de complicaciones en la próstata con el 6,9%, y enfermedades osteoarticulares con el 1,4%, dichos datos revelan las dificultades de los adultos mayores [11].

Ampliando lo mencionado en el ámbito de la salud, un 82,6% de las mujeres adultas mayores experimenta algún trastorno de salud crónico, como artritis, hipertensión, asma, entre otros. En contraste, el 69,9% de la población masculina enfrenta problemas de índole similar. Es importante destacar que las mujeres que residen en entornos urbanos constituyen el grupo más vulnerable a este tipo de afecciones. Además, la mayoría de los individuos de 60 años o más con algún inconveniente de salud no busca atención médica en un centro especializado (72,7%), y más de una cuarta parte (25,6%) no lo hace debido a la distancia del establecimiento y a que viven solos [12].

En el año 2020, Fuster-Guillén y colaboradores en Lima, llevaron a cabo una investigación descriptiva explicativa, que se enfocó en el servicio completo para personas mayores, siendo una población absoluta. Los resultados revelaron que el aspecto fundamental de este servicio es el progreso personal, donde se resaltan tanto la capacidad mental como la conexión con la familia. Sin embargo, se subrayó la importancia de enriquecer la organización del tiempo libre en el entorno familiar [13].

La soledad en la población de adultos mayores representa un problema de salud pública con amplias implicaciones, incluyendo síntomas depresivos, deterioro cognitivo, riesgo cardiovascular, morbilidad y mortalidad. Aspectos demográficos como la edad, género, nivel socioeconómico y lugar de residencia están ligados a la prevalencia de la soledad. A pesar de la abundante investigación global, el conocimiento sobre factores demográficos y de salud en relación con la soledad en adultos mayores en Perú y América Latina es limitado [14].

De acuerdo a ello, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) enfoca su estrategia de intervención en adultos mayores en cubrir necesidades económicas; en la promoción del bienestar emocional, psíquico y físico; en el apoyo al emprendimiento; en el fomento de la participación e integración de los adultos en sus comunidades, todo lo expuesto, en favor de abordar las diversas necesidades del adulto mayor durante su envejecimiento [15].

A nivel regional, según las estadísticas proporcionadas por el MIDIS, la región de Cajamarca alberga una población de 116,719 individuos mayores de 65 años. En el contexto específico de la provincia de Chota, se identifican 16,248 personas que pertenecen a esta demografía, representando el 34.36% de la población. Dada esta realidad numérica, el objetivo es comprender la percepción y experiencia del envejecimiento en Chororco entre adultos mayores independientes, quienes enfrentan carencias en las políticas regionales de bienestar. [16].

1.1. Objeto de estudio

El objeto de estudio es: “las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024”.

1.2. Preguntas orientadoras

¿Cuáles son las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024?

¿Cuál es el contexto familiar de los adultos mayores independientes de la comunidad de Chororco, 2024?

1.3. Objetivo

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Describir el contexto familiar del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

A nivel internacional

Aquino V. et al. (Uruguay, 2023) tuvo como finalidad investigar las necesidades de atención médica de adultos mayores en comunidades, promoviendo un envejecimiento saludable; para ello, se ejecutó una revisión de literatura entre los periodos 2010 y 2020, seleccionando 30 artículos de los 113 inicialmente obtenidos; asimismo, tras el análisis, se constató que la autonomía y el autocuidado son necesidades valoradas por las personas mayores, quienes subrayan que la atención recibida debe fomentar la preservación de sus actividades físicas, mentales y sociales, sin restricciones y manteniendo su independencia; no obstante, estas aspiraciones depende en gran medida de las condiciones del entorno que los rodeo; de esta modo, se concluyó que los estudios evaluados abordan las necesidades de salud de las personas mayores como una forma de reconocer el impacto que recae sobre ellos [18].

Wisnesky U. et al. (Brasil, 2023) en su indagación cuya finalidad fue analizar las percepciones y experiencias de personas mayores en Brasil que viven en áreas urbanas y realizan la acción de ponerse de pie y sentarse ("Sit-to-stand"). Se empleó un enfoque cualitativo y etnográfico con la participación de 20 adultos mayores, quienes, a través de encuestas y observaciones, experimentaron la actividad condicionada por expectativas de movilidad. A pesar de algunos inconvenientes, factores como creencias, actitudes y necesidades personales e interpersonales influyen en su experiencia positiva. Por ello, se concluyó, es fundamental comprender las experiencias de la población en consonancia con el envejecimiento de la sociedad [19].

Morais A. et al. (Brasil, 2021) efectuaron una investigación cuyo fin es explorar las percepciones de las personas mayores que viven solas en relación con su salud y calidad de vida; por ello, se trabajó bajo un enfoque cualitativo, donde se contó con 21 partícipes, mismos que respondieron a

las entrevistas semiestructuradas propuestas. De acuerdo al análisis efectuado, los adultos mayores expresaron satisfacción por la autonomía de vivir por su cuenta, aunque la soledad en ciertas ocasiones genera insatisfacción; además, la mayoría recibe atención médica y participa activamente en programas, recurriendo a la ayuda externa cuando no pueden desplazarse; en cuanto a su salud, muchos padecen enfermedades crónicas y han experimentado caídas. Se concluyó, y se destaca lo relevante de comprender las necesidades de las personas mayores que viven solas para desarrollar estrategias de atención que alivien la angustia emocional y gestionen enfermedades crónicas [20].

Techera M. et al. (Uruguay, 2021) realizaron un estudio con el objetivo de comprender las experiencias e interpretaciones del envejecimiento satisfactorio entre las personas mayores de la comunidad; para ello, se realizaron entrevistas en profundidad con 23 participantes, donde los hallazgos revelaron la delimitación de áreas de conciencia histórica, categorizadas como la esfera familiar, el contexto social y el entorno estatal en el que funciona; en base a ello, se concluyó que se logró comprender los aspectos en torno al envejecimiento saludable a través de las vivencias de las personas mayores [21].

Buffon I. et al. (Brasil, 2020) hicieron efectivo un estudio con el fin de investigar las percepciones de adultos mayores sobre la deglución durante el envejecimiento, e identificaron mitos y verdades al respecto, conformada por 8 participantes de edad avanzada; en este sentido, tras analizar 32 temas, se identificaron tres categorías principales que abordaron conceptos erróneos y realidades relacionadas con la dificultad para tragar, así como desafíos y estrategias para mejorar la eficacia; de este modo, se identificó que las personas mayores participan activamente en el intercambio de vivencias y saberes asociados con el proceso y las estructuras implicadas en la deglución, promoviendo así su autonomía; por lo que, se concluyó que los adultos mayores tienen creencias culturalmente arraigadas que aplican de forma natural y adaptativa ante sus dificultades [22].

Castañeda P. (Chile, 2019) realizó su estudio cuyo propósito fue analizar las opiniones de mujeres mayores que viven en zonas rurales sobre su proceso de envejecimiento, conformada por 28 mujeres mayores a las que se les realizó una entrevista biográfica individual. Se revela que los adultos mayores tienen una comprensión plena del proceso de envejecimiento, abarcando tanto los aspectos biológicos como psicológicos y sociales. Además, se destaca su aprecio por la vida rural, aunque el deterioro físico asociado con la edad genera percepciones negativas sobre su capacidad para satisfacer sus necesidades. Por ello, se concluyó, que en áreas rurales el envejecimiento se vive con serenidad y felicidad, valorándose la experiencia vital de las mujeres como preservadoras de la cultura local [23].

Rodríguez R. y Acosta B. (Colombia, 2019) realizaron un estudio con la finalidad de analizar la forma en como las personas adultas mayores en entornos institucionales perciben la ausencia de sus familiares; por ello, se efectuó entrevistas semiestructuradas con un grupo de cinco personas de edades entre 64 y 75 años; en los hallazgos se evidenció la autotranscendencia, la vulnerabilidad y la percepción de plenitud en los adultos mayores ante la carencia de la presencia de sus vínculos familiares; estos datos representan ejes primordiales para las ciencias de la Enfermería al facilitar la interpretación cabal de los procesos psicobiológicos, afectivos y socioculturales que configuran su existencia; de igual modo, se en relieve su inherente fragilidad y su trascendental valor. Se concluyó que el enfermero asume la responsabilidad de brindar una atención humanizada, constituyéndose en un pilar indispensable ante la ausencia de la red de apoyo familiar [24].

A nivel nacional

Cubas F. (Chiclayo, 2022) realizó un estudio en Zaña cuyo objetivo fue evaluar la percepción de los adultos mayores sobre el apoyo familiar y social en el programa Pensión 65; para ello, se realizó una entrevista a 7 personas de este grupo etario; donde los hallazgos indicaron que el apoyo familiar no es una constante en la vida de los adultos mayores, ya que aproximadamente la mitad de esta presentan sentimientos de aislamiento;

asimismo, dicha situación está asociada tanto con enfermedades propias como con el hecho de compartir el entorno con familiares que también padecen problemas de salud; en este sentido se concluyó que los adultos mayores son beneficiarios de los programas de asistencia social y mantienen una red social altamente participativa [25].

Peña D. et al. (Chiclayo, 2019) realizaron una investigación en La Victoria con el objetivo de describir la percepción de 15 adultos mayores de 60 a 80 años; asimismo, se empleó como método de recolección de datos la entrevista, la cual tras un análisis reveló que la mayoría de los adultos mayores perciben sus relaciones familiares de manera positiva, destacando que los lazos afectivos se manifiestan a través de gestos de cariño como abrazos y besos, cuyos intercambios, dentro del núcleo familiar, favorecen la transmisión de confianza, seguridad y amor, fortaleciendo así los vínculos emocionales; también, se identificó que la compañía y la comunicación son elementos esenciales en la consolidación de la unidad familiar; en base a ello, se concluyó que el apoyo de los hijos, la colaboración en tareas domésticas y la orientación sabia son aspectos esenciales para el bienestar de este grupo etario[26].

A nivel local

Gavidia R. (Chota, 2021) realizó un estudio en el centro poblado Susangate, cuyo objetivo fue identificar y describir la percepción de las personas adultas mayores sobre su proceso de envejecimiento, por ello, se trabajó a través de un paradigma cualitativo, exploratorio y descriptivo, con 8 personas, quienes fueron evaluados mediante el uso de entrevistas semiestructuradas; asimismo, se reveló que la vejez conlleva agotamiento, menos optimismo, cambios físicos y soledad; a pesar de aceptar las enfermedades como parte de la vida, buscan consuelo en seres queridos, aspiran a la redención y temen morir sin bendición divina. Por ello, se concluyó, los adultos experimentan emociones mixtas, desde la melancolía y el aislamiento hasta la felicidad y la conexión, mientras enfrentan el temor de morir sin ser considerados [27].

2.2. Bases conceptuales

Modelo Teórico de Enfermería que respalda la investigación:

2.2.1. Modelo de adaptación de Callista Roy

De acuerdo con la teoría de Callista Roy en 1970, se establece un énfasis en la capacitación a las personas de edad avanzada para que puedan abordar de manera constructiva los obstáculos asociados al proceso de envejecimiento y preservar tanto su calidad de vida como su identidad personal en el marco de su entorno sociocultural [28]; además, al describir a la persona adulta mayor, la conceptualiza como un sistema dinámico que se ajusta a su entorno, considerando la adaptación como un componente fundamental que emana de una interacción constante. Así, al referirse a la adaptación en la vejez, se hace mención de un curso evolutivo que conlleva un cambio, ajuste, configuración o equilibrio a lo largo del proceso de envejecimiento; en este sentido, se establece una conexión esencial entre el individuo y su capacidad para adaptarse, delineando un trayecto que implica tanto un desarrollo continuo como un resultado palpable [29].

De esta forma, se manifiestan tres tipos de estímulos, los cuales generan respuestas adaptativas en el adulto mayor: focal, contextual y residual, los cuales se centran en la interacción con el medio, asociado a sus vivencias, creencias y expectativas personales. Asimismo, se consideran diversas conductas que se dividen en cuatro, estas son: fisiológico, que abarca aspectos vinculados con la salud, el estado físico y los hábitos alimenticios del adulto mayor; autoconcepto, que permite adentrarse en sus creencias espirituales y en la configuración de su identidad; función del rol, que pone de manifiesto su participación en el contexto social, y de interdependencia, que describe la asociación y el apoyo mutuo que mantiene con sus familiares [30].

Roy ideó estas formas adaptativas, en los que propone un entorno que influye en las conductas del adulto mayor, entendidas como un compendio de procesos a través de los cuales los individuos se ajustan a los cambios cotidianos en todos sus contextos y entornos. A partir de esta idea, es posible adquirir hallazgos en los adultos mayores para evaluar si presentan

una mayor fragilidad a mecanismos de adaptación ineficaces o eficaces, los cuales les permitan abordar la tensión derivada del aislamiento social ocasionado por el distanciamiento de los miembros de la familia, y con base en ello, establecer su estilo de vida [30].

Esta investigación, tiene como sustento el concepto de adaptación se la teoría de Callista Roy, que implica comprender cómo el objeto de estudio, “percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento”, se alinea con su modelo adaptativo; dado que este grupo etario experimenta estímulos focales, que hacen referencia a los cambios directos del envejecimiento; contextuales, que se manifiestan en las circunstancias del entorno, las cuales repercuten en la manera en que se gestionan los cambios; y los residuales, que son sus experiencias y creencias previas que afectan su adaptación. Cada respuesta requiere de una adaptación acorde a las necesidades, que conjuntamente con las percepciones se manifiestan a través de los cuatro modos adaptativos propuestos por la autora:

Modo fisiológico: Vinculados a las necesidades físicas y de salud durante el envejecimiento.

Modo de autoconcepto: Relacionado a la forma en como perciben su identidad y rol en esta etapa de vida.

Modo de función del rol: Concerniente a su participación y papel en la comunidad.

Modo de interdependencia: Referido a sus relaciones de apoyo familiar y social.

De esta forma, los cuidados de enfermería basados en este marco teórico se enfocan en el mejoramiento de la capacidad de adaptación de las personas de la tercera edad, optimizando así su bienestar y calidad de vida durante el proceso de envejecimiento.

2.2.2. Proceso de envejecimiento

Desde su formación, las células de todos los organismos experimentan un proceso de envejecimiento, aunque este se manifiesta de manera diversa según la especie. Este fenómeno, de naturaleza compleja, engloba diversas categorías celulares y depende de múltiples factores tanto internos como externos al organismo [31].

Para comprender aún más este proceso existe diferentes marcos teóricos, los cuales se clasifican en tres enfoques:

A. Enfoque biológico

Desde el ámbito biológico, el proceso de envejecimiento es un ciclo natural, la cual, en las etapas finales de la existencia de cada individuo, la calidad de esta se reduce de forma significativa [32].

- Teoría del desgaste

Concebida por August Weismann en 1882, la cual sostiene que la acumulación de daños en componentes básicos lleva a la desaparición gradual de células y sistemas durante el envejecimiento [31]; asimismo, la capacidad reparadora celular para reparar lesiones va disminuyendo conforme pasen los años, generando así respuesta cada vez menos eficaz frente a enfermedades [33].

- Teoría de los radicales libres

Fue propuesta por Denham Harman en 1956 y señala que el envejecimiento es debido a un mecanismo de protección insuficiente frente a efectos dañinos de los radicales libres y el estrés oxidativo en los tejidos corporales conforme van pasando los años [32].

- Teoría genética

Fue desarrollada por Szilard en 1959, la cual sostiene que la longevidad de un individuo está, en parte, influenciada por su composición genética única; asimismo, la alteraciones y diversidades genéticas son

componentes que afectan la velocidad de los procesos biológicos y la capacidad del organismo para reparar daños celulares y así mantener la homeostasis [31].

B. Enfoque psicológico

La calidad de vida en la vejez, desde un punto de vista psicológico, se vincula a cómo las personas han moldeado sus trayectorias a lo largo de su desarrollo. Su patrón de vida se considera crucial para entender el bienestar en la tercera edad [31].

- Teoría del desarrollo psicosocial

Erik Erikson en 1950 plantea que, a lo largo de la vida, las personas enfrentan ocho crisis relacionadas con las transiciones en las distintas etapas de desarrollo, donde la octava fase (Integración vs. Desesperación), es esencial acogerse de manera completa a la forma de vida, lo cual implica el proceso, cabe mencionar que la falta de aceptación en esta etapa da lugar a sentimientos de desesperación [32].

- Teoría de cambios cognitivos asociados al envejecimiento

Peck postula en 1959 que las personas se enfrentan a tres crisis distintas a medida que avanzan en las diversas etapas de la vida; por ello, abordar con eficacia esta crisis se convierte en un punto estratégico para promover una vejez saludable; así como el cultivo de una identidad multifacética que se extienda más allá de las actividades profesionales, el bienestar físico y el ser personal [32].

De esta forma, el marco teórico proporciona una base sólida para comprender la manera en cómo los adultos mayores enfrentan dicha etapa, en la cual es importante aceptar dicho recorrido vital, permitiendo así alcanzar una integración positiva; además, el adulto mayor debe encontrar un sentido en su vida, reflexionando sobre sus logros y fracasos, fomentando una sensación de paz interior y de realización; no obstante, si existe una falta de aceptación de las experiencias vividas puede llevar a un sentimiento de desesperanza y arrepentimiento, por otro

lado, se subraya la importancia de superar las tres crisis clave que se proponen en este enfoque para lograr una vejez saludable, pues les ayudará a afrontar las limitaciones físicas y la pérdida de roles sociales, permitiendo al adulto mayor adaptarse a nuevas formas de relación consigo mismo y con los demás.

C. Enfoque social

Desde un ámbito sociológico, se argumenta que a medida que las personas envejecen, experimentan una disminución progresiva de sus capacidades, lo que se traduce en limitaciones en la disponibilidad de recursos que afectan significativamente a su bienestar general [31].

- Teoría de la rotulación social

Formulada por Kuypers y Bengston en 1973 destaca que la disminución de habilidades sociales no se relaciona directamente con el envejecimiento, sino que es producto del trato y la percepción que reciben de su entorno; por ello la estigmatización por parte de sus familiares, cuidadores o profesionales limitan su participación social, lo cual termina afecta sus autoestima y autonomía; por ello, cuando estos afrontan problemas de salud o la pérdida de un cónyuge, la reacción de quienes los rodean influye en su capacidad para seguir interactuando [35].

- Teoría de la continuidad

La teoría de la continuidad propone que las personas mayores mantienen patrones de conducta consistentes a lo largo de la vida, asegurando coherencia entre pasado y presente. Desarrollada por Robert Atchley, en 1971 sugiere que los adultos utilizan experiencias previas para adaptarse al envejecimiento, facilitando una transición suave [16]. En otras palabras, al envejecer, las personas tienden a mantener su estilo de vida actual y persistir en esfuerzos profesionales previos si fueron significativos [36].

- Teoría de la desvinculación

La teoría de la desvinculación formulada por Cumming y Henry en 1961 sugieren que es importante disminuir la participación en redes sociales a medida que las personas envejecen, culminando en un retiro completo.

Se considera esencial dejar espacio para las generaciones jóvenes y permitir a los ancianos su proceso de desvinculación, visto como una etapa intrínseca e inevitable del envejecimiento [35].

- **Teoría de la actividad**

La teoría de la actividad acuñada por Havighurst y Albrecht en 1953 sugieren que las personas mayores encuentran satisfacción al participar activamente en diversas ocupaciones, en contraste con la teoría de la desvinculación [33]. Se asume que todos los adultos mayores desean estar activos, y esta noción destaca la importancia de la participación en actividades para buscar satisfacción en la vejez, contradiciendo la visión convencional del envejecimiento como una etapa de deterioro [34].

- **Teoría de la estratificación por edad**

Este enfoque planteado por Riley, Johnson y Foner en 1972, permite investigar la formación de colectivos y establecimientos dentro de una sociedad, así como las inequidades relacionadas con roles y autoridad. En este contexto, la edad se vuelve significativa en la distribución de la autoridad, lo que potencialmente puede resultar en desventajas específicas en la vejez [34].

- **Teoría del construccionismo social**

Este modelo diseñado por Gubrium y Holstein en 1999, busca explicar las circunstancias sociales vinculadas al envejecimiento y las experiencias personales. También identifican factores externos como la pobreza que repercute de una manera directa en el adulto mayor. Así mismo mencionan que los adultos mayores son protagonistas de la construcción de su propia vida, la familia, incluido lo que ellos perciben, en los que tienen lugar aspectos como la dependencia y el aislamiento. Del mismo modo, buscan la homogenización y que prevalezcan la autonomía, salud e independencia [34].

2.2.3. Adulto mayor

Se considera persona adulto mayor a todo individuo mayor a 60 años, que se caracteriza por el proceso al cambio biológico ineludible que afecta a todos los seres vivos, y en ciertos casos, puede estar vinculado con experiencias poco aceptables [35]. Asimismo, la sociedad suele percibir a los adultos mayores como una población con una alta tasa de vulnerabilidad [36].

Por otro lado, es importante diferenciar los términos independencia y autonomía en el presente contexto de estudio, mientras que el primero hace mención de la capacidad física y funcional para realizar actividades básicas de la vida diaria sin ayuda (criterio que se evaluó mediante el Índice de Katz para seleccionar a los participantes), el segundo término hace referencia a la toma de decisiones sobre la propia vida, para ejercer el autocontrol y mantener la autodeterminación [37]; bajo esta concepción, un adulto mayor puede ser independiente en sus actividades diarias, pero al mismo tiempo necesita su autonomía en aspectos como: la toma de decisiones, aspecto financiero, aspecto social y de salud.

En concordancia con lo anterior, la autonomía se aborda como una dimensión; ya que, los adultos mayores, incluso siendo independientes funcionalmente, enfrentan diversas transiciones que pueden afectar su autonomía, como cambios en roles familiares, pérdida de poder adquisitivo, o modificaciones en su estatus social y salud.

2.2.4. Envejecimiento

El envejecimiento se refiere a un proceso gradual y continuo de alteraciones en la forma y el funcionamiento de los organismos vivos, provocadas por los efectos del tiempo y que se manifiestan a través de reacciones que tienen lugar a varios niveles, desde el molecular al celular, pasando por el orgánico [38]. Del mismo modo, se trata de un fenómeno biológico que impacta a todos los seres vivos formados por múltiples células y se relaciona con una progresiva disminución en la función fisiológica, además de un aumento en la frecuencia de enfermedades crónicas y degenerativas [39].

Además, el envejecimiento en los seres humanos es un fenómeno único que se manifiesta de manera diversa en cada persona, pues al ser un proceso intrínseco, el cual es irreversible, tiene su origen desde el momento de la concepción y se desarrolla a lo largo de toda la vida, culminando con la inevitable llegada de la muerte; por ello, este se caracteriza por su complejidad; ya que, conlleva transformaciones tanto en el ámbito biológico como en el psicológico de los individuos [40].

Se trata de un proceso polifacético que abarca cambios en diversos ámbitos de la función y la experiencia humanas. Estos cambios pueden surgir de factores como las influencias físicas, sociales, psicológicas y cognitivas. Desde un punto de vista físico, el proceso de envejecimiento se caracteriza por la disminución gradual de las capacidades y el incremento de las enfermedades crónicas, que tienden a acelerarse a partir de los 65 años. A nivel social, con la edad se experimenta una reducción en las redes sociales por pérdida de relaciones cercanas, donde esto se acentúa en la vejez avanzada. Psicológicamente, se observa una disminución en la percepción de desarrollo personal continuo, especialmente después de los 70 años. Y Cognitivamente, las capacidades como memoria, atención y velocidad de procesamiento se ven afectadas con la edad [41].

A medida que transcurre el tiempo, la acumulación gradual de cambios aumenta la probabilidad de que aparezcan enfermedades o incluso la muerte en un individuo. Estos cambios incluyen el deterioro del sistema musculoesquelético, una disminución en la filtración glomerular, una reducción en la capacidad de ventilación pulmonar, la aparición de intolerancia a la glucosa relacionada con la edad, la pérdida de habilidades auditivas, visuales, de memoria y de coordinación motora, además de enfermedades degenerativas [38].

2.2.5. Percepción del adulto mayor

La percepción del proceso de envejecimiento abarca tanto la reflexión personal de las personas sobre su propio envejecimiento y su comprensión de este proceso mientras avanzan hacia la edad adulta y la vejez, como las creencias colectivas en una comunidad acerca de cómo se experimenta y se

valora el envejecimiento en la sociedad [42]. Con frecuencia, las personas mayores que padecen varias enfermedades se enfrentan a desafíos para mantener sus capacidades de percepción intacta. Esto ocurre cuando las restricciones funcionales derivadas de sus afecciones les dificulta tomar decisiones de manera autónoma [43]. Entre ellas se tiene a:

a. Autoaceptación

La autoaceptación se caracteriza por una disposición de aprecio y consideración constructiva hacia la totalidad de uno mismo, abarcando tanto las vivencias previas como entidad integral, la cual está compuesta por tres elementos como la aceptación cognitiva, la aceptación emocional y la aceptación conductual [44]; además, la actitud positiva hacia uno mismo y las experiencias pasadas, conocida como autoaceptación, constituye un elemento esencial para el envejecimiento positivo, ya que abarca tanto la autoestima como la valoración de la historia personal [45].

b. Sentido de propósito

El sentido de propósito se define como la capacidad de tener metas, intenciones y una orientación clara en la vida, lo que aporta intencionalidad y direccionalidad en esta etapa, pues conforme las personas envejecen, mantener un sentido de propósito se vuelve una praxis esencial para su bienestar afectivo y psicológico, ya que contribuye a la preservación de la motivación y la energía; además, la fe religiosa resulta fundamental, al proporcionar apoyo y fortaleza durante los momentos difíciles, ayudando a los adultos mayores a encontrar un sentido de continuidad frente a los cambios que experimentan en su vida [46].

c. Autonomía

La autonomía se caracteriza por el reconocimiento de la diversidad, la posibilidad de expresión y la libertad de acción de tanto individuos como colectivos, siempre y cuando se mantenga el respeto por los límites que eviten perjuicios a terceros [47]; asimismo, al asociarse al proceso de envejecimiento, representa la capacidad de tomar decisiones autónomas; como resultado, las personas mayores que optan por quedarse en sus

casas tienen la oportunidad de preservar su individualidad y seguir participando en sus propias ocupaciones [48].

d. Resiliencia

La resiliencia se manifiesta en habilidad que poseen los adultos mayores para adaptarse y afrontar a los distintos desafíos asociados con esta etapa, lo cual eleva su nivel bienestar [49]; asimismo, se presenta como una propuesta que engloba competencias y activos que permiten una adaptabilidad en su empleo para gestionar las adversidades que pueden experimentar las personas de avanzada edad, con la finalidad de disminuir o amortiguar sus efectos desfavorables. En ocasiones, puede incluso propiciar un proceso de crecimiento y evolución positiva en situaciones similares [49].

Por otro lado, se trata de un procedimiento que posiblemente involucra la interacción con el entorno, incluyendo aspectos como la disponibilidad de apoyo social, conexiones familiares cercanas y enriquecedoras, así como relaciones satisfactorias en la comunidad. Esto no excluye la influencia de factores biológicos e incluso genéticos, lo que sugiere una compleja interrelación de elementos [50].

2.2.6. Necesidades en adultos mayores

Las principales necesidades del adulto mayor que se detallan a continuación son consideradas según autores.

a. Salud y bienestar

Sin duda, la tercera edad es una etapa muy heterogénea de la vida. Las habilidades y requerimientos de salud de los adultos mayores son muy diversos, puesto que se derivan de circunstancias vividas a lo largo de sus años, afortunadamente, muchos de estos factores se pueden mejorar [51].

El fomento del envejecimiento saludable, en consonancia con el ciclo de vida, abarca tres situaciones diferentes de intervención: individuos de edad avanzada que mantienen una funcionalidad sólida y constante, aquellos que experimentan un declive en su capacidad funcional, y

aquellos que han perdido completamente su capacidad. En este contexto, los propósitos incluyen la prevención de enfermedades crónicas y la identificación precoz de problemas de salud, la promoción de hábitos que fortalezcan la funcionalidad, la ralentización del deterioro funcional, la gestión de afecciones crónicas avanzadas, el mantenimiento de la dignidad, la eliminación de barreras para la participación activa y la compensación de la pérdida de capacidad [53].

b. Actividad física y mental

Para asegurar una buena calidad de vida en la vejez, es esencial que las personas mayores mantengan una rutina regular de actividad física, al mismo tiempo que se relacionan con sus pares para obtener apoyo social. Además, cultivar un sentido de propósito en la vida, ya sea a través de la espiritualidad o de otras formas de significado personal, contribuirá significativamente a su bienestar general [54].

c. Redes de apoyo y social

El respaldo social abarca interacciones personales que involucran aspectos emocionales, financieros y familiares. Estas interacciones se traducen en el apoyo emocional, informativo y práctico que se recibe de conexiones con otros, y pueden dividirse en dos categorías: las redes informales, que comprenden relaciones familiares y amistosas, y las redes formales, que incluyen grupos comunitarios y asociaciones [55].

Además, la población anciana se beneficia de la asistencia proporcionada por sus hijos y otras personas que residen en su hogar. Además, reciben el apoyo de sus familiares y conocidos que no conviven con ellos [56].

d. Seguridad y vivienda adecuada

La realización del derecho a una vivienda adecuada es fundamental en el contexto del envejecimiento, ya que está estrechamente vinculada a diversos enfoques disciplinarios y políticas públicas necesarios para abordar este proceso. Esta conexión es esencial para garantizar una atención integral a las personas mayores, y, por lo tanto, se vuelve ineludible [57].

e. Autonomía financiera

Según la opinión general, muchas personas sostienen que la sociedad les muestra discriminación y tiende a considerarlos ineficaces, a pesar de que esto no sea cierto; asimismo, en el caso de los adultos mayores, la pérdida de sus habilidades funcionales es un aspecto que los conlleva a reconocer que han experimentado un punto de inflexión; por ello, disminución de su independencia económica es una de las aristas que más preocupa a este grupo etario [58].

2.2.7. Cuidado del enfermero

En el contexto de la atención al adulto mayor, el rol del enfermero se erige como una de las actividades más primordiales al momento de realizar las prácticas de cuidado y acompañamientos, pues este no solo desempeña funciones técnicas y asistenciales, sino que también debe abordar la dimensión afectiva y social del envejecimiento, reconociendo la singularidad de cada individuo en su proceso vital; de esta forma, al estar en contacto directo con el adulto mayor, lograr detectar con mayor precisión alteraciones que afecten su bienestar, las cuales van desde las necesidades físicas hasta las psicológicas; brindando así una atención total, la cual abarca tanto el aspecto curativo como preventivo [59].

Por ello, el cuidado del adulto mayor demanda un entendimiento conjunto de los procesos naturales de envejecimiento y sus repercusiones. Los enfermeros deben ser capaces de detectar y tratar enfermedades crónicas, que afectan con frecuencia a los adultos mayores, además de gestionar los cuidados atenuantes en aquellos con enfermedades terminales [60]; asimismo, conocimiento sobre el manejo del dolor, la movilidad reducida, las alteraciones cognitivas y los trastornos psicosociales resulta indispensable al momento de proporcionar un cuidado adecuado; por ello, el enfermero se presenta como un agente impulsor en la atención y prevención de complicaciones a través de intervenciones que aborden las necesidades de salud específicas de cada persona [61].

En ese sentido, el cuidado que proporciona el enfermero va más allá de la administración de medicamentos o la supervisión de signos vitales, ya que su praxis logra promover intervención adaptada según los requerimientos, respetuosa y empática, con un enfoque que favorezca la autonomía del paciente y su calidad de vida; además, el profesional de salud debe cultivar un vínculo basado en la confianza, donde el adulto tenga la capacidad de expresar sus inquietudes y temores, facilitando una comunicación que favorezca la toma de decisiones compartida y el respeto por la dignidad del individuo [62].

En conjunto, la función del enfermero no se limita a los aspectos clínicos, sino que también tiene una dimensión educativa y de acompañamiento; por lo que es necesario que el profesional de enfermería sea consciente de su papel y promueva el autocuidado entre los adultos mayores, brindándoles información clara sobre sus condiciones de salud y las estrategias para mejorar su bienestar [63]; además, de actuar como un facilitador de la comunicación entre el paciente, su familia y otros profesionales de salud, garantizando una atención coherente y continua; así también, la capacidad de empatizar con los pacientes y sus familias, brindar apoyo psicológico y fortalecer la relación de confianza con los adultos es un aspecto esencial para un cuidado pleno que favorezca su calidad de vida [64].

2.3. Definición de términos básicos

Adulto mayor: Se refiere a una persona que cuenta con 65 años o más de edad [65].

Calidad de vida: Es un enfoque completo que engloba aspectos como la salud, el bienestar psicológico, las relaciones sociales y las condiciones ambientales [66].

Envejecimiento: Es un proceso constante de transformaciones en la estructura y el funcionamiento de los seres vivos, generado por el transcurso del tiempo y que se evidencia a nivel molecular, celular y orgánico [36].

Necesidades: Es el proceso de hacer frente a las necesidades en la vejez implica tomar decisiones difíciles acerca de las finanzas y la atención médica que se necesitará en el futuro [51].

Percepción: Se refiere a las reflexiones personales sobre el propio envejecimiento como las creencias compartidas acerca de cómo se vive y valora el envejecimiento en una sociedad [42].

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. **Ámbito de estudio**

Esta investigación se efectuó en el departamento de Cajamarca, provincia de Chota y distrito homónimo, específicamente en la comunidad de Chororco, con coordenadas geográficas de 6° 33' 5.1" de latitud sur, 78° 41' 18.4" de longitud oeste, a una altitud de 2328 metros sobre el nivel del mar [67].

En el marco de esta investigación, se decidió tomar los domicilios de los participantes como el entorno principal de análisis; dado que, en su hogar los de la tercera edad se sentirán más seguros, facilitando así un intercambio más abierto y detallado de sus experiencias durante las entrevistas; cabe mencionar, que se tomó dicha decisión en base a la idea de que un ambiente familiar puede fomentar un mayor grado de sinceridad en sus respuestas.

3.2. **Diseño de investigación**

La investigación adoptó una metodología de enfoque cualitativa, siendo uno de los más destacados Bronislaw Malinowsky (1884-1942) quien empleó la técnica observación participante con mucho éxito, que se centró principalmente en describir los sucesos mediante el examen de los puntos de vista de las personas dentro de su entorno. Así también, este enfoque asume como metodología la interpretación hermenéutica, en este estudio, el investigador interpreta lo subjetivo sobre aspectos fenoménicos de la realidad. EL estudio es de tipo básico; dado que, esta busca ampliar el conocimiento teórico y comprensión sobre un fenómeno [68].

Asimismo, se empleó un diseño de casos, con el fin de explorar y comprender fenómenos contemporáneos en su contexto real, especialmente en situaciones donde los límites entre el fenómeno y el contexto no son claramente evidentes; de esta forma, se permitió un análisis detallado de las percepciones y necesidades de cada adulto mayor como un caso individual dentro de su contexto natural. Por ello, se utilizó un diseño de casos múltiples, ya que se estudiaron 16 casos de adultos mayores de la

comunidad de Chororco, lo que permitió obtener una comprensión amplia del fenómeno estudiado, donde cada caso fue tratado como una unidad de análisis independiente, pero también se realizaron comparaciones entre casos para identificar patrones y temas comunes en las experiencias de envejecimiento [68].

3.3. Muestra y sujetos de estudio

La población estuvo conformada por 30 adultos mayores de la comunidad ya mencionada, que se atienden en el puesto de salud San Antonio de la Iraca. La selección de participantes se realizó por conveniencia, visitando los domicilios y aplicando el Índice de Katz como criterio de inclusión; por ello tras su aplicación solo 16 obtuvieron una puntuación de (6 puntos) en dicho test, lo que indica independencia total en las seis actividades básicas de la vida diaria: baño, vestido, uso del inodoro, movilidad, continencia y alimentación.

En este sentido, la muestra quedó compuesto por 16 adultos mayores, los cuales oscilan entre edades de 65 y 87 años, siendo 6 hombres y 10 mujeres; asimismo, en cuanto al nivel educativo, 6 tienen educación primaria incompleta y 10 no posee una educación formal; asimismo, los hombres se dedican principalmente a la actividad de la agricultura mientras que las mujeres son amas de casa; respecto a la convivencia, 5 viven solos, 4 con sus hijos, 3 con sus cónyuges, 2 con hermanos y 2 con nietos; por último, todos los participantes son de zona rural (ver Anexo 5 Pg 101) [69].

3.4. Descripción de la metodología

3.4.1. Método

Se empleó un método inductivo que comienza con la generalización basada en casos específicos, lo que culmina en la creación de una ley general. Esta ley surge a partir de la observación de algunos ejemplos de un fenómeno específico, con la intención de aplicarla a todos los casos similares de dicho fenómeno [70].

3.4.2. Técnica

Dentro del marco de la investigación, se utilizó la técnica de la entrevista a profundidad, la cual fue apropiada para reunir información desde el enfoque cualitativo y está orientada a indagar sobre valoraciones, ideas u opiniones a través de preguntas abiertas. En este tipo de entrevista se presenta una interacción continua entre el entrevistado y entrevistador, en la cual el participante expone sus molestias, sentimientos, disgustos y emociones según el problema formulado, generando así un mayor entendimiento y comprensión sobre el tema abordado, implicando un proceso flexible y ameno que también permite obtener posibles soluciones [71].

Entrevista de seis preguntas abiertas para indagar sobre las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento en la comunidad de Chororco elaborada por los investigadores.

Por otro lado, también se consideró la observación participante, la cual se enfoca en recopilar de manera sistemática la información producida a partir de las relaciones que se construyen entre el investigador y los participantes durante el proceso de investigación [72].

3.4.3. Procedimientos

El procedimiento que se efectuó para llevar a cabo esta investigación y recolección de la información requerida es como se detalla a continuación:

- a. Previo al desarrollo del proyecto se visitó el puesto de salud San Antonio de la Iraca, que es donde se atienden los adultos mayores de la comunidad de Choroco.
- b. Se identificó a cada uno de los participantes de la tercera edad, también se buscó su colaboración, se procedió a obtener el consentimiento informado, para garantizar su participación en el estudio.

- c. Finalmente, se procedió con la aplicación de entrevistas correspondientes a cada uno de los 16 adultos mayores participantes, visitando a cada uno de sus hogares, previo consentimiento informado, el cual fue expuesto de forma clara y, por ende, firmado por cada participante. Asimismo, durante este proceso, se emplearon dispositivos como cámara de vídeo celular, grabadora de voz celular, con el fin de recopilar información representativa para el estudio.

3.5. Interpretación de datos

Luego de la recolección de información necesaria de los adultos mayores, se llevó a cabo la transcripción completa de la información recolectada, abarcando tanto grabaciones de audio como de vídeo, mediante la utilización de un programa informático como Excel 2019. Además, se empleó el software ATLAS.ti versión 9.1.7 para realizar el procesamiento de los datos cualitativos, desde el cual se generaron códigos para analizar las respuestas de los participantes.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

En el estudio se analizan tanto las percepciones como necesidades del adulto mayor independiente en su proceso de envejecimiento, un fenómeno que en los últimos años ha tenido una tendencia al incremento a nivel global; asimismo, mediante fuentes académicas y estudios previos, se explora cómo este grupo etario enfrentan los desafíos físicos, emocionales y sociales asociados a la condición misma de la edad; por ello, no solo se busca describir los aspectos subjetivos del envejecimiento desde la vivencia de los propios individuos, sino también identificar las principales áreas de necesidad que surgen; teniendo así como fin contribuir a estrategias de intervención que promuevan un envejecimiento digno y activo.

De esta forma, los resultados conseguidos revelan las percepciones de cada uno de los investigados, las cuales van desde la satisfacción por la independencia y el control sobre su vida diaria, hasta la preocupación por la falta de apoyo social y los limitados recursos disponibles para mantener su calidad de vida; asimismo, se identifican las necesidades emergentes en torno a la salud integral, el acceso a redes de apoyo y la seguridad personal, los cuales son fundamentales para garantizar un envejecimiento saludable; así también, se visualiza la forma en como estos factores interactúan y condicionan la experiencia del envejecimiento.

Objetivo general: Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Dentro de las **subcategorías de las percepciones** del adulto mayor durante su proceso de envejecimiento se han considerado cuatro que a continuación se describen: Autoaceptación, Sentido de propósito, Autonomía y Resiliencia. Estas cuatro subcategorías son cruciales para entender cómo los adultos mayores experimentan y manejan su envejecimiento, influyendo en su bienestar general y calidad de vida. A continuación, se detallan los resultados obtenidos.

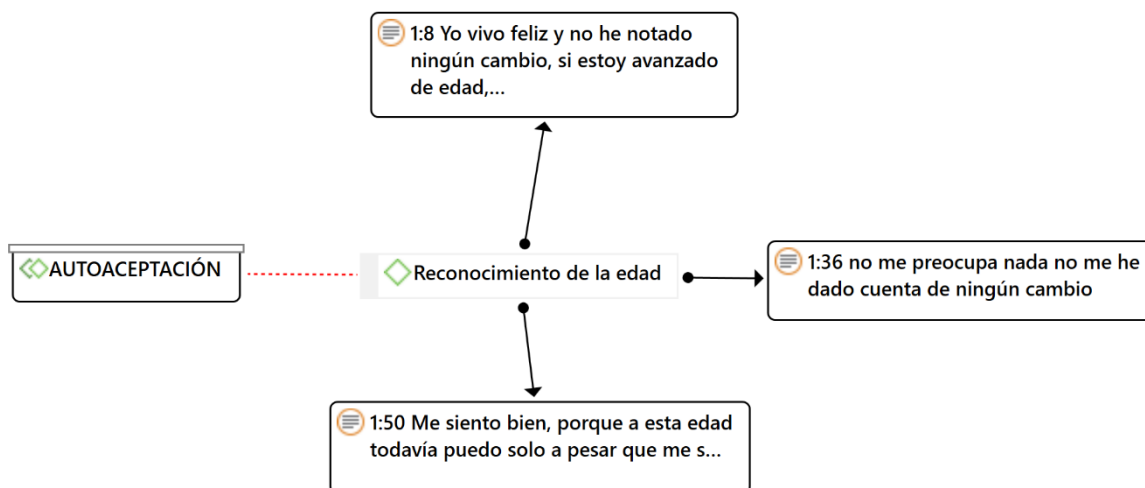


Figura 1. Autoaceptación del adulto mayor en su proceso de envejecimiento

A partir de la entrevista realizada sobre la autoaceptación, se reveló que algunos adultos mayores reconocen y aceptan su etapa adulta, siendo conscientes de su estado personal; por otro lado, varios de ellos mencionan encontrarse en un período de culminación de su vida, una etapa que enfrentan con serenidad; tal como lo expresan mediante frases como: "Yo vivo feliz y no he notado ningún cambio; sí estoy avanzado de edad, pero no le tomo importancia", "Me siento bien, porque a esta edad todavía puedo solo"; estas afirmaciones reflejan una visión positiva y venturosa ante el envejecimiento, lo que denota un alto grado de autoaceptación, lo cual representa un reconocimiento del envejecimiento físico y una reconciliación interna con las vivencias acumuladas a lo largo de los años; así también, manifiestan la importancia de una actitud positiva frente a los cambios inevitables del cuerpo.

Estos hallazgos son corroborados por Bar (2021), quien recalca que la actitud positiva hacia uno mismo y las experiencias pasadas son aspectos fundamentales para el envejecimiento, dado que promueven una mejor autoestima, así como también una valoración positiva de su historia personal [44]; asimismo, desde el aspecto teórico del desarrollo psicosocial de Erikson, lo evidenciado se sustenta a través del postulado de que, a lo largo de la vida, los individuos enfrentan ocho crisis vinculadas a las transiciones en las distintas etapas del desarrollo, la cual está asociada al periodo de la senectud, conocida como Integridad vs. Desesperación. Es fundamental aceptar plenamente la vida vivida y el propio ser, siendo la integración completa de esta etapa esencial, ya que la falta de aceptación suele

conducir a sentimientos de desesperación, si no se abraza la realidad de la fase actual [34].

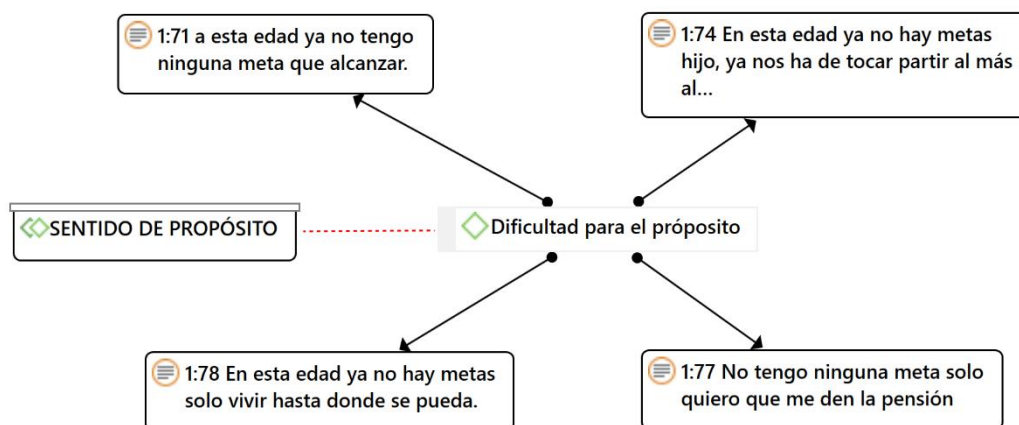


Figura 2. Sentido de propósito del adulto mayor en su proceso de envejecimiento

La información recopilada de las entrevistas sobre el sentido de propósito evidencia que muchos adultos mayores manifiestan que, en esta etapa de la vida, no se plantean metas personales, ya que consideran que no están en condiciones físicas ni mentales para concretarlas. Esta percepción limita su visión del futuro, llevándolos a descartar por completo la posibilidad de fijarse objetivos. Los comentarios como: “En esta edad ya no hay metas, hijo, ya nos ha de tocar partir al más allá” y “En esta edad ya no hay metas, solo vivir hasta donde se pueda”, subrayan una resignación palpable ante lo inevitable que es el envejecimiento. Este fenómeno suele interpretarse como lo interno de cada uno de los adultos mayores frente a las expectativas sociales que asocian la vejez con la pasividad y la disminución de la capacidad para realizar cambios en la vida. Además, estos comentarios revelan una falta de oportunidades para el desarrollo de nuevas actividades que puedan brindar un sentido renovado de propósito y satisfacción personal.

Este hallazgo concuerda con lo descrito por Wisnesky et al. (2023) quienes recalcan que las creencias, actitudes y necesidades personales e interpersonales influyen en la experiencia positiva que puedan tener los adultos mayores, lo que los lleva a perder un sentido de propósito manifiesto [19]. Así mismo, de acuerdo a la teoría de la continuidad de Robert Atchley, los adultos mayores tienden a mantener patrones de conducta consistentes a lo largo de su vida, utilizando experiencias

previas para adaptarse al envejecimiento. Esta teoría sugiere que, a medida que las personas envejecen, buscan preservar su estilo de vida y continuar con esfuerzos y actividades que fueron significativas en el pasado; en esta etapa de vida, se evidencia, la falta de nuevas oportunidades y la percepción de limitaciones actuales pueden contradecir el principio de continuidad, ya que impiden que los adultos mayores sigan utilizando sus experiencias previas para encontrar un nuevo sentido de propósito [16].

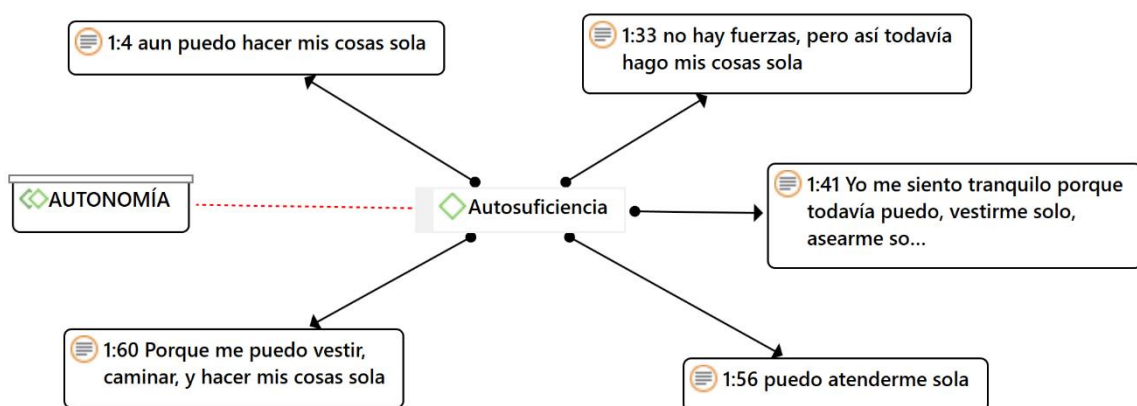


Figura 3. Autonomía del adulto mayor en su proceso de envejecimiento

Al analizar las entrevistas, los adultos mayores evidencian una mayor capacidad para mantener su autosuficiencia, lo cual se traduce en una mejor autonomía en la realización de sus tareas y actividades cotidianas; asimismo, desde la movilidad independiente hasta el cuidado personal, los participantes han logrado preservar un grado eficiente de autonomía; sin embargo, a pesar de los inevitables decaimientos físicos que acompañan la etapa adulta, estas personas manifiestan un alto grado de conformidad y seguridad; ellos hacen mención, “Yo me siento tranquilo porque todavía puedo vestirme solo, asearme solo” o “Yo puedo hacer mis cosas solo todavía, por eso me siento alegre y contento en casa” reflejan un profundo sentido de logro y orgullo en su capacidad para gestionar su vida diaria.

Este hallazgo se corrobora con el estudio de Morais et al. (2021), quienes percibieron que los adultos mayores se sienten satisfechos por la autonomía de vivir por su cuenta, aunque los invade la soledad en ciertas ocasiones, tienen la capacidad de ser autosuficientes [22]. En este sentido, Aquino (2023) manifiesta que la autonomía y el autocuidado son necesidades esenciales para las personas mayores, siendo primordial para la preservación de sus actividades cotidianas [18]. Estas contribuciones se alinean con la teoría de Roy, que enfatiza la comprensión

de la percepción y las respuestas de las personas mayores frente a los retos del envejecimiento, al mismo tiempo que identifica sus necesidades específicas para facilitar un cambio saludable a esta etapa de la vida, adaptándose adecuadamente según sus recursos personales y lo que le provee el entorno. Los cuidados de enfermería fundamentados en esta teoría buscan optimizar la capacidad de adaptación de los adultos mayores, mejorando su bienestar general y la calidad de vida durante el proceso de envejecimiento [28].

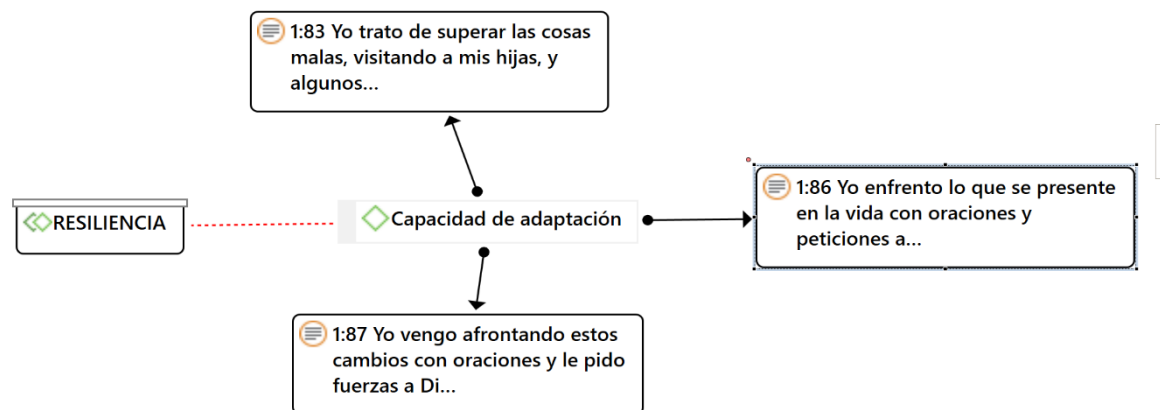


Figura 4. Resiliencia del adulto mayor en su proceso de envejecimiento

A través de las entrevistas aplicadas se encuentra que muchos adultos mayores muestran una notable capacidad de adaptación a los cambios en su entorno, los cuales ellos afrontan con vigor, pues dicha capacidad de resiliencia se manifiesta a través de creencias, donde la religión fomenta tranquilidad en su vida personal, es decir, la fe actúa como un refugio espiritual proporcionando así una fuente continua de fortaleza y esperanza; asimismo, un testimonio de los participantes, es que, su prioridad en la vida se centra en la práctica religiosa, que consideran primordial para superar los desafíos diarios, lo cual se manifiesta a través de lo que ellos dicen, “Yo trato de superar las cosas malas, visitando a mis hijas, y algunos vecinos” o “Yo enfrento lo que se presenta en la vida con oraciones y peticiones a Dios” evidencian que su capacidad de resiliencia se centra principalmente en la espiritualidad.

Lo anterior descrito refleja cómo la oración y las visitas a familiares contribuyen a que los adultos mayores se sientan protegidos por un ser querido o supremo, siendo componentes esenciales para sus estrategias de afrontamiento; en ese sentido, Buffon (2020) destaca que las personas mayores tienen sus propias creencias y métodos de solución de problemas, lo que hace que lo apliquen

regularmente siendo propias de cada persona y la ves eficiente para afrontar las dificultades que se presentan en el entorno [22]; de esta manera, la Teoría de la Rotulación Social ofrece una noción complementaria, ya que sugiere que los problemas asociados con la vejez, como la salud deteriorada, a menudo se ve más severo por la percepción social negativa y el trato diferenciado que reciben los adultos mayores. Este estigma suele incidir negativamente en su resiliencia al contribuir a la percepción de su capacidad para enfrentar adversidades, a pesar de que muchos adultos mayores emplean efectivamente sus propias creencias y métodos para superar las dificultades [35].

En relación con las **subcategorías de las necesidades** del adulto mayor durante el proceso de envejecimiento para su análisis, se consideran las siguientes: Salud y bienestar, Actividad física y mental, Redes de apoyo, Seguridad y vivienda adecuada, y Autonomía financiera. Cada una de estas subcategorías, se considera para ofrecer una comprensión integral de las necesidades que enfrentan los adultos mayores a medida que envejecen.

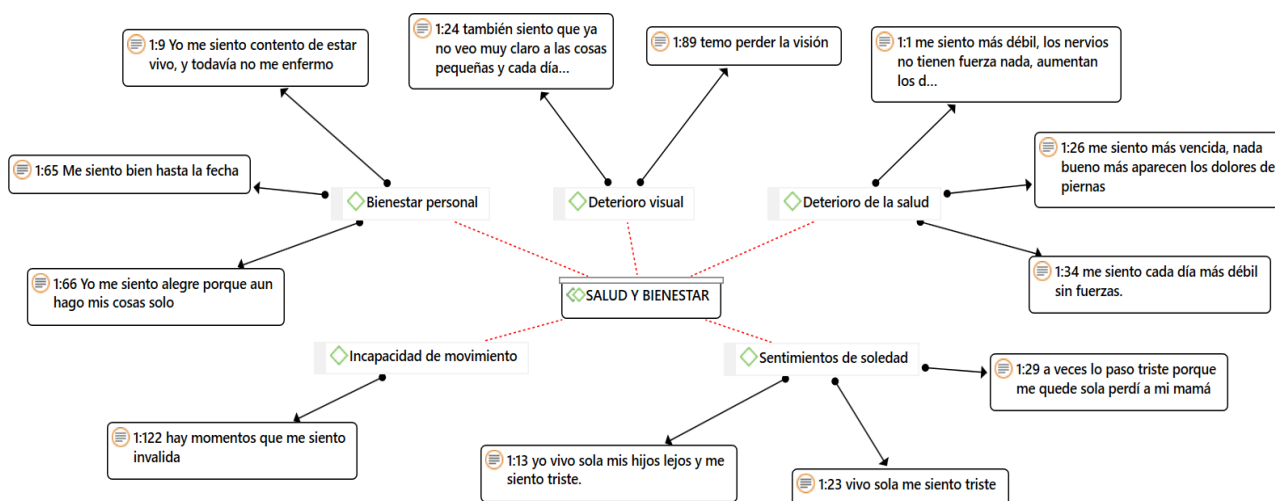


Figura 5. Salud y bienestar del adulto mayor en su proceso de envejecimiento

Así mismo las respuestas obtenidas sobre salud y bienestar, evidencian que, en general, los adultos mayores se sienten relativamente conformes en términos de bienestar personal. Sin embargo, la mayoría subraya que la principal dificultad radica en el deterioro progresivo de su salud física. Este deterioro se manifiesta en una reducción notable de su fuerza y resistencia, que se traduce en una rápida fatiga, mayor vulnerabilidad a enfermedades y dolores musculares frecuentes. Además, los problemas intestinales y de visión se han convertido en

preocupaciones comunes que agravan su malestar general. A nivel emocional, algunos adultos expresan sentimientos de desánimo y tristeza, que a menudo están vinculados a factores personales como la pérdida de seres queridos, el poco apego familiar y la falta de propósito. Estas condiciones emocionales intensifican el malestar de su salud física y creando un ciclo complejo de deterioro que afecta su bienestar físico y emocional.

Al respecto, Castañeda (2019) recalca que el deterioro físico asociado a la edad genera percepciones negativas en los adultos lo que conlleva a que tengan dificultad para satisfacer sus necesidades [23]. Así también, la teoría del desgaste sostiene que el envejecimiento es el resultado acumulativo de daños en las células y los sistemas corporales, lo que, con el tiempo, limita la capacidad del organismo para reparar dichos daños y enfrentar enfermedades [32]. En los adultos mayores, este proceso se manifiesta en síntomas como la pérdida de fuerza, el agotamiento, entre otros. Asimismo, la disminución en la capacidad celular para responder de manera efectiva a los factores externos empeora las condiciones asociadas al envejecimiento, contribuyendo a una percepción negativa de su estado de salud [33]. Por lo descrito es primordial entender las necesidades específicas de las personas mayores para desarrollar estrategias de atención integrales que aborden problemas como las caídas, alivien la angustia emocional y permitan una prevención adecuada de las enfermedades crónicas [20].

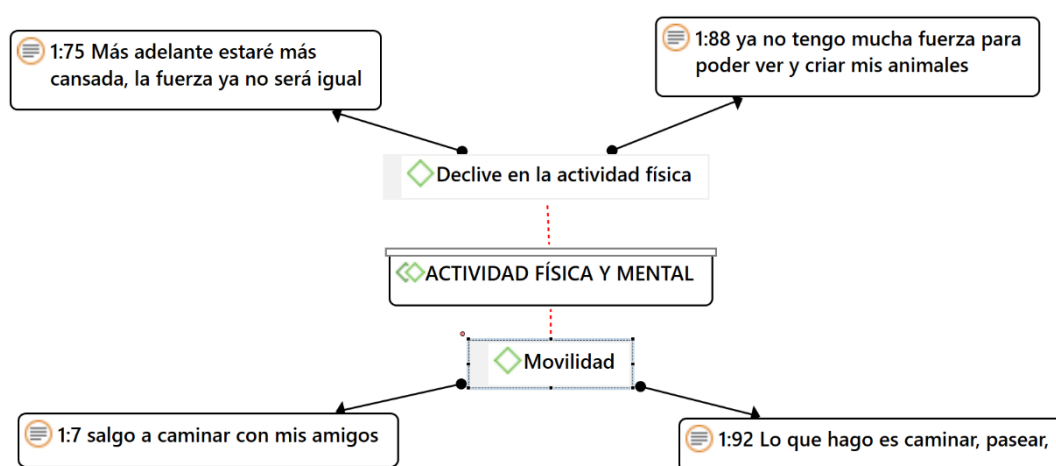


Figura 6. Actividad física y mental del adulto mayor en su proceso de envejecimiento

La información que se obtuvo mediante las entrevistas sobre la actividad física y mental en adultos mayores, da a entender que ellos enfrentan problemas para

movilizarse debido a la pérdida de fuerza y resistencia. Estas dificultades se manifiestan en una notable disminución en su capacidad para trasladarse a largas distancias, lo que provoca un agotamiento más rápido y una sensación de cansancio generalizado. A pesar de estas dificultades, los investigados encuentran maneras de realizar sus actividades diarias o rutinas que les permite mantener un nivel de movilidad de acuerdo a su edad. Por lo que mencionan: “Lo que hago es caminar, pasear”, “salgo a caminar con mis amigos” o “yo camino, voy los sábados a hacer la liturgia”. Estas frases dan a entender que los adultos mayores independientes con estas actividades sienten alivio del estrés físico y sirven como estímulos emocionales importantes. Así mismo la interacción social y la participación en eventos comunitarios parecen ser esenciales para su bienestar, ya que les ofrecen un sentido de propósito y mayor conexión social.

Por su parte, Gavidia (2021) destaca que la vejez se caracteriza por el agotamiento, el pesimismo, los cambios físicos y la soledad. Aunque los adultos mayores aceptan las enfermedades como parte de la vida, buscan consuelo en actividades cotidianas y en la compañía de sus seres queridos, anhelando una especie de redención. En este proceso, experimentan una gama de emociones que va desde la melancolía y el aislamiento hasta la felicidad y la conexión, enfrentando el temor de partir sin haber sido plenamente valorados [27]. Complementando este apartado, la teoría de la actividad de Havighurst y Albrecht sugiere que las personas mayores encuentran satisfacción en la participación activa en diversas ocupaciones [33]. En análisis todos los adultos mayores desean estar activos, destacando el alcance de la participación en actividades para encontrar satisfacción en la vejez, desafiando así la visión común del envejecimiento como una etapa de deterioro [34].

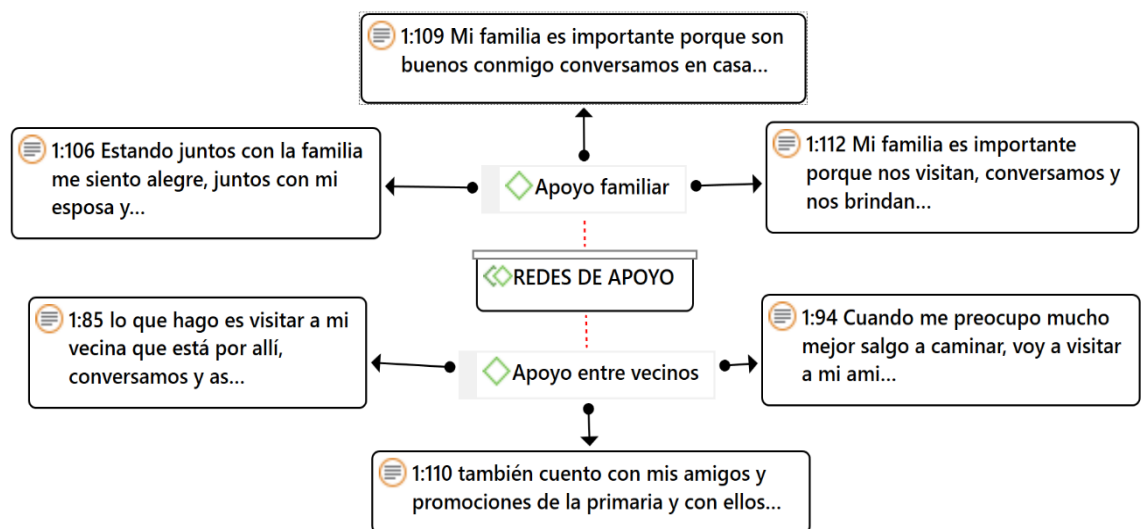


Figura 7. Redes de apoyo del adulto mayor en su proceso de envejecimiento

En cuanto a la información obtenida mediante las entrevistas realizadas sobre la subcategoría, redes de apoyo, manifiesta que los adultos mayores mantienen una cercanía física y emocional con sus familiares, siendo esencial en su bienestar al ayudarlos en sus actividades cotidianas y en su sustento diario. Esta cercanía proporciona un apoyo emocional ideal, permitiéndoles sentirse valorados y aceptados en la familia. Este apoyo constante contribuye a su estado de ánimo, ya que los hace sentir queridos, motivados y alegres, creando un ambiente más tranquilo para una mayor calidad de vida. De manera similar, el apoyo de vecinos y amistades se suma porque ayudan a mantenerse conectados socialmente, reduciendo el riesgo de aislamiento y soledad. Las respuestas de los entrevistados sustentan esta realidad: “Mi familia es importante porque están junto a mí cuando estoy delicada” y “La familia que tengo que me apoyan mucho son mis sobrinos y hermanos, ellos son muy importantes”. Estos testimonios destacan la relevancia de las redes de apoyo no solo para el bienestar físico, sino también para el equilibrio emocional y social de los adultos mayores.

Este hallazgo es congruente con lo descrito por Peña (2019), quien enfatiza la importancia del entorno familiar, incluyendo el afecto, la comunicación, el apoyo de los hijos, su participación en el hogar y su rol como consejeros. Por ende, se debe valorar la interacción familiar y el apoyo mutuo para el bienestar común [26]. Por tal razón, Rodríguez y Acosta (2019) manifiestan que la vulnerabilidad y la plenitud de los adultos mayores se ve alterada por la ausencia de vínculos familiares. Con ello,

se destaca la importancia del entorno familiar para un proceso pleno de envejecimiento [24]. En acuerdo con ello, la teoría de la rotulación social destaca la relevancia de fomentar una conexión sólida con los adultos mayores, especialmente en el ámbito social y familiar. Esto se debe a que, en esta etapa de la vida, es común la pérdida de vínculos y habilidades sociales, muchas veces exacerbada por la estigmatización de los desafíos inherentes al proceso de envejecimiento [35].

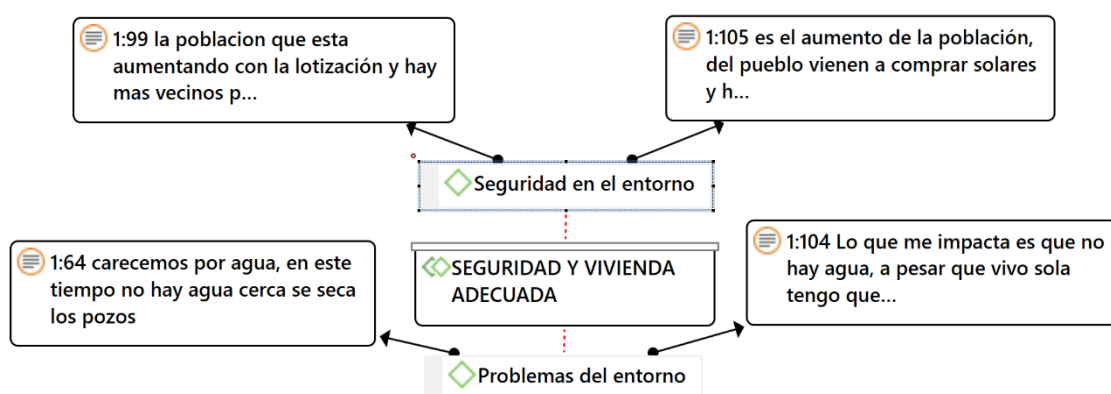


Figura 8. Seguridad y vivienda adecuada del adulto mayor en su proceso de envejecimiento

En cuanto a la seguridad y vivienda adecuada, se evidencia que los adultos mayores enfrentan serias dificultades vinculadas con su entorno donde habitan, especialmente en lo que respecta a los servicios básicos. Una problemática que se ha identificado es falta de acceso a agua potable, debido a la sequía prolongada que afecta a los pozos locales, siendo fuente principal de abastecimiento para muchos de ellos. Las manifestaciones de los objetos de estudio frente a esta carencia son: “carecemos de agua, en este tiempo no hay agua cerca, se secan los pozos” y “Lo que me impacta es que no hay agua, a pesar de que vivo sola, tengo que ir a traerla del pozo”. Por otro lado, existe un aspecto positivo en el entorno de vida de estos adultos mayores: la comunidad en la que residen es descrita como un lugar tranquilo y solidario. Los vecinos se conocen bien apoyándose mutuamente, creando un entorno de confianza y colaboración que es favorable para el bienestar social de los adultos mayores. Además, refieren observar un crecimiento de lotizaciones de los terrenos, lo que podría facilitar una mayor interacción social y el fortalecimiento de seguridad de los habitantes.

De acuerdo con ello, Cubas (2022) destaca que, aunque los adultos mayores pueden enfrentar carencias de recursos materiales, el acceso a programas de

asistencia social les proporciona un soporte vital que favorece su bienestar. Además, mantienen una interacción social altamente participativa y activa, lo que refuerza su bienestar interpersonal [25]. Similarmente la teoría de la continuidad, postula que las personas mayores conservan patrones de comportamiento y estilos de vida consistentes a lo largo del tiempo, lo que asegura una conexión entre su pasado y su presente [16]. De este modo, las experiencias acumuladas les permiten enfrentar el envejecimiento de manera adaptativa, facilitando el cambio armónico hacia esta etapa de la vida, aceptándose y manteniendo actividades y esfuerzos en acorde a su edad [36].

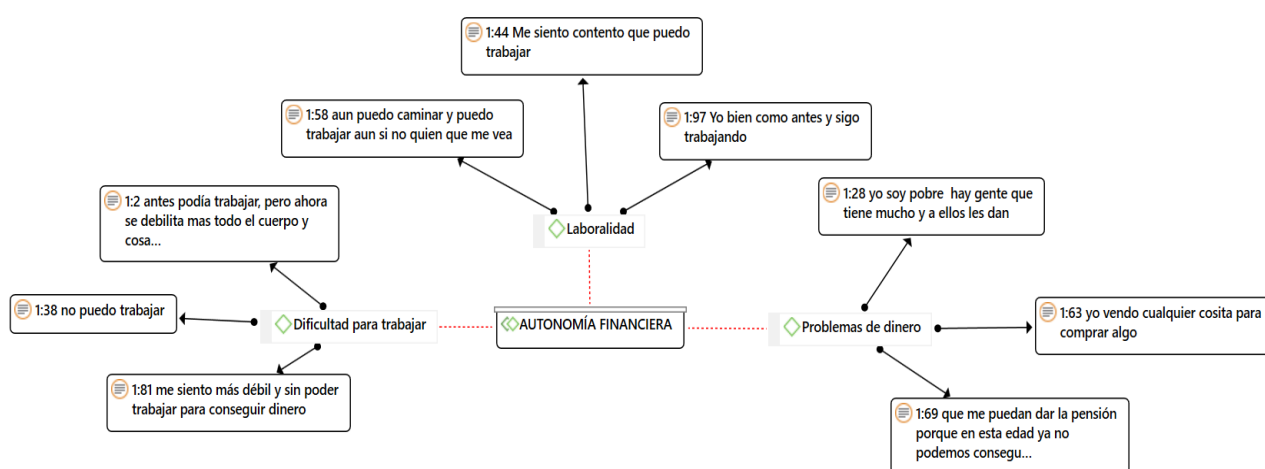


Figura 9. Autonomía financiera del adulto mayor en su proceso de envejecimiento

Para analizar esta subcategoría sobre la autonomía financiera, se observa las respuestas recopiladas en la entrevista de los adultos mayores participantes, como se puede apreciar en la figura es evidente la realidad y compleja. Los adultos participantes expresan que, a pesar de su edad, aún mantienen la capacidad y el deseo de seguir laborando. Para estos individuos, el trabajo representa una necesidad económica indispensable para cubrir sus gastos cotidianos, y también es una forma de mantenerse activos y productivos.

Por otro lado, existen adultos mayores que enfrentan graves dificultades económicas. También algunos participantes refieren recibir pensiones y otros no, los que reciben, refieren que es un recurso vital para su mantención y los que no, hacen mención, que sería de gran ayuda para la edad que tienen. Sin embargo, los que reciben informan que, el monto de estas retribuciones a menudo es insuficiente

para cubrir todas sus necesidades básicas, lo que les obliga a recurrir al apoyo de familiares o la realización de trabajos para complementar sus ingresos.

En el extremo más crítico, hay personas adultas que se encuentran en una situación de vulnerabilidad económica extrema, dichas personas, a menudo afectados por problemas de salud o limitaciones físicas que les impide realizar trabajos forzados, se enfrentan de una manera más álgida la pobreza. La falta de ingresos suele llevar a estos individuos y conllevan a la permanencia de la pobreza, agravando su precariedad y afectando su calidad de vida. En este sentido, el modelo de construccionismo social analiza las circunstancias sociales que afectan el proceso de envejecimiento. Específicamente, factores externos, como la pobreza que enfrentan los adultos mayores, que se perciben y repercuten en la adultez dentro de la sociedad, destacando el papel determinante de los contextos sociales en el desarrollo de dicha percepción [34].

En síntesis, los resultados destacan una amplia visión de las percepciones y necesidades del adulto mayor, revelando una compleja interrelación entre factores psicológicos, sociales y físicos que conforman su bienestar general. Los datos indican que, mientras los adultos mayores valoran profundamente el apoyo social y la estabilidad emocional, también enfrentan desafíos asociados con la salud física y la adaptación a cambios en su rol social. De esto se deduce que existe la necesidad de programas que sean dirigidos sin excepción a esta población, que aborden tanto las necesidades de cuidado y apoyo, como los aspectos emocionales y sociales que repercuten en su calidad de vida. La comprensión de estas percepciones y necesidades resulta crucial para diseñar intervenciones más efectivas y humanas que fomenten un envejecimiento saludable y satisfactorio.

CAPÍTULO V

CONCLUSIÓN

La investigación efectuada en la comunidad de Chororco ha permitido identificar diferentes percepciones en el adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, las cuales, referente a su autonomía, se sienten satisfechos y alegres al realizar sus actividades cotidianas; sin embargo, sienten indiferencia hacia los cambios que conlleva la vejez, percibiéndola como el último ciclo de su vida; por otro lado, se observa un constante apoyo por parte de los familiares, vecinos y amigos para afrontar las dificultades propias de esta etapa.

Así también se revela la existencia de necesidades como la carencia económica, la cual obliga a muchos de ellos a realizar esfuerzos adicionales para acceder a recursos básicos como la alimentación; también se han descrito las limitaciones físicas propias de la edad, como la fatiga y la debilidad muscular, al momento de recorrer largas distancias o acceder al agua potable, poniendo en riesgo constante su salud.

En su conjunto, los datos señalan que los adultos mayores valoran tanto el apoyo social como la estabilidad emocional; así como también enfrentan diferentes problemas de salud física y la adaptación a cambios en su rol social; a partir de ello, se infiere la necesidad de programas que sean dirigidos sin excepción a esta población, que aborden tanto las necesidades de cuidado y apoyo que repercuten en su calidad de vida, fomentando un envejecimiento saludable y satisfactorio.

RECOMENDACIONES

- ✓ Se recomienda a la Universidad Nacional Autónoma de Chota que, mediante el desarrollo del curso de adulto mayor, realicen sus prácticas educativas en la comunidad mediante la creación de grupos de apoyo, actividades comunitarias y eventos sociales que faciliten la interacción y el acompañamiento entre adultos mayores, con esto se pretende contribuir a mejorar el bienestar emocional y la percepción de seguridad, mitigando el aislamiento social y fomentando un entorno inclusivo

- ✓ A la red integral de salud (RIS) Chota a través del programa Adulto Mayor se sugiere desarrollar e implementar programas de atención y servicios adaptados a las necesidades individuales de los adultos mayores, asegurando que tengan acceso a recursos como atención médica preventiva, asesoramiento psicológico, y apoyo en actividades diarias, ajustados a las percepciones y preferencias de cada individuo para promover una mayor autonomía y satisfacción con su proceso de envejecimiento.

- ✓ Se recomienda al personal de salud del Puesto de Salud San Antonio de la Iraca que deben promover la inclusión activa de los adultos mayores en las decisiones que afectan su vida diaria y sus cuidados, ya que facilitar la participación activa de los individuos en la planificación y gestión de su propio bienestar permite que sus percepciones y necesidades sean respetadas, lo que a su vez refuerza su sentido de control y mejora su satisfacción personal durante el proceso de envejecimiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografía

1. Abreu A, Noriega N, Pérez M. Diagnóstico de necesidades educativas para el envejecimiento activo en una comunidad. Revista Cubana de Salud Pública [Internet]. 2020; 46(2): p. e1164. Disponible en: https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rcsp/v46n2/1561-3127-rcsp-46-02-e1164.pdf
2. Rudnicka E, Napierała P, Podfigurna A, Męczekalski B, Smolarczyk R, Grymowicz M. The World Health Organization (WHO) approach to healthy ageing. Maturitas [Internet]. 2020; 139: p. 6-11. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.maturitas.2020.05.018>
3. Organización de las Naciones Unidas. Una población que envejece exige más pensiones y más salud. [Internet]; 2023 [Consultado 2023 08 24]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2023/01/1517857#:~:text=En%202021%2C%20761%20millones%20de,a%201600%20millones%20en%202050>
4. Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores. Cambios psicosociales del envejecimiento. [Internet]; 2019 [Consultado 2023 08 24]. Disponible en: <https://www.gob.mx/inapam/articulos/cambios-psicosociales-del-envejecimiento>
5. Castell V. La auto-percepción negativa sobre el envejecimiento está fuertemente asociada a peores resultados emocionales. [Internet]; 2020 [Consultado 2023 08 24]. Disponible en: <https://www.iacs.es/la-auto-percepcion-negativa-sobre-el-envejecimiento-esta-fuertemente-asociada-a-peores-resultados-emocionales/>
6. Fernández S, Cáceres D, Manrique Y. Percepción del apoyo social en adultos mayores pertenecientes a las instituciones denominadas Centros de Vida. Diversitas [Internet]. 2020; 16(1). Disponible en: <https://doi.org/10.15332/22563067.5541>

7. Peña-Marcial E, Bernal-Mendoza L, Reyna-Avila L, Pérez-Cabañas R, Onofre-Ocampo D, Cruz-Arteaga I. Calidad de vida en adultos mayores de Guerrero, México. Universidad y Salud [Internet]. 2019; 21(2): p. 113-118. Disponible en: <https://doi.org/10.22267/rus.192102.144>
8. Arcos E, Miranda R, Bailey C, Sánchez X. Percepción del territorio y su relación con la salud y el bienestar de adultos mayores en Chile. Salud(i)Ciencia [Internet]. 2022; 25(1): p. 39-46. Disponible en: <https://doi.org/10.21840/siic/167454>
9. Aramburú CE. FORO: Proceso de envejecimiento en el Perú. [Internet]; 2019 [Consultado 2023 08 25]. Disponible en: <https://observatorioviolencia.pe/foro-proceso-de-envejecimiento/>
10. Carhuavilca D, Abad P, Gutiérrez C. Situación de la población adulta mayor. [Informe Técnico]. Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2023. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/02-informe-tecnico-poblacion-adulta-mayor-ene-feb-mar-2023.pdf>
11. Giraldo G, López L, Leal S. Percepción sobre las prácticas del cuidado en la salud en adultos mayores. Revista Conrado [Internet]. 2021; 17(S3): p. 335-345. Disponible en: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2173>
12. Blouin C. La situación de la población adulta mayor en el Perú: Camino a una nueva política [Internet]. Lima: Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú; 2019. Disponible en: <https://cdn01.pucp.education/idehpucp/wp-content/uploads/2018/11/23160106/publicacion-virtual-pam.pdf>.
13. Fuster Y, Salazar DE, Ramirez EH. Desarrollo humano e integración familiar: Estudio desde el servicio integral del adulto mayor en Perú. Revista venezolana de gerencia [Internet]. 2020; 25(90): p. 477-490. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29063559005>

14. Caycho T, Carbajal C, Noé M. Soledad, sexo y percepción de la salud general en adultos mayores peruanos. *Revista española de geriatría y gerontología* [Internet]. 2020; 55(3): p. 187-188. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.regg.2020.02.005>
15. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS). Encuesta de percepciones de los usuarios del Programa Pensión 65 de 2022. Informe. Lima: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) <https://evidencia.midis.gob.pe/encuesta-percepciones-p65-2022-ife/>; 2023.
16. Defensoría del Pueblo. Envejecer en el Perú: Hacia el fortalecimiento de las políticas para personas adultas mayores [Internet]. Lima: Servicios Gráficos JMD S.R.L.; 2019. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/informes/informe-de-adjuntia-n-006-2019-dp-aae/>.
17. Guedes J, Melo S. Continuity Theory. En *Encyclopedia of Gerontology and Population Aging*.: Springer International Publishing; 2019. p. 1-10.
18. Aquino V, Matos MA, Lange C, Ocampo C, Pinto AH, dos Santos F. Necesidades de salud desde la percepción de las personas mayores: revisión integrativa. *Revista Uruguaya de Enfermería* [Internet]. 2023; 18(1): p. 1-18. Disponible en: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/39101>
19. Wisnesky UD, Olson J, Paul P, Dahlke S. Percepciones y experiencias de los adultos mayores con respecto a la actividad Sit-to-stand: Un estudio etnográfico de viabilidad previa. *Revista latino-americana de enfermagem* [Internet]. 2023; 31: p. e3813. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6128.3812>
20. Morais AP, de Carvalho LR, Ribeiro CR, Salviano GR, Ferreira T, de Freitas KN. Perception of elderly people who live alone about their conditions of life and health / Percepção de idosos que moram sozinhos acerca de suas condições de vida e saúde. *Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental*

Online [Internet]. 2021; 13: p. 1242-1248. Disponible en: <https://doi.org/10.9789/2175-5361.rpcfo.v13.9336>

21. Techera MP, Muñoz LA, Ferreira A. Percepciones sobre envejecimiento satisfactorio desde la vivencia de las personas mayores que viven en comunidad. Gerokomos [Internet]. 2021; 32(1): p. 8-11. Disponible en: <https://doi.org/10.4321/s1134-928x2021000100003>
22. Buffon I, Buss Heidemann IT, Fontes Luchesi K, Xavier A, Arakawa-Belaunde A. Perception of the elderly about the process of swallowing in aging. International Journal of Medical and Surgical Sciences [Internet]. 2020; 7(3): p. 1-12. Disponible en: <https://doi.org/10.32457/ijmss.v7i3.545>
23. Castañeda PL. Percepciones de mujeres mayores rurales respecto de su proceso de envejecimiento. Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria [Internet]. 2019; 5(2): p. 39-54. Disponible en: <https://doi.org/10.29035/pai.5.2.39>
24. Rodríguez R, Acosta B. Percepción del adulto mayor institucionalizado frente a la ausencia familiar, una mirada desde la teoría de la autotranscendencia. CINA RESEARCH [Internet]. 2019; 3(1): p. 26-35. Disponible en: <https://journals.uninavarra.edu.co/index.php/cinaresearch/article/view/178>
25. Cubas FDM. Apoyo familiar y social desde la percepción de los adultos mayores del programa pensión 65 del distrito de Zaña, 2021. [Tesis de pregrado]. Universidad Señor de Sipán; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9971>
26. Peña D, Pizarro LB, Constantino F. Percepción del adulto mayor sobre su interrelación familiar. Sector II del distrito La Victoria-Chiclayo-2018. ACC CIETNA. 2019; 6(2): p. 56-67. Disponible en: <https://doi.org/10.35383/cietna.v6i2.259>
27. Gavidía R. Percepción del adulto mayor de su proceso de envejecimiento. Susangate-Chimban. Chota 2017. [Tesis de postgrado]. Universidad

Nacional de Cajamarca; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4578>

28. Zavala I, Palacios C, Olea C, Salas D, Mercado M. Experiencias adaptativas de mujeres mastectomizadas: Una mirada desde el Modelo de Callista Roy. *Cultura De Los Cuidados* [Internet]. 2019; 23(53): p. 39–50. Disponible en: <https://doi.org/10.14198/cuid.2019.53.05>
29. Lluch A. Puntos de encuentro entre Teorías de Swanson y Roy en el cuidado continuo del adulto mayor con cáncer prostático. *Revista Cubana de Enfermería* [Internet]. 2021; 37(2): p. e3840. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086403192021000200019&lng=es&tlng=pt
30. Bustamante L, Venegas B. Modos de adaptación y su asociación con el adulto mayor residente en un asilo. *Braz. J. Hea. Rev.* [Internet]. 2023; 6(2): p. 4617-4628. Disponible en: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/57732>
31. Cecilia EE, Echevarria A, Prieto M. El envejecimiento, causas y posible reversión. *Abreus* [Internet]. 2023; 1(1): p. 428-436. Disponible en: <https://apscfg.sld.cu/index.php/apscqf/conabreus2023/paper/download/76/67>
32. Sánchez EE, Andrade MP. Actividades de ocio en los adultos mayores residenciados en dos centros gerontológicos. *Revista Conecta Libertad* [Internet]. 2022; 6(3): p. 1-13. Disponible en: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/279>
33. Robledo C, Orejuela J. Teorías de la sociología del envejecimiento y la vejez. *Revista Guillermo de Ockham* [Internet]. 2020; 18(1): p. 95-102. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/1053/105368880009/html/>
34. Robledo CA, Orejuela JJ. Teorías de la sociología del envejecimiento y la vejez. *Revista Guillermo de Ockham* [Internet]. 2021; 18(1): p. 95-102. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/1053/105368880009/html/>

35. Salari N, Mohammadi M, Vaisi-Raygani A, Abdi A, Shohaimi S, Khaledipaveh B, et al. The prevalence of severe depression in Iranian older adult: a meta-analysis and meta-regression. *BMC geriatrics* [Internet]. 2020; 20(39): p. 1-8. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12877-020-1444-0>
36. Hernández V, Prada R, Hernández C. Spare time and leisure activities in older adults, during social isolation. *The journal of language and linguistic studies* [Internet]. 2022; 18(4): p. 32-42. Disponible en: <http://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/4945>
37. Carmona Gallego D. Autonomía e interdependencia. La ética del cuidado en la discapacidad. *Revista Humanidades*. 2020;10(2). <https://doi.org/10.15517/h.v10i2.41154>
38. Ramírez G. La Biología Molecular del envejecimiento. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* [Internet]. 2023; 7(2): p. 4790-4807. Disponible en: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5686
39. Ramírez GE. La Biología Molecular del envejecimiento. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* [Internet]. 2023; 7(2): p. 4790-4807. Disponible en: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5686
40. Gutiérrez B. La evolución del concepto de envejecimiento y vejez ¿Por fin hablaremos de salud en vejez en el siglo XXI? *Salutem Scientia Spiritus* [Internet]. 2022; 8(4): p. 14-22. Disponible en: <https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/salutemscientiaspiritus/article/view/624>
41. Diehl M, Wettstein M, Spuling SM, Wurm S. Age-related change in self-perceptions of aging: Longitudinal trajectories and predictors of change. *Psychology and aging* [Internet]. 2021; 36(3): p. 344-359. Disponible en: <https://doi.org/10.1037/pag0000585>
42. Wahl HW, Drewelies J, Duetzel S, Lachman ME, Smith J, Eibich P, et al. Subjective age and attitudes toward own aging across two decades of

historical time. *Psychology and aging* [Internet]. 2022; 37(3): p. 413-429. Disponible en: <https://doi.org/10.1037/pag0000649>

43. Cárdenas-Quintana H, Machaca-Hilasaca M, Roldán-Arbieto L, A. M, Figueroa V. Factores asociados al riesgo nutricional en adultos mayores autónomos de la ciudad de Arequipa, Perú. *Nutrición Clínica Y Dietética Hospitalaria* [Internet]. 2022; 42(1): p. 160-168. Disponible en: <https://doi.org/10.12873/421cardenas>
44. Li S, Zhang X, Luo C, Chen M, Xie X, Gong F, et al. The mediating role of self-acceptance in the relationship between loneliness and subjective well-being among the elderly in nursing home: A cross-sectional study. *Medicine* [Internet]. 2021; 100(40): p. e27364. Disponible en: <https://doi.org/10.1097/md.00000000000027364>
45. Bar L. Fostering well-being in the elderly: Translating theories on Positive Aging to practical approaches. *Frontiers in medicine* [Internet]. 2021; 8. Disponible en: <https://doi.org/10.3389/fmed.2021.517226>
46. Sharma S, Bluck S. Older adults recall memories of life challenges: the role of sense of purpose in the life story. *Current psychology (New Brunswick, N.J.)* [Internet]. 2022;; p. 1-16. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03439-7>
47. Moilanen T, Kangasniemi M, Papinaho O, Mynttinen M, Siipi H, Suominen S, et al. Older people's perceived autonomy in residential care: An integrative review. *Nursing ethics* [Internet]. 2021; 28(3): p. 414-434. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/096973302094811>
48. Abma T, Bendien E. Autonomy in old age. *Family & law* [Internet]. 2019. Disponible en: <https://doi.org/10.5553/fenr/.000040>
49. Arenaza-Urquijo E, Vemuri P. Improving the resistance and resilience framework for aging and dementia studies. *Alzheimer's research & therapy* [Internet]. 2020; 12(1): p. 1-4. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s13195-020-00609-2>

50. Chhetri J, Xue Q, Ma L, Chan P, Varadhan R. Intrinsic capacity as a determinant of physical resilience in older adults. *The journal of nutrition, health & aging* [Internet]. 2021; 25. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s12603-021-1629-z>
51. Bonsang E, Costa-Font J. Behavioral regularities in old age planning. *Journal of Economic Behavior & Organization* [Internet]. 2020; 173: p. 297-300. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2019.11.015>
52. Hernández E, Saldaña SA. Bienestar subjetivo y sus representaciones sociales en la vejez. *Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria* [Internet]. 2019; 5(2): p. 102-117. Disponible en: <https://doi.org/10.29035/pai.5.2.102>
53. Albala C. El envejecimiento de la población chilena y los desafíos para la salud y el bienestar de las personas mayores. *Revista Médica Clínica Las Condes* [Internet]. 2020; 31(1): p. 7-12. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2019.12.001>
54. Corley J, Okely J, Taylor A, Page D, Welstead M, Skarabela B, et al. Home garden use during COVID-19: Associations with physical and mental wellbeing in older adults. *Journal of environmental psychology* [Internet]. 2021; 73: p. 101545. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2020.101545>
55. Lu S, Wu Y, Mao Z, Liang X. Association of formal and informal social support with health-related quality of life among Chinese rural elders. *International journal of environmental research and public health* [Internet]. 2020; 17(4): p. 1351. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/ijerph17041351>
56. Lee M, Oh J. Health-related quality of life in older adults: Its association with health literacy, self-efficacy, social support, and health-promoting behavior. *In Healthcare* [Internet]. 2020; 8(4): p. 407. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/healthcare8040407>

57. Maas M, Reyes V. Calidad de vida en la vejez [Internet]. Primera ed. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; 2019. Disponible en: <http://www.libros.unam.mx/calidad-de-vida-en-la-vejez-9786073011686-libro.html>
58. Castillo Y, Karam M, Ramírez N, Moreno M. Dependencia social y económica del adulto mayor residente del municipio de Metepec, Estado de México. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores [Internet]. 2020; 8(SPES5). Disponible en: <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2508>
59. Goes M, Lopes M, Oliveira H, Fonseca C, Marôco J. A nursing care intervention model for elderly people to ascertain general profiles of functionality and self care needs. Scientific Reports [Internet]. 2020; 10(1): p. 1770. Disponible en: <https://doi.org/10.1038/s41598-020-58596-1>
60. Turahodjayeva G. Stages of old age nursing care in maintaining elderly health. Development of pedagogical technologies in modern sciences [Internet]. 2023; 2(5): p. 7-12. Disponible en: <https://www.econferences.ru/index.php/dptms/article/view/6549>
61. Braga P, Mendes K, de Souza D, Silva M, Ferreira A, Coêlho W, et al. Nursing care when bathing dependent elderly people at home: A scoping review. Nursing Practice Today [Internet]. 2024; 11(3): p. 224-238. Disponible en: <https://publish.kne-publishing.com/index.php/NPT/article/view/16170>
62. Dilou Y, Fuentes R, Thomas C. La humanización del cuidado enfermero del anciano en estado de necesidad en la comunidad. Revista Cubana de Enfermería [Internet]. 2021; 37(1): p. 1-12. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=114062>
63. Condori-Barreto J, Uchazara-Llanque M, Guevara-Luque N. Calidad del cuidado de enfermería en un servicio de emergencia. Investig. innov. [Internet]. 2022; 2(1): p. 33-39. Disponible en: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1368>

64. Reyes V, Leitón Z. Colaboración interprofesional: Enfermería caminando hacia un trabajo en equipo en el cuidado del adulto mayor. *Revista Salud Uninorte* [Internet]. 2023; 39(3): p. 901-915. Disponible en: <https://doi.org/10.14482/sun.39.03.700.468>
65. Pineda NE, Ramírez AA, Mesa IC, Martínez PC. Factores de riesgo asociado al maltrato al adulto mayor: Revisión sistemática. *Journal of American Health* [Internet]. 2021. Disponible en: <https://jah-journal.com/index.php/jah/article/view/81>
66. Nogueira R, Mentz W, Piola RG, Ribeiro E, Moraes C, Meister IC, et al. Evaluación de intervenciones que promueven la calidad de vida de los estudiantes de medicina: una revisión sistemática. *Revista Española de Educación Médica* [Internet]. 2022; 3(2). Disponible en: <https://doi.org/10.6018/edumed.514541>
67. DePeru. Chororco. [Internet]; 2023 [Consultado 2023 sep 06]. Disponible en: <https://www.deperu.com/centros-poblados/chororco-33000>
68. *metodologia_investigación.pdf* [Internet]. [citado 2 de marzo de 2025]. Disponible en: https://www.lopezgalvezasesores.com/descargas/metodologia_investigaci%C3%B3n.pdf
69. Hernández CE, Carpio N. Introducción a los tipos de muestreo. *Revista Científica del Instituto Nacional de Salud* [Internet]. 2019; 2(1): p. 75-79. Disponible en: <https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>
70. Guamán K, Hernández E, Lloay S. El proyecto de investigación: metodología de la investigación científica o jurídica. *Conrado* [Internet]. 2021; 17(81): p. 163-168. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S199086442021000400163&lng=es&tlng=en

71. Arias JL, Covinos M. Diseño y metodología de la investigación [Internet]. Primera ed.: Enfoques Consulting EIRL; 2021. Disponible en: <https://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2260>.
72. Simón Y, Viñas E, Góngora I. Ética e investigación científica en enfermería. Investigaciones Medicoquirúrgicas [Internet]. 2020; 12(3): p. 1-12. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=104318>

ANEXOS

Anexo 1. Carta de invitación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Escuela Profesional de Enfermería

INVITACIÓN PARA PARTICIPAR EN LA INVESTIGACIÓN

Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de chororco, 2024.

Chororco.....dedel 2024

Estimados(as) participantes:

Nuestros nombres son Agustín Livaque Vásquez y Carlos Manuel Delgado Vásquez, Bachilleres de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNACH. Es grato invitarles a participar de la investigación: "Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de chororco, 2024." la que tiene como propósito conocer las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento.

La participación es totalmente autónoma, voluntaria y confidencial que consiste básicamente en responder 6 preguntas abiertas y esperamos que responda con toda sinceridad posible, ya que sus datos no serán divulgados. Esta entrevista nos tomará de su tiempo de 15 a 20 minutos.

Su participación será de gran importancia, ya que aportará nuevos conocimientos al campo de la investigación, no causará ningún tipo de daño hacia su persona, así mismo, será de mucha importancia para realizar nuestro informe final de tesis.

Muchas gracias por brindarnos su tiempo y su información acerca de usted.

Atentamente

Delgado Vásquez Carlos Manuel

Livaque Vásquez Agustín

Autores de la investigación

Celular: 904306076-900420514

Anexo 2. Consentimientos informados



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHOTA
LICENCIADA POR LA SUNEDU



Consentimiento informado

Título de la investigación:

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo Asunción Medina Couquulca....., identificado (a) con DNI N° 80118080....., mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de agosto.....del 2024

Firma



Firma



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHOTA

LICENCIADA POR LA SUNEDU



Consentimiento informado

Título de la investigación:

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo Maria Liviaque Regalado....., identificado (a) con DNI N° 27369764....., mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Liviaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de Agosto.....del 2024

Firma

Firma



Consentimiento informado

Título de la investigación:

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo LARA VÁSQUEZ A.G.F.P......, identificado (a) con DNI N° 80.62.735....., mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de Agosto del 2024

Firma



Firma



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHOTA

LICENCIADA POR LA SUNEDU



Consentimiento informado

Título de la investigación:

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo ^{MARIA} CLORINDA VÁSQUEZ ABUJA, identificada (a) con DNI N° 90.10.39.76, mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de agosto del 2024

Firma



Firma



Consentimiento informado

Título de la investigación:

“Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024”

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo GEONELA ARIENTANA MONTEZ A......, identificado (a) con DNI N° 47076984....., mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de Agosto.....del 2024

Firma



Firma



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHOTA

LICENCIADA POR LA SUNEDU



Consentimiento informado

Título de la investigación:

“Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024”

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo EDLMIRA MUÑOZ FERNANDEZ....., identificado (a) con DNI N° 80113064....., mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de Agosto.....del 2024

Firma



Firma



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHOTA
LICENCIADA POR LA SUNEDU



Consentimiento informado

Título de la investigación:

“Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024”

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo Luz Angélica Peralta Díaz....., identificado (a) con DNI N° 27.3.6.41.7.3....., mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de Agosto del 2024

Firma

Firma



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHOTA

LICENCIADA POR LA SUNEDU



Consentimiento informado

Título de la investigación:

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo Oswaldo Livaque Regalado, identificado (a) con DNI N° 27770279, mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 27 de Agosto del 2024

Firma

Firma



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHOTA

LICENCIADA POR LA SUNEDU



Consentimiento informado

Título de la investigación:

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo MEDINA CORUJILCA JOSÉ DOMESTICO, identificado (a) con DNI N° 90.007.000, mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de Agosto del 2024

Firma

Firma



Consentimiento informado

Título de la investigación:

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo MARIA LINDA VÁSQUEZ SELVA....., identificado (a) con DNI N° 27.37.0711....., mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de agosto.....del 2024

Firma



Firma



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHOTA

LICENCIADA POR LA SUNEDU



Consentimiento informado

Título de la investigación:

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo LEONARDO ORTIZ CHAYAN....., identificado (a) con DNI N° 27414511....., mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de Agosto.....del 2024

Firma

Firma



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHOTA
LICENCIADA POR LA SUNEDU



Consentimiento informado

Título de la investigación:

“Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024”

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo Francisco Javier Muñoz Zamora....., identificado (a) con DNI N° 97371246....., mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de Agosto.....del 2024

Firma

Firma



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHOTA

LICENCIADA POR LA SUNEDU



Consentimiento informado

Título de la investigación:

“Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024”

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo SEGUNDA GONZALEZ VERA....., identificado (a) con DNI N° 97362181....., mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de AGOSTO.....del 2024

Firma

Segunda Gonzalez V.

Firma



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHOTA

LICENCIADA POR LA SUNEDU



Consentimiento informado

Título de la investigación:

“Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024”

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo SABINA GONZALEZ VASQUEZ....., identificado (a) con DNI N° 48.62.78.11....., mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de Agosto.....del 2024

Firma



Firma



Consentimiento informado

Título de la investigación:

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo Lisardo Dueñas Muñoz....., identificado (a) con DNI N° 27368096....., mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de Agosto.....del 2024

Firma

Lisardo Dueñas Muñoz

Firma



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHOTA

LICENCIADA POR LA SUNEDU



Consentimiento informado

Título de la investigación:

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

Objetivo de la investigación:

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

Yo ROSA ELENA NO REGATA PISA....., identificado (a) con DNI N° 80687304..., mediante la información dada por Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez, Agustín; acepto brindar la información solicitada por el investigador de manera personal, teniendo en cuenta de que la información obtenida será confidencial y mi identidad no será revelada.

Chota, 23 de Agosto.....del 2024

Firma



Firma

Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA**
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

“Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024”

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad:

Género:

Grado de Instrucción:

Fecha y hora:

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?
2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?
¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?
3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?
4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?
5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?
6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

Anexo 4. Validaciones de los instrumentos

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

POR JUECES

I. PRESENTACIÓN

Nos es grato dirigimos a usted para expresarle un cordial saludo y a la vez hacerle de conocimiento que egresados y bachilleres de la Escuela de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, requerimos realizar la validación de instrumento (entrevista) por jueces, siendo uno de los pasos primordiales para desarrollar una investigación cualitativa, por ende, solicito su colaboración para la validación del instrumento.

II. DATOS GENERALES

II.1. Título del Proyecto : Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024.

II.2. Autor del Proyecto : Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez Agustín.

II.3. Preguntas orientadoras:

- ¿Cuáles son las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024?
- ¿Cuál es el contexto familiar de los adultos mayores independientes de la comunidad de Chororco, 2024?

II.4. Objetivos :

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

II.5. Guía de entrevista:

Entrevista de percepciones y necesidades del adulto mayor independiente. Entrevista elaborada por los investigadores, contiene 6 preguntas abiertas, la cual es apropiada para reunir información desde el enfoque cualitativo y está orientada a indagar sobre valoraciones, ideas u opiniones a través de preguntas abiertas. En este tipo de entrevista se presenta una interacción continua entre el entrevistado y entrevistador, en la cual el participante expone sus molestias, sentimientos, disgustos y emociones según el problema formulado, generando así un mayor entendimiento y comprensión sobre el tema abordado, implicando un proceso flexible y ameno.

Pregunta 1: ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

Adecuación: ...SI.....

Suficiencia: ...SI.....

Pertinencia: ...SI.....

Relevancia: ...SI.....

Claridad:SI.....

Pregunta 2: ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida? ¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?

Adecuación: ...SI.....

Suficiencia: ...SI.....

Pertinencia: ...SI.....

Relevancia: ...SI.....

Claridad:SI.....

Pregunta 3: ¿Cómo visualiza su vida en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

Adecuación: ...SI.....

Suficiencia: ...SI.....

Pertinencia: ...SI.....

Relevancia: ...SI.....

Claridad:SI.....

Pregunta 4: ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

Adecuación: ...SI.....

Suficiencia: ...SI.....

Pertinencia: ...SI.....

Relevancia: ...SI.....

Claridad:SI.....

Pregunta 5: ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

Adecuación: ...SI.....

Suficiencia: ...SI.....

Pertinencia: ...SI.....

Relevancia: ...SI.....

Claridad:SI.....

Pregunta 6: ¿Cuál es el papel importante que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

Adecuación: ...SI.....

Suficiencia: ...SI.....

Pertinencia: ...SI.....

Relevancia: ...SI.....

Claridad:SI.....

- **Adecuación:** La pregunta es adecuada para la población a la que se dirige.
- **Suficiencia:** La pregunta es suficiente para el tema en estudio.
- **Pertinencia:** La pregunta pertenece al tema en estudio.
- **Relevancia:** La pregunta contribuye significativamente para el tema en estudio.
- **Claridad:** La pregunta es entendible y comprensible por la población a la que se dirige.

III. DATOS DEL JUEZ

III.1. Apellidos y Nombres : Gavidia Herrera, Robert
III.2. Institución laboral : UNACH.
III.3. Profesión/Grado Académico : Magister
III.4. Área de desempeño : Docente
III.5. Número de contacto : 957449111

IV. VEREDICTO DE APLICABILIDAD

Valido el instrumento para su aplicabilidad de mencionada investigación.



LUGAR Y FECHA:

Chota, 14 de agosto 2024

.....CEP80295.....

FIRMA DEL JUEZ

DNI: 46580417

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUECES

I. PRESENTACIÓN

Nos es grato dirigirnos a usted para expresarle un cordial saludo y a la vez hacerle de conocimiento que egresados y bachilleres de la Escuela de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, requerimos realizar la validación de instrumento (entrevista) por jueces, siendo uno de los pasos primordiales para desarrollar una investigación cualitativa, por ende, solicito su colaboración para la validación del instrumento.

II. DATOS GENERALES

II.1. Título del Proyecto : Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024.

II.2. Autor del Proyecto : Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez Agustín.

II.3. Preguntas orientadoras:

- ¿Cuáles son las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024?
- ¿Cuál es el contexto familiar de los adultos mayores independientes de la comunidad de Chororco, 2024?

II.4. Objetivos :

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

II.5. Guía de entrevista:

Entrevista de percepciones y necesidades del adulto mayor independiente. Entrevista elaborada por los investigadores, contiene 6 preguntas abiertas, la cual es apropiada para reunir información desde el enfoque cualitativo y está orientada a indagar sobre valoraciones, ideas u opiniones a través de preguntas abiertas. En este tipo de entrevista se presenta una interacción continua entre el entrevistado y entrevistador, en la cual el participante expone sus molestias, sentimientos, disgustos y emociones según el problema formulado, generando así un mayor entendimiento y comprensión sobre el tema abordado, implicando un proceso flexible y ameno.

Pregunta 1: ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

Adecuación:.....ADECUADO.....
Suficiencia:.....SUFICIENTE.....
Pertinencia:.....PERTINENTE.....
Relevancia:.....RELEVANTE.....
Claridad:.....EVALUAR PERCEPCIÓN CON EXPERIENCIA O VIVIENCIA.....

Pregunta 2: ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida? ¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?

Adecuación:.....ADECUADO.....
Suficiencia:.....SUFICIENTE.....
Pertinencia:.....PERTINENTE.....
Relevancia:.....RELEVANTE.....
Claridad:.....ES NECESARIO QUE LA PREGUNTA SEA ENTENDIBLE PARA EL PARTICIPANTE (¿QUÉ ES PARA EL INDEPENDIENTE?).....

Pregunta 3: ¿Cómo visualiza su vida en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

Adecuación:.....ADECUADO.....
Suficiencia:.....SUFICIENTE.....
Pertinencia:.....PERTINENTE.....
Relevancia:.....RELEVANTE.....
Claridad:.....¿CÓMO SE VE O SE PROYECTA EN LOS...?.....

Pregunta 4: ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

Adecuación:.....ADECUADO.....
Suficiencia:.....SUFICIENTE.....
Pertinencia:.....PERTINENTE.....
Relevancia:.....RELEVANTE.....
Claridad:.....CLARO.....

Pregunta 5: ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

Adecuación:.....ADECUADO.....
Suficiencia:.....SUFICIENTE.....
Pertinencia:.....PERTINENTE.....
Relevancia:.....RELEVANTE.....

Pregunta 6: ¿Cuál es el papel importante que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

Adecuación:.....ADECUADO.....
Suficiencia:.....SUFICIENTE.....
Pertinencia:.....PERTINENTE.....
Relevancia:....¿QUÉ PASARÍA SI UNO DICE QUE NO ES IMPORTANTE? SUIERO
ELIMINAR EL TÉRMINOIMPORTNTE.....

- o **Adecuación:** La pregunta es adecuada para la población a la que se dirige.
- o **Suficiencia:** La pregunta es suficiente para el tema en estudio.
- o **Pertinencia:** La pregunta pertenece al tema en estudio.
- o **Relevancia:** La pregunta contribuye significativamente para el tema en estudio.
- o **Claridad:** La pregunta es entendible y comprensible por la población a la que se dirige.

III. DATOS DEL JUEZ

III.1. Apellidos y Nombres :

Oblitas Gonzales, Anibal

III.2. Institución laboral:

UNACH

III.3. Profesión/Grado Académico:

Licenciado en Enfermería/Doctor en Ciencias de la Salud

III.4. Área de desempeño : Docente

III.5. Número de contacto : 945777948

IV. VEREDICTO DE APLICABILIDAD

APLICABLE CON LAS SUBSANACIONES DE LAS OBSERVACIONES. ES NECESARIO QUE LAS PREGUNTAS ESTEN DENTRO DEL CONTEXTO SOCIOCULTURAL DEL ADULTO MAYOR.

LUGAR Y FECHA:

Chota, 14 de agosto 2024



.....
FIRMA DEL JUEZ

DNI: 42681893

CEP.: 060640

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

POR JUECES

I. PRESENTACIÓN

Nos es grato dirigimos a usted para expresarle un cordial saludo y a la vez hacerle de conocimiento que egresados y bachilleres de la Escuela de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, requerimos realizar la validación de instrumento (entrevista) por jueces, siendo uno de los pasos primordiales para desarrollar una investigación cualitativa, por ende, solicito su colaboración para la validación del instrumento.

II. DATOS GENERALES

II.1. Título del Proyecto : Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024.

II.2. Autor del Proyecto : Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez Agustín.

II.3. Preguntas orientadoras:

- ¿Cuáles son las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024?
- ¿Cuál es el contexto familiar de los adultos mayores independientes de la comunidad de Chororco, 2024?

II.4. Objetivos :

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

II.5. Guía de entrevista:

Entrevista de percepciones y necesidades del adulto mayor independiente. Entrevista elaborada por los investigadores, contiene 6 preguntas abiertas, la cual es apropiada para reunir información desde el enfoque cualitativo y está orientada a indagar sobre valoraciones, ideas u opiniones a través de preguntas abiertas. En este tipo de entrevista se presenta una interacción continua entre el entrevistado y entrevistador, en la cual el participante expone sus molestias, sentimientos, disgustos y emociones según el problema formulado, generando así un mayor entendimiento y comprensión sobre el tema abordado, implicando un proceso flexible y ameno.

Pregunta 1: ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

Adecuación: ...SI.....
Suficiencia: ...SI.....
Pertinencia: ...SI.....
Relevancia: ...SI.....
Claridad:SI.....

Pregunta 2: ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida? ¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?

Adecuación: ...SI.....
Suficiencia: ...SI.....
Pertinencia: ...SI.....
Relevancia: ...SI.....
Claridad:SI.....

Pregunta 3: ¿Cómo visualiza su vida en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

Adecuación: ...SI.....
Suficiencia:SI.....
Pertinencia:SI.....
Relevancia:SI.....
Claridad:SI.....

Pregunta 4: ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

Adecuación: ...SI.....
Suficiencia: ...SI.....
Pertinencia: ...SI.....
Relevancia: ...SI.....
Claridad:SI.....

Pregunta 5: ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

Adecuación: ...SI.....
Suficiencia: ...SI.....
Pertinencia: ...SI.....
Relevancia: ...SI.....
Claridad:SI.....

Pregunta 6: ¿Cuál es el papel importante que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

Adecuación: ...SI.....
Suficiencia: ...SI.....
Pertinencia: ...SI.....
Relevancia: ...SI.....
Claridad:SI.....

- **Adecuación:** La pregunta es adecuada para la población a la que se dirige.
- **Suficiencia:** La pregunta es suficiente para el tema en estudio.
- **Pertinencia:** La pregunta pertenece al tema en estudio.
- **Relevancia:** La pregunta contribuye significativamente para el tema en estudio.
- **Claridad:** La pregunta es entendible y comprensible por la población a la que se dirige.

III. DATOS DEL JUEZ

III.1. Apellidos y Nombres:

Ana Leydi Dias Rodrigo

III.2. Institución laboral:

Hospital José Hernan Soto Cadenillas

III.3. Profesión/Grado Académico:

Doctora en mención salud

III.4. Área de desempeño : Instrumentación quirúrgica

III.5. Número de contacto : 951469782

IV. VEREDICTO DE APLICABILIDAD

Aprobado para su aplicabilidad

LUGAR Y FECHA:

Chota, 14 de agosto 2024



Dra. Ana Leydi Días Rodrigo

CEP 47835

FIRMA DEL JUEZ

DNI:41938881

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

POR JUECES

I. PRESENTACIÓN

Nos es grato dirigimos a usted para expresarle un cordial saludo y a la vez hacerle de conocimiento que egresados y bachilleres de la Escuela de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, requerimos realizar la validación de instrumento (entrevista) por jueces, siendo uno de los pasos primordiales para desarrollar una investigación cualitativa, por ende, solicito su colaboración para la validación del instrumento.

II. DATOS GENERALES

II.1. Título del Proyecto : Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024.

II.2. Autor del Proyecto : Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez Agustín.

II.3. Preguntas orientadoras:

- ¿Cuáles son las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024?
- ¿Cuál es el contexto familiar de los adultos mayores independientes de la comunidad de Chororco, 2024?

II.4. Objetivos :

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

II.5. Guía de entrevista:

Entrevista de percepciones y necesidades del adulto mayor independiente. Entrevista elaborada por los investigadores, contiene 6 preguntas abiertas, la cual es apropiada para reunir información desde el enfoque cualitativo y está orientada a indagar sobre valoraciones, ideas u opiniones a través de preguntas abiertas. En este tipo de entrevista se presenta una interacción continua entre el entrevistado y entrevistador, en la cual el participante expone sus molestias, sentimientos, disgustos y emociones según el problema formulado, generando así un mayor entendimiento y comprensión sobre el tema abordado, implicando un proceso flexible y ameno.

Pregunta 1: ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

Adecuación:.....SI.....

Suficiencia:.....SI.....

Pertinencia:.....SI.....

Relevancia:.....SI.....

Claridad:.....SI.....

Pregunta 2: ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida? ¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?

Adecuación:.....SI.....

Suficiencia:.....SI.....

Pertinencia:.....SI.....

Relevancia:.....SI.....

Claridad:.....SI.....

Pregunta 3: ¿Cómo visualiza su vida en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

Adecuación:.....SI.....

Suficiencia:.....SI.....

Pertinencia:.....SI.....

Relevancia:.....SI.....

Claridad:.....SI.....

Pregunta 4: ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

Adecuación:.....SI.....
Suficiencia:.....SI.....
Pertinencia:.....SI.....
Relevancia:.....SI.....
Claridad:.....SI.....

Pregunta 5: ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

Adecuación:.....SI.....
Suficiencia:.....SI.....
Pertinencia:.....SI.....
Relevancia:.....SI.....
Claridad:.....SI.....

Pregunta 6: ¿Cuál es el papel importante que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

Adecuación:.....SI.....
Suficiencia:.....SI.....
Pertinencia:.....SI.....
Relevancia:.....SI.....
Claridad:.....SI.....

- **Adecuación:** La pregunta es adecuada para la población a la que se dirige.
- **Suficiencia:** La pregunta es suficiente para el tema en estudio.
- **Pertinencia:** La pregunta pertenece al tema en estudio.
- **Relevancia:** La pregunta contribuye significativamente para el tema en estudio.
- **Claridad:** La pregunta es entendible y comprensible por la población a la que se dirige.

III. DATOS DEL JUEZ

III.1. Apellidos y Nombres:

Huamán Quiña Salomón

III.2. Institución laboral:

UNACH

III.3. Profesión/Grado Académico:

Doctor en mención salud

III.4. Área de desempeño : Docente

III.5. Número de contacto : 966650962

IV. VEREDICTO DE APLICABILIDAD

.....
.....
.....



LUGAR Y FECHA:

Chota, 14 de agosto 2024

.....
FIRMA DEL JUEZ

DNI:27571657

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

POR JUECES

I. PRESENTACIÓN

Nos es grato dirigirnos a usted para expresarle un cordial saludo y a la vez hacerle de conocimiento que egresados y bachilleres de la Escuela de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, requerimos realizar la validación de instrumento (entrevista) por jueces, siendo uno de los pasos primordiales para desarrollar una investigación cualitativa, por ende, solicito su colaboración para la validación del instrumento.

II. DATOS GENERALES

II.1. Título del Proyecto : Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024.

II.2. Autor del Proyecto : Delgado Vásquez, Carlos Manuel y Livaque Vásquez Agustín.

II.3. Preguntas orientadoras:

- ¿Cuáles son las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024?
- ¿Cuál es el contexto familiar de los adultos mayores independientes de la comunidad de Chororco, 2024?

II.4. Objetivos :

Describir las percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento de la comunidad de Chororco, 2024.

II.5. Guía de entrevista:

Entrevista de percepciones y necesidades del adulto mayor independiente. Entrevista elaborada por los investigadores, contiene 6 preguntas abiertas, la cual es apropiada para reunir información desde el enfoque cualitativo y está orientada a indagar sobre valoraciones, ideas u opiniones a través de preguntas abiertas. En este tipo de entrevista se presenta una interacción continua entre el entrevistado y entrevistador, en la cual el participante expone sus molestias, sentimientos, disgustos y emociones según el problema formulado, generando así un mayor entendimiento y comprensión sobre el tema abordado, implicando un proceso flexible y ameno.

Pregunta 1: ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

Adecuación:..... SI

Suficiencia:..... SI

Pertinencia:..... SI

Relevancia:..... SI

Claridad:..... SI

Pregunta 2: ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida? ¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?

Adecuación:..... SI

Suficiencia:..... SI

Pertinencia:..... SI

Relevancia:..... SI

Claridad:..... SI

Pregunta 3: ¿Cómo visualiza su vida en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

Adecuación:..... SI

Suficiencia:..... SI

Pertinencia:..... SI

Relevancia:..... SI

Claridad:..... SI

Pregunta 4: ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

Adecuación:..... **SI**

Suficiencia:..... **SI**

Pertinencia:..... **SI**

Relevancia:..... **SI**

Claridad:..... **SI**

Pregunta 5: ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

Adecuación:..... **SI**

Suficiencia:..... **SI**

Pertinencia:..... **SI**

Relevancia:..... **SI**

Claridad:..... **SI**

Pregunta 6: ¿Cuál es el papel importante que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

Adecuación:..... **SI**

Suficiencia:..... **SI**

Pertinencia:..... **SI**

Relevancia:..... **SI**

Claridad:..... **SI**

- o **Adecuación:** La pregunta es adecuada para la población a la que se dirige.
- o **Suficiencia:** La pregunta es suficiente para el tema en estudio.
- o **Pertinencia:** La pregunta pertenece al tema en estudio.
- o **Relevancia:** La pregunta contribuye significativamente para el tema en estudio.
- o **Claridad:** La pregunta es entendible y comprensible por la población a la que se dirige.

III. DATOS DEL JUEZ

III.1. Apellidos y Nombres:

Vargas Campos, Rosa Victoria

III.2. Institución laboral:

UNACH

III.3. Profesión/Grado Académico:

Doctora en mención salud

III.4. Área de desempeño : Docente

III.5. Número de contacto : 949546616

IV. VEREDICTO DE APLICABILIDAD

.....
Apropiado para la investigación.
.....

LUGAR Y FECHA:

Chota, 14 de agosto 2024

Vargas
.....
Dra. Rosa Victoria Vargas Campos
Licenciada en Enfermería
C.E.P. 41789 - PSE 030710
.....

FIRMA DEL JUEZ

DNI: *40830455*

Anexo 5. Caracterización de los participantes

N°	Sexo	Edad	Instrucción	Ocupación	N° Hijos	Convivencia	Patologías	Ingresos	Pensión 65
1	Masculino	79	Segundo de primaria	Agricultor	3	Con mi esposa	Sí	No	Sí
2	Femenino	69	Primer año de primaria	Ama de casa	5	En casa de mi hija	Sí	No	Sí
3	Masculino	65	Primer año de primaria	Agricultor	7	solo	No	No	Sí
4	Masculino	70	Segundo de primaria	Agricultor	6	En mi nieto	Sí	No	Sí
5	Femenino	66	No tiene	Ama de casa	7	sola	No	No	Sí
6	Masculino	87	Segundo de primaria	Agricultor	4	Con mi hija	Sí	No	Sí
7	Masculino	79	No tiene	Agricultor	6	Con mi esposa	No	No	Sí
8	Femenino	81	No tiene	Ama de casa	8	Sola	Sí	No	Sí
9	Femenino	86	Primero de primaria	Ama de casa	6	sola	No	No	Sí
10	Femenino	65	Segundo de primaria	Ama de casa	5	sola	Sí	No	Sí
11	Femenino	75	No tiene	Ama de casa	7	Con mi hermano	No	No	Sí
12	Femenino	66	No tiene	Ama de casa	6	Con un hijo	Sí	Sí	No
13	Femenino	66	No tiene	Ama de casa	5	Con mi esposo	No	No	Sí
14	Femenino	77	No tiene	Ama de casa	4	Con mi esposo	Sí	No	Sí
15	Femenino	66	No tiene	Ama de casa	5	Con mi hija	No	No	Sí
16	Masculino	68	Segundo de primaria	Agricultor	6	En casa de mi hija	Sí	No	Sí

Anexo 5. Matriz de categorización

Categorías	Definición conceptual	Subcategorías	Indicadores	Instrumento
Percepciones	Las percepciones del envejecimiento incluyen la reflexión individual sobre el propio proceso y la comprensión del mismo a lo largo de la vida, así como las creencias compartidas en una comunidad sobre cómo se vive y se valora el envejecimiento en una sociedad específica [40].	Autoaceptación	Sentimiento de aceptación personal	Entrevista
		Sentido de propósito	Claridad de metas y objetivos	
		Autonomía	Capacidad de tomar decisiones	
		Resiliencia	Capacidad de adaptación	
Necesidades	Es la anticipación de las demandas de la vejez que implica tomar decisiones "poco seguras" como elegir un plan de retiro, opciones de ahorro e inversión, y adquirir seguros para cuidados a largo plazo [49].	Salud y bienestar	Estado general de salud y nivel de bienestar percibido	
		Actividad física y mental	Nivel de actividad física y mental	
		Redes de apoyo	Existencia de una red de apoyo	
		Seguridad y vivienda adecuada	Seguridad en el entorno	
		Autonomía financiera	Capacidad de mantener independencia económica	

Anexo 6. Índice de Katz para evaluación de independencia funcional

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM					
I. VALORACIÓN FUNCIONAL					
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)					
KATZ	Dependiente	Independiente			
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL	INDEPENDIENTE	(1)
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		DEPENDIENTE PARCIAL	(2)
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		DEPENDIENTE TOTAL	(3)
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		(1) Ningún item positivo de dependencia	
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		(2) De 1 a 5 items positivo de dependencia	
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		(3) 6 items positivos de dependencia	
APELLIDOS Y NOMBRE: <i>Gonzales Vazquez Zabina</i>			Nº HC		

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM					
I. VALORACIÓN FUNCIONAL					
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)					
KATZ	Dependiente	Independiente			
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL	INDEPENDIENTE	(1)
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		DEPENDIENTE PARCIAL	(2)
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		DEPENDIENTE TOTAL	(3)
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		(1) Ningún item positivo de dependencia	
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		(2) De 1 a 5 items positivo de dependencia	
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		(3) 6 items positivos de dependencia	
APELLIDOS Y NOMBRE: <i>Munoz Gamora Francisco J</i>			Nº HC		

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM					
I. VALORACIÓN FUNCIONAL					
Actividades Básicas de la Vida Diana (ABVD)					
KATZ	Dependiente	Independiente			
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL	<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	(2)
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	(3)
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
			(1) Ningún item positivo de dependencia		
			(2) De 1 a 5 items positivo de dependencia		
			(3) 6 items positivos de dependencia		
APELLIDOS Y NOMBRE: <i>Teonila Quintana Montez</i>					N° HC

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM					
I. VALORACIÓN FUNCIONAL					
Actividades Básicas de la Vida Diana (ABVD)					
KATZ	Dependiente	Independiente			
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL	<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	(2)
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	(3)
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
			(1) Ningún item positivo de dependencia		
			(2) De 1 a 5 items positivo de dependencia		
			(3) 6 items positivos de dependencia		
APELLIDOS Y NOMBRE: <i>Peralta Díaz Luz Angelica.</i>					N° HC

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM			
I. VALORACIÓN FUNCIONAL			
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)			
KATZ	Dependiente	Independiente	
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL INDEPENDIENTE (1) DEPENDIENTE PARCIAL (2) DEPENDIENTE TOTAL (3)
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			(1) Ningún ítem positivo de dependencia (2) De 1 a 5 ítems positivo de dependencia (3) 6 ítems positivos de dependencia
APELLIDOS Y NOMBRE: <i>Medina Carrvajulca Jose D.</i>			Nº HC

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM			
I. VALORACIÓN FUNCIONAL			
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)			
KATZ	Dependiente	Independiente	
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL INDEPENDIENTE (1) DEPENDIENTE PARCIAL (2) DEPENDIENTE TOTAL (3)
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			(1) Ningún ítem positivo de dependencia (2) De 1 a 5 ítems positivo de dependencia (3) 6 ítems positivos de dependencia
APELLIDOS Y NOMBRE: <i>Laura Vázquez Aguirre</i>			Nº HC

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM			
I. VALORACIÓN FUNCIONAL			
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)			
KATZ	Dependiente	Independiente	
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL <input checked="" type="checkbox"/> INDEPENDIENTE (1) <input type="checkbox"/> DEPENDIENTE PARCIAL (2) <input type="checkbox"/> DEPENDIENTE TOTAL (3)
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			(1) Ningún ítem positivo de dependencia (2) De 1 a 5 ítems positivo de dependencia (3) 6 ítems positivos de dependencia
APELLIDOS Y NOMBRE: <i>Asunciona Medina Canvajulca</i> Nº HC			

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM			
I. VALORACIÓN FUNCIONAL			
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)			
KATZ	Dependiente	Independiente	
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL <input checked="" type="checkbox"/> INDEPENDIENTE (1) <input type="checkbox"/> DEPENDIENTE PARCIAL (2) <input type="checkbox"/> DEPENDIENTE TOTAL (3)
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			(1) Ningún ítem positivo de dependencia (2) De 1 a 5 ítems positivo de dependencia (3) 6 ítems positivos de dependencia
APELLIDOS Y NOMBRE: <i>Leoncio Quintana Chuyan</i> Nº HC			

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM					
I. VALORACIÓN FUNCIONAL					
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)					
KATZ	Dependiente	Independiente			
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL	<input checked="" type="checkbox"/> INDEPENDIENTE	4
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> DEPENDIENTE PARCIAL	(2)
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> DEPENDIENTE TOTAL	(3)
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
			(1) Ningún ítem positivo de dependencia		
			(2) De 1 a 5 ítems positivo de dependencia		
			(3) 6 ítems positivos de dependencia		
APELLIDOS Y NOMBRE: <i>Rosa Elena Noriega Páiz</i>			Nº HC		

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM					
I. VALORACIÓN FUNCIONAL					
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)					
KATZ	Dependiente	Independiente			
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL	<input checked="" type="checkbox"/> INDEPENDIENTE	4
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> DEPENDIENTE PARCIAL	(2)
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> DEPENDIENTE TOTAL	(3)
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
			(1) Ningún ítem positivo de dependencia		
			(2) De 1 a 5 ítems positivo de dependencia		
			(3) 6 ítems positivos de dependencia		
APELLIDOS Y NOMBRE: <i>Lizeth Duques Muñoz</i>			Nº HC		

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM					
I. VALORACIÓN FUNCIONAL					
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)					
KATZ	Dependiente	Independiente	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL	INDEPENDIENTE (1)	
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		DEPENDIENTE PARCIAL (2)	
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		DEPENDIENTE TOTAL (3)	
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
			(1) Ningún ítem positivo de dependencia		
			(2) De 1 a 5 ítems positivo de dependencia		
			(3) 6 ítems positivos de dependencia		
APELLIDOS Y NOMBRE: Segundo González Voz.				Nº HC	

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM					
I. VALORACION FUNCIONAL					
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)					
KATZ	Dependiente	Independiente	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL	INDEPENDIENTE (1)	
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		DEPENDIENTE PARCIAL (2)	
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		DEPENDIENTE TOTAL (3)	
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
			(1) Ningún ítem positivo de dependencia		
			(2) De 1 a 5 ítems positivo de dependencia		
			(3) 6 ítems positivos de dependencia		
APELLIDOS Y NOMBRE: María Eros Vázquez Silva.				Nº HC	

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM					
I. VALORACIÓN FUNCIONAL					
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)					
KATZ	Dependiente	Independiente			
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL	INDEPENDIENTE	(1)
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		DEPENDIENTE PARCIAL	(2)
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		DEPENDIENTE TOTAL	(3)
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		(1) Ningún ítem positivo de dependencia	
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		(2) De 1 a 5 ítems positivo de dependencia	
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		(3) 6 ítems positivos de dependencia	
APELLIDOS Y NOMBRE: <i>Oswaldo Livique Regalado</i>			Nº HC		

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM					
I. VALORACIÓN FUNCIONAL					
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)					
KATZ	Dependiente	Independiente			
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL	INDEPENDIENTE	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		DEPENDIENTE PARCIAL	(2)
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		DEPENDIENTE TOTAL	(3)
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		(1) Ningún ítem positivo de dependencia	
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		(2) De 1 a 5 ítems positivo de dependencia	
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		(3) 6 ítems positivos de dependencia	
APELLIDOS Y NOMBRE: <i>Edelmara Muñoz Fernández</i>			Nº HC		

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM					
I. VALORACIÓN FUNCIONAL					
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)					
KATZ	Dependiente	Independiente	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL <input type="checkbox"/> INDEPENDIENTE (1) <input type="checkbox"/> DEPENDIENTE PARCIAL (2) <input type="checkbox"/> DEPENDIENTE TOTAL (3)	<input checked="" type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3)	
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			(1) Ningún ítem positivo de dependencia
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			(2) De 1 a 5 ítems positivo de dependencia
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			(3) 6 ítems positivos de dependencia
APELLIDOS Y NOMBRE: <i>Elvinda Vázquez Agip.</i>			Nº HC		

VALORACIÓN CLÍNICA ADULTO MAYOR - VACAM					
I. VALORACIÓN FUNCIONAL					
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)					
KATZ	Dependiente	Independiente	DIAGNÓSTICO FUNCIONAL <input type="checkbox"/> INDEPENDIENTE (1) <input type="checkbox"/> DEPENDIENTE PARCIAL (2) <input type="checkbox"/> DEPENDIENTE TOTAL (3)	<input checked="" type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3)	
1. Lavarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. Vestirse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
3. Uso del Serv. Higiénico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
4. Movilizarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			(1) Ningún ítem positivo de dependencia
5. Continencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			(2) De 1 a 5 ítems positivo de dependencia
6. Alimentarse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			(3) 6 ítems positivos de dependencia
APELLIDOS Y NOMBRE: <i>María Luzque Regalado</i>			Nº HC		

Anexo 7. Evidencias de las entrevistas a mayores de la comunidad de Chororco



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 66 años

Genero: Femenino

Grado de Instrucción: NO.

Fecha y hora: 23/08/24 9:10 - 9:20 Am

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

Yo le cuento que ya no me siento como antes cada día me siento más vencida nada bueno más aparecen los dolores de piernas, mis hijos me han llevado a tema y me han echo ver, me han dado medicamentos y ya estoy mejor.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?

Bueno para que me pueda vestir, caminar y hacer mis cosas sola lo doy gracias a Dios; pero para hacer más cosas que lleven más fuerza ya no puede el cuerpo se siente débil. Lo que deseo mejorar más es la salud para poder vivir tranquila.

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

Me adelantó sigito que ya no podré nada por lo que mis hijos me tienen que ver, si se acuerden: Lo que apunto es seguir trabajando, criar mis animalitos para algo de la casa, porque las pensiones no dan una vez al mes y no nos da.

4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

Yo lo que he hecho cuando me empecé a preocupar es salir a visitar a mi hermana y allí conversar. Lo que les aconsejaría es que no se preocupen porque todos envejecemos y cada día más; nadie se salva solo, rezar a Dios por la salud y que se haga su voluntad.

5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

No he sentido ningún impacto porque cada persona vivimos diferente.

6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

Yo a mi familia los considero importante porque me acompañan, el otro día me he quedado solita cuando viajó mi nuera no podía ni comer sentía que me olvido.



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA**
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: *75 años*

Genero: *Femenino*

Grado de Instrucción: *No*

Fecha y hora: *23/08/24 8:50 - 9:05 Am*

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

En estos años ya me siento viejita medio mal, me duele las rodillas a veces me siento con mareos y mas debil.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?

Me siento contenta con ganas de hacer las cosas, hasta donde que ya no podamos. Lo que me gustaria mejorar es la salud.

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

Mas en jermos, ya no veré nada ya sin poder hacer nada, yo todavía ahora tengo mis sembreros, pero mas adelante como será ya no podemos nada. pero solo Dios sabe él es el que da y quita la vida. En esta edad ya no se quiere nada solo vivir los dias en su momento.

4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

Lo que hago es caminar, pasear, voy a mis hijas, ellas tambien vienen a ~~visita~~ visitarme, bueno las que estan cerca porque los otros lejos, solo vienen a los ~~tiempos~~ tiempos.

5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

No en esta edad no no importa nada porque cada persona vivimos una vida diferente.

6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

En esta edad sola la familia esta conmigo, no hay amigos solo mis hijas.

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar? Mas adelante estaré mas cansado, la fuerza ya no será igual.
Lo que quiero es que me puedan dar la pensión social de mucha agua para mí. y el terreno ya no se puede mejorar solo Dios lo sabe.
4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares? yo siempre voy a caminar alla vado fruta y me distraigo y cuando vuelvo aqui voy a mi hermano. alli convoco a mis sobrinas y es en mi rutina otra cosa no hago. lo que le aconsejo es conversar como se sienten y cuidarse mucho.
5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento? Lo bueno me ha llamado la atención es que llega agua potable y ahora que me dan por el panel me dieron mi agua porque aqui es escasa no hay cerca, y como ya estamos débiles ya no podemos caminar lejos a cargar agua.
6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente? el papel de ellos es muy importante porque me ~~dan~~ apoyan emocionalmente. mis sobrinas y ~~mi hermano~~ me apoyan en lo que puedo mis sobrinas y mi hermano.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 81 años

Genero: Femenino

Grado de Instrucción: NO

Fecha y hora: 23/08/24 3:30 - 3:45 pm

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

yo me siento abunida las enfermedades mas me afecta y por a estas alturas de la vida.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?

Contenta, pero yo no se vive tranquila, todo me duele. Me gustaria que mis hijos vengan todos los dias ya que necesito de su ayudo hay momentos que me siento invalida.

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

No lo podría decirles solo Dios lo sabe. En esta edad ya no hay metas hijo, ya nos ha de tocar partir a más allá.

4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

Para el dolor lo único que se hace es tomar medicina y demandar muchos gastos solo en medicina. Lo único que les aconsejo es que esperen lo que se venga y que se haga la voluntad de Dios.

5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

No me o llamado la atención nada, solo crió mis animalitos a lo que se pueda.

6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

La familia vale mucho, porque vienen a verlos y si no vienen ya empezamos a extrañarlos sobre todo a mis hijos.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto
mayor independiente durante el proceso
de envejecimiento, de la comunidad de
Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 87 Años

Genero: Masculino.

Grado de Instrucción: 2^{do} primaria

Fecha y hora: 23/08/24 3:00 pm - 3:20 pm

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

Yo le comento soy catequista y gracias a Dios tengo 87 años y por lo estoy viviendo todo tranquilo y bien, si bien es cierto a esta edad disminuye las fuerzas para trabajar pero yo camino vez los sábados a hacer la liturgia mis sentidos están buenos yo lo veo los hijos más chiquitos leo la biblia siempre.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?

Por yo la paso tranquilo la palabra de Dios tiene poder y solo estudio la biblia para poder mejorar. En esta edad ya no se puede mejorar nada solo vivir hasta cuando Dios nos llame de este mundo.

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

No lo sé todo está en las manos de nuestro creador.

4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

Yo enfrento lo que se presenta en la vida con oraciones y peticiones a Dios. el consejo que les doy es cuidarse, protegerse, leer la palabra de Dios e informarse.

5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

Mi entorno por aquí cerca no le doy tanta importancia solo. tratarse como queremos que nos traten.

6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

Mi familia es importante porque no visitan, conversamos y no brindan mucho apoyo a mi y mi esposa.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 70 años

Genero: Masculino

Grado de Instrucción: 2^{da} primaria

Fecha y hora: 23/03/24 2:00 pm - 2:15 pm

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

yo me siento contento de estar vivo, y todavía no me enfermo, pero siento que la fuerza a disminuido, y no puedo trabajar como antes que salía a trabajar para conseguir dinero, ahora solo trabajo a poco en mi chacra, ya la mayoría no llega.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?

yo puedo hacer mis cosas sola todavía, por no me siento alegre y contento en casa. yo no tengo ninguna cosa para mejorar porque ya no se pueda trabajar mucho.

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

Me imagino más mayor, pero no sabemos como llegaremos mas adelante. En esta edad ya no se quiere nada, solo queda divertirme por lo que estoy sano.

4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

Los cambios que habido, yo lo he superado descansando mas tiempo y así me siento mejor porque el cuerpo se recupera. El consejo que doy es que las personas ~~no~~ como nosotros debemos dialogar con la juventud para poderles guiar ya que ellos aun no maduran.

5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

Lo que me llama la atención es que nosotros vivemos bonito con los vecinos, familiares e hijos

6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

Mi familia es importante porque son buenos conmigo conversamos en casa nos reimos con ellos. También cuento con mis amigos y promociones de la escuela y con ellos cuando me encuentro conversamos y nos acordamos del pasado para reirse.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto
mayor independiente durante el proceso
de envejecimiento, de la comunidad de
Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 86 años

Genero: Femenino

Grado de Instrucción: 1^{er} primaria

Fecha y hora: 8:00 am - 8:10 - am 23/08/24

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

Yo lo estoy pasando en este tiempo triste porque mi esposo falleció y además temo perder la vista, solita no puedo vivir bien en mi casa, me voy a mi hermana y allí me encargo, también voy a mis hijos que viven por aquí cerquita y son dos varones, con ellos converso para distraerme porque solita en casa estuviera ya loca.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?

A pesar de sentirme cansada, débil, triste, le doy gracias a Dios por la vida y porque puedo atenderme sola. Lo que quiero es que mejore la compañía para poder conversar.

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

yo me sentiré más mal, no podré caminar de repente me quedo sin ver porque siento que mi ojo de este lado el derecho, de costado ya no veo muy bien con este ojo, lo único que quiero es que no me dejen sola, quiero que mis hijos me vean me cuiden en lo que puedo.

4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

No se puede hacer frente del todo porque conforme pasa la edad ténos perder la vista, y además ya no tengo mucha fuerza para poder ver y cuidar mis animales. lo que les aconsejaría a las personas es que tengan paciencia, porque de este modo y nadie queda libre todos llegamos a esta edad, y sola queda pedir a Dios que nos de fuerzas para vivir hasta que nos recoja de este mundo.

5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

lo que me impacta es que no hay agua, a pesar que vivo sola tengo que irme a traer agua del pozo y tengo miedo salirme y lastimarme por eso me encargo en mi hermana.

6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

la familia nos brinda alegría, nos hace sentir en compañía y también podamos conversar para distraerse.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 79 años

Genero: MASCULINO

Grado de Instrucción: Primaria incompleta.

Fecha y hora: 12:00 pm. - 12:30 pm 23/08/24

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente? Yo le cuento que conforme pasan los años cada día me siento más débil, los nervios no tienen fuerza nada, aumentan los dolores de rodillas, antes podía trabajar, pero ahora se ha debilitado más todo el cuerpo y cosas que no podemos trabajar, a lejos ya no les conozco a las personas mucho, pero de cerca sí les reconozco.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar? Yo me siento tranquilo porque todavía puedo vestirme solo, asearme solo, y por eso me siento alegre.
Yo quiero mejorar mi salud pero todo está en las manos de Dios.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 69 años

Genero: Femenino

Grado de Instrucción: 1^{ro} primaria

Fecha y hora: 23/09/24 11:00 - 11:15 am

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

Primero decirles que yo me siento contenta porque aún puedo hacer mis cosas sola, por otra parte ya no me siento igual como de joven, en estos últimos tiempos vivo solo enfermándome, y la semana pasada estubo en cama 3 días, mi hija a venido a verme sino yo ya no podía nada, pero ahora ya estoy mejor.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?

Me siento feliz, doy gracias a Dios que me da las fuerzas de poder atenderme sola. En esta edad no se puede mejorar más, sólo se hace lo que se puede.

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

Me sentiré inservible ya pues solo con el apoyo de mis hijos para que me vean.
No tengo y no deseo nada a esta edad, solo hacer lo que se puede para los alimentos.

4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

yo trato de superar las cosas malas, visitando a mis hijos y algunos vecinos, también crio mis vaquitas, cuyes, mis chanchos y así afrontamos la vida. El consejo que les daría es que tengan paciencia, la edad a todos nos llega y sentirse felices por los años vividos.

5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

De la comunidad no me o llamado la atención nada, porque cada persona vivimos de una manera diferente.

6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

Mi familia es importante porque están junto a mi cuando estoy delicado.
Amigos no hay ya en esta etapa, antes si de joven lo tenía



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 79 años.

Genero: M

Grado de Instrucción: NO

Fecha y hora: 23/08/24 10:40 - 10:55 Am

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente? Lo que estoy experimentando en esta edad son más problemas de inflamación dolor de todo el cuerpo, y siento que ya no veo mucho, me siento más débil, también estoy sufriendo un problema de próstata.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar? Me siento bien, porque todavía puedo solo a pesar que me siento más agotado en comparación de joven, pero si hago mis cosas para atenderle a mi esposa y ella también me apoya mucho, porque hay algunas personas que tienen esta edad y necesitan la ayuda de su familia.
Lo que yo quiero mejorar es la salud.

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar? Viviré más agotado por las enfermedades, pero si me esforzare, porque estoy conviviendo con mi nueva esposa, porque yo me quede viudo hace tiempo, y ahora me voy a casar y eso me hace sentir contento porque ya manda la iglesia. Lo que anhelo es que llegue ese día que me case para vivir un tiempo más con mi esposa.

4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares? Yo voy afrontando estos cambios con oraciones y le pido fuerzas a Dios. El consejo que les doy a las personas de mi edad que están pasando por lo mismo es que se cuiden, no hagan desórdenes en su vida para no sufrir.

5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento? Lo que me ha llamado la atención es que la población está aumentando y eso me hace sentir contento, porque hay bastantes vecinos y para un bueno todos son buenos.

6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente? Es importante, porque mi familia me visita me ayudan y son de bastante apoyo, cuando no viene nadie a la casa solo yo con mi esposa les doy. Allí me siento agotado más porque tengo que ir a recoger yerba para las uyes, dar agua al ganado, tener a beceros y allí me agota más, pero es importante tener a la familia cercana.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 66 años

Genero: F.

Grado de Instrucción: No

Fecha y hora: 23/08/24 10:05 - 10:15 Am

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

Yo les diré que le estoy pasando tranquila, no me preocupa nada no me he dado cuenta de ningún cambio, solo que parece un poquito que se disminuida la fuerza para trabajar. Tengo negocio de cochabamba, mi hijo es profesor trabaja en el conorco. es lo que les puedo contar.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar? Me siento bien hasta la fecha y agradece a Dios de estar así, porque es triste quizás esta imposibilidad en esta edad como hay algunas personas. como ya les dije jovanes yo estoy bien todavía.

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

Mañana será ya pues no puedo hacer nada me vea mi hijo, solo que dara esperar que Dios me reciba. En esta edad ya no hay metas solo vivir hasta donde se pueda

4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

Lo que hago es visitar a mi hija y conversar cuando me pongo a pensar y me preocupa, así también ella me visita y me distraigo juntando ~~hierba~~ hierba de mis ojos. No les puedo aconsejar nada porque a todos no llega esta edad.

5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

No me ha impactado mucho diremos, pero mi hija vive cerca y los vecinos para poder conversar.

6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

Para mí es muy importante tener a mi hija sobre todo que ~~se~~ viene cerca cuando caigo mal ella me cuida hasta recuperarme, me apoya mucho.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto
mayor independiente durante el proceso
de envejecimiento, de la comunidad de
Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 66 años.

Genero: Femenino.

Grado de Instrucción: No

Fecha y hora: 23/08/24 9:25 - 9:40 Am

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un

adulto mayor independiente? Yo Jovenes les digo que en estos años ya no nos sentimos igual, a veces estamos bien, hay días que estamos mal, yo vivo sola, mis hijos lejos y me siento soledad.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar? Yo le doy gracias a Dios porque todavía me da las fuerzas para poder hacer mis cosas.

Yo lo que quiero es mejorar mi vida junto a mis hijos.

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar? Estaré más mayor, más años de vida y más afectada porque ya no se podrá hacer nada y además no se sabe si llegaremos para más adelante.
Lo que deseo es estar con mis hijos. y en esta edad ya no tengo ninguna meta que alcanzar.

4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?
Lo que se afronta en esta edad es el tema económico, porque estando bien, se puede trabajar, cuidar nuestro animalito para tener algo, pero si nos enferma nos van a la posta y nos dan pastillas ya pues. y si nos ponemos más graves al hospital. Y para gustar la terapia de mis hijos lejos de que haga el visito y mi vejez. que está por allí conversamos y así lo paso.

5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento? Lo que me ha impactado es que hay personas que son biotas, pero allí se deja hasta que recuperan, y de la comunidad pues casi nada porque cada uno sabe como vive.

6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente? Yo creo que mis humanos son para mí todo porque ellos me cuidarán más adelante. porque no vivo con mis hijos.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 65

Genero: Femenino

Grado de Instrucción: Segundo de primaria.

Fecha y hora: 23/08/24 8:30 - 8:45 am

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente? *Lo que veo y siento es que no se vive tan bien. es una edad crítica, vivo sola me siento triste pero voy a mi hermano y allí me quedo en las noches, también siento que ya no veo muy claro a las pequeñas y cada día las fuerzas se van yendo.*

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

*¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar? Contenta porque puedo hacer mis cosas sola, aún puedo caminar y puedo trabajar aún. si no, quien que me vea; no tengo esposo ni hijos solo un hermano pero le doy gracias a Dios.
Me gusta mucho la salud por seguir trabajando porque a veces me duelen mucho las rodillas.*



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 66 años

Genero: F.

Grado de Instrucción: NO

Fecha y hora: 22/08/24 2:30 pm - 2:45 pm

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

Yo les voy a contar que esta edad es mas sufrida. Hay muchas que voy a hacer, como trabajo como antes, cuando era joven, caminando mas lejos ahora en esta edad a las justas juntamos nuestra yorra para las cosas que necesitamos, para poder comprar nuestra comida, la pension me han dado solo un mes luego me quitaron, que por yo soy pobre hay gente que tiene mucho y a ellos le dan pero mi hijo esta que anda ajito me da un sueldo que es lo que se necesita en esta edad, a veces lo paso triste porque me quede sola por mi mamá.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar? Alegre porque me labo, cocino, puedo hacer todo sola, junto yorra para mis cosas pero todos gracias a Dios, ajita no de salud para seguir así.
En la edad que estamos ya no nos mejoramos mas hin mas viejos ya estamos

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

Pensar en los años que vendrán me preocupa mucho porque más ya estamos envejeciéndolos.
No tengo ninguna meta. Lo quiero que me den no pensos y que Dios me de fuerzas para seguir cuidando mis hijos.

4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

Cuando me preocupa mucho mejor salgo a caminar, voy a visitar a mi amigos tener que haber sido desde antes, está lejos para caminar, pero si me voy y así me distraigo, y así con mis nietos también me distraigo mucho.
Yo les aconsejaría ni se preocupen todas las cosas por esta edad más bien de los gastos y cosas por la vida, porque otros ya no llegan a estos años.

5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

Lo que me llama la atención es el aumento de la población, del pueblo viene a comprar cosas y hay más vecinos para poder conversar.

6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

Es importante para mí mi familia. Sobre todo mi hijos y mis nietos que vienen juntos porque me alegran me distraen y me ayudan juntos cuando me pongo mal ellos me ven.

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar? Yo creo que en unos años más si es que llegue vivo me vere más gordin, ya no podre caminar tanto sentirme más agotado, temo quedarme ciego y estaré como inutilizado. En esta edad ya no se quiere nada solo la salud para vivir, y que me puedan dar mi pensión porque en esta edad ya no podemos conseguir dinero.
4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares? El cambio que más he notado ahora es que conforme pasan los años me siento más débil y sin poder trabajar para conseguir dinero y frente a ello sigo en el campo criando nuestros animalitos, y cuando falta la comida ya vendemos y sale algo de plata. El consejo que les doy a los de mi edad es que tengan paciencia la vida es así todas llegaron a esta edad.
5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento? Lo que me ha llamado en la comunidad es sobre la población que está aumentando con la lotización y hay más vecinos para que no visiten y poder distraerse.
6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente? Estando juntos con mi familia me siento alegre, juntos con mi esposa, y mis hijos que vienen del pueblo a visitarnos y los amigos también porque con ellos nos chistamos.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 65 años

Genero: masculino

Grado de Instrucción: 1º de primaria

Fecha y hora: 23/08/24 11:20 - 11:35: Am

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente? Yo vivo feliz y no he notado ningún cambio, si estoy avanzada de edad, pero no lo tomo importante salgo a caminar con mis amigos hacemos nuestras copas y nos chutamos bastante así me divierte.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar? Me siento contento que pueda trabajar soy alegre, me encuentro con amigos me pongo a tomar.

Yo no puedo mejorar más, pero me gustaría djs de tomar.

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

No se sabe, eso solamente Dios lo sabe, porque la muerte llega en cualquier momento. hoy estamos y mañana ya no.
En esta edad que estoy, No tengo ninguna cosa en que pensar ya.

4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

Yo lo que hago, es visitar a mis hermanos, me reciben en su casa, salgo con los amigos me distraigo, y así soy feliz.

el consejo que les doy es solamente vivir la vida en su momento.

5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

No me ha impactado nada. solo vivo mi vida.

6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

La familia que tengo me apoya mucho, son mis sobrinos y hermanos, ellos son muy importantes.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 68 años.

Genero: M

Grado de Instrucción: segundo de primaria.

Fecha y hora: 23/08/24 10:20 - 10:35 : Am

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente? Me siento débil camino a pocas cuando voy al pueblo, con mucha fuerza, no puedo trabajar. vivo con una hija y un hijo el resto están lejos, pero siempre me llaman, en esta edad solo en familia vivimos.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar? Yo me siento alegre porque aún hago mis cosas solo, vestirme, me aseó solo porque le doy gracias a Dios.

Lo que quisiera más mejorar es la salud, tal vez podamos trabajar porque me duele mucho la espalda me he hecho un poco no sé nada.

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?

yo diría que más adelante estaré más débil.
ya no se consigue más nada porque ya no puedo trabajar.
Deseo que me den un pensión pero no me dan no se porque si
somos pobres = otros que tienen más les dan.

4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?

yo lo que he hecho es
conversar con la familia de lo que se pasa en la vida
y para los dolores medicamentos para mejorarse.

5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?

Lo que más me llama la atención
son las festividades, los terrenos que eran amplos antes
y no había casi nada ya lo hicieron pedacitos, eso
y la más personas para distraerse.

6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

La familia es para vivir tranquilos
junto a ellos, nos dan apoyo y vivimos sin preocupaciones,
los amigos también yo tengo uno en el cual nos
siempre converso nos distraemos y así me distraigo

3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar? Me se sabe nada de la vida por esto seguro. Y no deseo nada porque quizás por mañana ya no amanezca.

4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares? Yo bien como antes y sigo trabajando.

Mi consejo es que sigan trabajando ya que estar bien, porque la muerte no se sabe cuando llega.

5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento? De las personas de esa comunidad nada porque cada uno sabe como vive en su casa. Mas bien me llama la atención los políticos porque todos están mal.

6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente? Es importante porque con ellos se vive en armonía.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE CHOTA
Escuela Académico Profesional de
Enfermería

"Percepciones y necesidades del adulto mayor independiente durante el proceso de envejecimiento, de la comunidad de Chororco, 2024"

ENTREVISTA DE PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR
INDEPENDIENTE

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad: 77 años
 Genero: Femenino
 Grado de Instrucción: NO
 Fecha y hora: 23/08/24 9:45 - 10:00 Am

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?

Esta edad es mas complicada vivo sola he estado internada 3 meses para ya son casi 2 meses que estoy mejorando, me duele los huesos, no tengo dinero, no hay fuerzas, pero así todavía hago mis cosas sola por no le agradezco a Dios, yo he sido padre y madre para mis hijos me he sacrificado mucho por no ser que cada día me siento mas debil sin fuerzas.

2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida?

¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?

Todavía dirémos me siento ~~contenta~~ contenta porque me atiendo solo a veces me voy a mi hija como aquí vive cerquita a veces ella bien, y así estamos parandolo yo vendo cuarciter corita para comprar algo tengo mi pensión pero ya me han disminuido 50 soles y me da miedo que me quitan. yo quiero mejorar mi salud para poder vivir tranquilo hasta cuando Dios nos de la vida tambien el agua ya que carecemos por agua en este tiempo no hay y del proyecto llega solo cuando llueve y en verano se seca cosa que tenemos que ir muy lejos a buscar y en esta edad no podemos.

Anexo 8. Evidencia del proceso de análisis de datos

Paso de entrevistas Word

INSTRUCCIONES: La presente entrevista es confidencial y será utilizado solo para fines de investigación científica. Se le ruega sea sincero(a) en sus respuestas. Muchas gracias por su participación.

I. DATOS GENERALES

Edad:

Género:

Grado de Instrucción:

Fecha y hora:

II. PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL ADULTO

1. ¿Podría compartir su experiencia en el proceso de envejecimiento como un adulto mayor independiente?
2. ¿Cómo se siente acerca de su independencia en esta etapa de su vida? ¿Hay aspectos que le gustaría mejorar o cambiar?
3. ¿Cómo se ve en los próximos años? ¿Hay metas específicas que le gustaría alcanzar?
4. ¿Cómo ha afrontado y se ha adaptado a los cambios que trae consigo el envejecimiento? ¿Tiene algún consejo para aquellos que están experimentando situaciones similares?
5. ¿Cómo ha impactado su entorno y la comunidad de Chororco en su proceso de envejecimiento?
6. ¿Cuál es el papel que desempeñan la familia y los amigos en su vida como adulto mayor independiente?

Participante 1: Javier, 79 AÑOS, 1 de primaria

1. Yo le cuento que conforme pasan los años cada día me siento más débil, los nervios no tienen fuerza nada, aumentan los dolores en las rodillas, antes podía trabajar, pero ahora se debilita mas todo el cuerpo y cosa que no podemos trabajar, yo a lejos ya no les conozco a las personas mucho, pero de cerca si les reconozco.
2. Yo me siento tranquilo porque todavía puedo, vestirme solo, asearme solo, y por eso me siento alegre. Yo quiero mejorar mi salud, pero todo está en las manos de Dios.
3. Yo creo que en unos años más si es que llegue vivo me veré más jodido, ya no podré caminar, temo sentirme más agotado, temo quedarme siego y estaré como imposibilitado. En esta edad ya no se quiere nada solo la salud para vivir, y que me puedan dar la pensión porque en esta edad ya no podemos conseguir dinero.
4. El cambio que más he notado joven, es que conforme pasa los años me siento más débil y sin poder trabajar para conseguir dinero, y frente a ello aquí en el campo criamos nuestros animalitos y cuando falta la comida ya vendemos y sale algo de platita. El consejo que les doy a los de mi edad es que tengan paciencia la vida es así todos llegaremos a una situación así.
5. Lo que me ha llamado la atención en la comunidad, es sobre la población que está aumentando con la lotización y hay más vecinos para que nos visiten y poder distraerse.
6. Estando juntos con la familia me siento alegre, juntos con mi esposa y mis hijas que vienen del pueblo a visitarnos. Y los amigos también porque con ellos nos chistamos.

Participante 2: Irma, 69 AÑOS primer grado de primaria

1. Primero decirles que yo me siento contenta porque aun puedo hacer mis cosas sola, y por otra parte ya no me siento igual como de joven, estos últimos tiempos vivo solo enfermándome, y la semana pasada estado en cama 3 días, mi hija avenida a verme si no yo sola ya no podía nada, pero ahora ya estoy mejor.
2. Me siento feliz, y doy gracias a Dios que me da las fuerzas de poder atenderme sola. En esta edad ya no se puede mejorar más, solo se hace lo que se puede.
3. Me sentiré, inservible ya pues solo con el apoyo de los hijos para que me vean. No tengo ninguna cosa que deseo, ya no hay mucha fuerza, solo hacer lo que se puede para los alimentos.
4. Yo trato de superar las cosas malas, visitando a mis hijas, y algunos vecinos, también crio mis vaquitas, cuyes, mis chanchos y así afrontamos la vida. El consejo que les daría es que tengan paciencia, la edad nos llega a todos y sentirse felices por los años vividos.
5. De la comunidad no me ha llamado la atención nada, porque cada persona vivemos de una manera diferente.
6. Mi familia es importante porque están junto a mi cuando estoy delicada. Amigas no hay ya en esta etapa, antes de jóvenes si lo había.

Participante 3: Leoncio Ortiz Chuyan, 65 AÑOS 1 de primaria

1. Yo vivo feliz y no he notado ningún cambio, si estoy avanzado de edad, pero no lo tomo importancia salgo a caminar con mis amigos echamos nuestras copas y nos chistamos bastante así me divierto.
2. Me siento contento que puedo trabajar soy alegre, me encuentro con los amigos me pongo a tomar. Yo no puedo mejorar más, pero me gustaría dejar de consumir alcohol.
3. No se sabe, eso solamente Dios lo sabe, porque la muerte llega en cualquier momento hoy estamos y mañana ya no. En esta edad que estoy no tengo ninguna cosa en que pensar ya.
4. Yo lo que hago, es visitar a mis hermanos, me reciben en su casa, salgo con amigos me distraigo y a si lo paso mi vida feliz. El consejo que les doy es solamente vivir la vida en su momento.
5. No me ha impactado nada solo vivo mi vida.
6. La familia que tengo me apoyan mucho son mis sobrinos y hermanos, ellos son muy importantes.

Participante 4 Segundo Gonzales vera 70 AÑOS segundo de primaria

1. Yo me siento contento de estar vivo, y todavía no me enfermo, pero siento que la fuerza ya ha disminuido y no puedo trabajar como antes que salía a trabajar para conseguir dinero, ahora solo trabajo a pocos en mi chacra, ya mayoría ya me llegó.
2. Yo puedo hacer mis cosas solo todavía, por eso me siento alegre y contento en casa. Yo no tengo ninguna cosa para mejorar porque ya no se puede trabajar mucho.
3. Me imagino más mayor, solo, pero no sabemos cómo llegaremos más adelante. En esta edad ya no se quiere nada, solo queda divertirme por lo que estoy sano.
4. Los cambios que, habido, yo lo he superado descansando más tiempo y así me sentido mejor porque el cuerpo se recuperaba. El consejo que doy es que las personas como nosotros debemos dialogar con la juventud para poderles guiar ya que ellos aún no maduran.
5. Lo que me llamó la atención es que nosotros vivemos bonito, con los vecinos, familiares e hijos.
6. Mi familia es importante porque son buenos conmigo conversamos en casa nos reímos con ellos, también cuento con mis amigos y promociones de la primaria y con ellos cuando me encuentro conversamos y nos acordamos del pasado para reírse.

Participante 5 Teonila Quintana Montezuma 66 AÑOS sin instrucción

1. Yo jóvenes les digo que en estos años ya no nos sentimos igual a veces estamos bien a hay días que estamos mal, yo vivo sola mis hijos lejos y me siento triste.
2. Yo le doy gracia a Dios porque todavía me da las fuerzas para poder hacer mis cosas. Yo lo que quiero es mejorar la vida junto a mis hijos.
3. Estaré más mayor, más años de vida y más afectada porque ya no se podrá hacer nada y además no se sabe si llegaremos para más adelante. Lo que deseo es estar con mis hijos y a esta edad ya no tengo ninguna meta que alcanzar.
4. Lo que se afronta en esta etapa es el tema económico, porque estando bien, se puede trabajar, criar nuestros animales para tener algo, pero si nos enfermamos nos vamos a la posta y nos dan pastillitas ya pues, y si nos ponemos más graves al hospital. Y para quitar la tristeza de mis hijos lejos lo que hago es visitar a mi vecina que está por allí, conversamos y así lo paso.
5. Lo que me ha impactado es que hay algunas personas que son brutas, pero allí se deja hasta que recapaciten, y de la comunidad pues casi nada porque cada uno sabe cómo vive.
6. Yo creo que mis hermanos son para mí todo porque ellos me cuidarán más adelante porque no vivo con mis hijos.

Participante 6 Lizardo dueñas 87 AÑOS segundo de primaria

1. Yo les comento que soy catequista y gracias a Dios tengo 87 años y pues lo estoy viviendo todo tranquilo y bien, si bien es cierto en esta edad disminuye las fuerzas para trabajar, pero yo camino voy los sábados a hacer la liturgia, mis sentidos están buenos yo lo veo las letras más chiquitas, leo la biblia siempre.
2. Pues yo lo paso tranquilo la palabra de Dios tiene poder y solo estudio la biblia para poder enseñar. En esta edad ya no se puede mejorar nada solo vivir hasta cuando Dios nos llame de este mundo.
3. No lo sé todo está en las manos de nuestro creador.
4. Yo enfrente lo que se presente en la vida con oraciones y peticiones a Dios. El consejo que les doy es cuidarse, protegerse, leer la palabra de Dios e informarse.
5. Mi entorno por aquí cerca no le doy tanta importancia solo, tratarse como queremos que nos traten.
6. Mi familia es importante porque nos visitan, conversamos y nos brindan mucho apoyo a mí y mi esposa.

Participante 7 José Dositeo 79 AÑOS sin instrucción

1. Lo que estoy experimentando en esta edad son más problemas de enfermedad, dolor de todo el cuerpo, y siento que ya no veo mucho, me siento más débil, también estoy sufriendo con problemas de próstata.
2. Me siento bien, porque a esta edad todavía puedo solo a pesar que me siento más agotado en comparación de joven, pero así hago mis cosas para atenderle a mi esposa y ella también me apoya mucho, porque hay algunas personas que tienen esta edad y necesitan la ayuda de su familia. Lo que yo quiero mejorar es la salud.
3. Viviré más agotado por las enfermedades, pero si me esforzaré, porque estoy conviviendo con mi nueva esposa, porque yo me quedé viudo hace tiempo, y ahora me voy a casar y eso me hará sentir contento porque así manda la iglesia. Lo que anhelo es que llegue ese día que me case para vivir un tiempo más con mi nueva esposa
4. Yo vengo afrontando estos cambios con oraciones y le pido fuerzas a Dios. El consejo que les doy a las personas de mi edad que estén pasando por lo mismo es que se cuiden, no hagan desarreglos en su vida para no sufrir.
5. Lo que me ha llamado la atención es que la población está aumentando y eso me hace sentir contento, porque hay bastantes vecinos y para un bueno todos son buenos.
6. Es importante, porque mi familia me visita me ayudan y son de bastante apoyo, cuando no viene nadie a la casa solo yo con mi esposa los dos, allí me siento agotado más porque tengo que ir a recoger yerba para los cuyes, dar agua al ganadito, tenemos dos becerros y allí me agoto más, por eso es importante tener a la familia cerquita.

Participante 8 Rosa Elena 81 AÑOS sin instrucción

1. Yo me siento aburrida las enfermedades más me afecta y a estas alturas de la vida.
2. Contenta, pero ya no se vive tranquila, todo me duele. Me gustaría que mis hijos vengan todos los días ya que necesito de su ayuda hay momentos que me siento invalida.
3. No lo podría decirles solo Dios lo sabe. En esta edad ya no hay metas hijo, ya nos ha de tocar partir al más allá.
4. Para el dolor lo único que se hace es tomar medicina, y demanda muchos gastos solo en medicina. Lo único que les aconsejo es que esperen lo que se venga y que se haga la voluntad de Dios.
5. No me ha llamado la atención nada, solo crio mis animalitos a lo que se puede.
6. La familia vale mucho, porque vienen a vernos y si no llegan ya empezamos a extrañarlos sobre todo a mis hijas.

Participante 9 Asunción 86 AÑOS primero de primaria

1. Yo lo estoy pasando estos tiempos triste porque mi esposo falleció y además temo perder la vista, solita no puedo vivir bien en mi casa, me voy a mi hermana y allí me encargo, también voy a mis hijos que viven por aquí cerquita y son dos varones, con ellos converso para distraerme porque solita en la casa estuviera ya loca.
2. A pesar de sentirme cansada, débil, triste, le doy gracias a Dios por la vida y porque puedo atenderme sola. Lo que quiero es que mejore la compañía para poder conversar.
3. Yo me sentiré más mal, no podré caminar, de repente me quedo sin ver porque siento que mi ojo de este lado el derecho, de costado ya no veo muy bien con este ojo. Lo único que quiero es que no me dejen sola, quiero que mis hijos me vean me cuiden eso es lo que pido.
4. No se puede hacer frente del todo porque conforme pasa la edad temo perder la visión, y además ya no tengo mucha fuerza para poder ver y criar mis animales. Lo que les aconsejaría a las personas que estén pasando por lo mismo es que tengan paciencia porque de esto nada y nadie queda libre todos llegamos a esta edad y solo queda pedir a Dios que nos de fuerzas para vivir hasta que nos recoja de este mundo.
5. Lo que me impacta es que no hay agua, a pesar que vivo sola tengo que irme a traer del pozo y temo caerme y lastimarme por eso me encargo en mi hermana.
6. La familia nos brinda alegría, nos hace sentir en compañía y también que podamos conversar para distraerme.

Participante 10 Maria Flormira 65 AÑOS segundo año de primaria

1. Lo que veo y siento es que no se vive tan bien, es una edad crítica, vivo sola me siento triste por eso voy a mi hermano y allí me quedo en las noches, también siento que ya no veo muy claro a las cosas pequeñas y cada día las fuerzas se van yendo.
2. Contenta porque puedo hacer mis cosas sola aun puedo caminar y puedo trabajar aun si no quien que me vea, no tengo esposo ni hijos solo un hermano por eso le doy gracias a Dios. Me gustaría mejorar la salud para seguir trabajando porque a veces me duele mucho las rodillas.
3. Más adelante estaré más cansada, la fuerza ya no será igual. Lo que quiero es que me puedan dar la pensión seria de mucha ayuda para mí y el resto ya no se puede mejorar solo Dios lo sabe.
4. Yo siempre viajo a Cajamarca, allá vendo fruta y me distraigo y cuando vuelvo aquí voy a mi hermano allí converso con mis sobrinos y esa es mi rutina otra cosa no hago. Lo que les aconsejo es conversar como nos sentimos, y cuidarse mucho.
5. Lo bueno que me llamo la atención es que llegó agua potable y no era que me den, pero al final me dejaron mi agüita porque aquí es escaso no hay cerca, y como ya estamos medio débiles ya no podemos caminar lejos a cargar agua.
6. El papel de ellos es muy importante porque me apoyan emocionalmente, me apoyan en lo que pueden mis sobrinos y mi hermano.

Participante 11 Laura 75 AÑOS sin instrucción

1. En estos años ya más viejita medio mal, me duele las rodillas a veces siento mareos y con las fuerzas más débiles.
2. Me siento contenta con ganas de hacer las cosas, hasta donde que ya no podamos. Lo que deseo mejorar es más la salud.
3. Mas enfermos, ya no veré nada ya sin poder hacer nada, yo todavía ahora trenzo mis sombreros, pero más adelante como será ya no podremos nada, pero solo Dios sabe él es quien da y quita la vida. En esta edad ya no se quiere nada solo vivir los días en su momento.
4. Lo que hago es caminar, pasear, voy a mis hijas, ellas también vienen a visitarme, bueno las que están cerca porque los otros lejos, solo vienen a los tiempos.
5. No en esta edad no impacta nada porque cada persona vivimos una vida diferente.
6. En esta edad solo la familia es quien está conmigo no hay amigas, solo mis hijas.

Participante 12 Clorinda 66 AÑOS sin instrucción

1. Yo les cuento que ya no me siento como antes cada día me siento más vencida, nada bueno más aparecen los dolores de piernas, mis hijos me han llevado a Lima y me han hecho ver, me han dado medicamentos y ya estoy mejor.
2. Porque me puedo vestir, caminar, y hacer mis cosas sola le doy gracias a Dios, pero para hacer más cosas, que lleven más fuerza ya no se puede el cuerpo se siente débil. Lo que deseo mejorar más es la salud para poder vivir tranquila.
3. Más adelante siento que ya no podré nada por lo que los hijos me tienen que ver, si es que se acuerden. Lo que anhelo es poder seguir trabajando, criar mis animalitos para algo de la casa, porque las pensiones nos dan una vez al mes y no es suficiente.
4. Yo lo que he hecho cundo me empiezo a preocupar es salir a visitar a mi hermana y allí conversar. Lo que yo les aconsejaría es que no se preocupen porque todos envejecemos y cada día más nadie se salva solo rogar a Dios por la salud y que se haga su voluntad.
5. No he sentido ningún impacto porque cada persona vivimos diferente.
6. Yo a mi familia les considero importante, porque me acompañan, el otro día me he quedado solita cuando viajo mi nuera, no podía ni comer sentía que me aloco.

Participante 13 Sabina 66 AÑOS sin instrucción

1. Yo les conversaré que esta edad es más sufrida hay muchas cosas que queremos hacer, como trabajar como antes cuando era joven, caminaba más lejos ahora en esta edad a las justas juntamos nuestra yerba para los cuyes que criamos, para poder comprar nuestra comida, la pensión me han dado solo un mes y luego me quitaron, que pues yo soy pobre hay gente que tiene mucho y a ellos les dan, pero mi hija esta que anda ojala me den nuevamente que es lo que se necesita en esta edad, a veces lo paso triste porque me quede sola perdí a mi mamá.
2. Alegre porque me lavo, cocino puedo barrer todavía junto yerba para mis animales, por eso le doy gracias a Dios, ojalá nos de salud para seguir así. En la edad que estamos ya no nos mejoramos más bien más viejos ya estaremos.
3. Pensar en los años que vendrán, me preocupa mucho porque mas ya estamos envejeciéndonos. No tengo ninguna meta solo quiero que me den la pensión, y que Dios me de fuerzas para poder seguir criando mis cuyes.
4. Cuando me preocupo mucho mejor salgo a caminar, voy a visitar a mi amiga Leonor que hemos sido desde antes está lejos para caminar, pero si me voy y así me distraigo aquí con mis nietos también me distraigo mucho. Yo les aconsejaría no se preocupen todos pasamos por eta edad más bien darle gracias a Dios por la vida, porque otros ya no llegan a estos años.
5. Lo que me llama la atención es el aumento de la población, del pueblo vienen a comprar solares y hay más vecinos para poder conversar.
6. Es importante para mí, mi familia sobre todo mi hija y mis nietos que vivemos juntos porque me alegran, me distraen y nos ayudamos juntos, cuando me pongo mal ellos me ven.

Participante 14 Edelmira 77 AÑOS sin instrucción

1. Esta edad es más complicada vivo sola enferma he estado internada 3 meses, pero ya son casi dos meses que estoy mejorando, me duele los huesos, no tengo dinero, no hay fuerzas, pero así todavía hago mis cosas sola por eso le agradezco a Dios, yo he sido padre y madre para mis hijas e hijos me he sacrificado mucho por eso será que me siento cada día más débil sin fuerzas.
2. Todavía diremos me siento contenta porque me atiende sola a veces me voy a mi hija como aquí vive cerquita a veces ella bien y así estamos pasándolo yo vendo cualquier cosita para comprar algo tengo mi pensión, pero ya me han disminuido 50 soles y me da miedo que me quiten. Yo quiero mejorar más mi salud para poder vivir en tranquilidad hasta cuando Dios no de la vida también el agua ya que carecemos por agua, en este tiempo no hay agua cerca se seca los pozos, del proyecto lo mismo que nada solo llega cuando llueve y en el verano se seca, cosa que tenemos que ir muy lejos a carrear agua y en esta edad yo podemos.
3. Mas peor será ya pues, no podré hacer nada me vera mi hija, solo quedará esperar que dios me recoja. En esta edad ya no hay metas solo vivir hasta donde se pueda.
4. Yo lo que hago es visitar a mi hija y conversar cuando me pongo a pensar y me preocupo, así también ella me visita y me distraigo juntando yerba de mis cuyes. No les puedo aconsejar nada porque a todos nos llega esta edad.
5. No me ha impactado mucho diremos, pero mi hija vive cerca y los vecinos para poder dialogar.
6. Para mí es muy importante tener a mi hija sobre todo que vive cerca cuando caigo mal ella me cuida hasta recuperarme, me apoya mucho.

Participante 15 Luz Angelica 66 años sin instrucción

1. Yo les diré que lo estoy pasando tranquila, no me preocupa nada no me he dado cuenta de ningún cambio, solo que parece un poquito que ha disminuido la fuerza para trabajar. Traigo negocio de Cochabamba, mi hijo es profesor trabaja en el comercio es lo que les puedo contar.
2. Me siento bien hasta la fecha y agradecida a Dios de estar así, porque es triste quizás estar imposibilitada en esta edad como hay algunas personas. Como ya les dije jóvenes yo estoy bien todavía.
3. No se sabe nada de la vida para estar seguros. Y no deseo nada porque quizá para mañana ya no amanezco.
4. Yo bien como antes y sigo trabajando. Mi consejo es que sigan trabajando ya que están bien, porque la muerte no se sabe cuándo llega.
5. De las personas de la comunidad nada porque cada uno sabe cómo vive en su casa. Más bien me llama la atención los políticos porque todos actúan mal.
6. Es muy importante porque con ellos se vive en armonía.

Participante 16 Oswaldo 68 años segundo de primaria

1. Me siento débil camino a pocos cuando voy al pueblo, con menos fuerza, no puedo trabajar, vivo con una hija y un hijo el resto está lejos, pero siempre me llaman en esta edad solo enfermos vivimos.
2. Yo me siento alegre porque aun hago mis cosas solo, como vestirme, me aseo solo, por eso le doy gracias a Dios. Lo que quiero más mejorar es la salud, tal vez podamos trabajar porque me duele mucho la espalda me he hecho ver, pero no sale nada.
3. Yo diría que más adelante estaré más débil. Ya no se consigue más nada porque no puedo trabajar. Deseo que me den mi pensión lo único, pero no me dan no sé porque si somos pobres a otros que tienen más les dan.
4. Yo lo que he hecho es conversar con la familia de lo que se pasa en la vida y para los dolores con medicamentos para mejorarse.
5. Lo que más me llama la atención son las lotizaciones, los terrenos de la gente que eran amplios y no había casi nada ya lo hicieron pedacitos, eso y hay más personas para distraerse.
6. La familia es para vivir tranquilos junto a ellos, nos dan apoyo y vivimos sin preocupaciones. Los amigos también yo tengo uno con el cual siempre converso nos chistamos y así me distraigo.

PREGUNTA 5	PREGUNTA 6
¿COMO A IMPACTADO SU ENTORNO Y LA COMUNIDAD DE CHORORCO EN SU PROCESO DE ENVEGECIMIENTO?	¿Cuál ES EL PAPEL QUE DESEMPEÑA LA FAMILIA Y LOS AMIGOS EN SU VIDA COMO ADULTO MAYOR INDEPENDIENTE?
en la comunidad, es sobre la población que esta aumentando con la lotización y hay mas vecinos para la comunidad no me ha llamado la atención nada, porque cada persona vivimos de una manera diferente.	me siento alegre, juntos con mi esposa y mis hijas que vienen del pueblo a visitarnos. Y los amigos también porque es importante porque están junto a mi cuando estoy delicada. Amigas no hay ya en esta etapa, antes de jóvenes si.
No me ha impactado nada solo vivo mi vida.	La familia que tengo que me apoyan mucho son mis sobrinos y hermanos, ellos son muy importantes.
Lo que me llamó la atención es que nosotros vivimos bonito, con los vecinos, familiares e hijos.	en casa nos reímos con ellos, también cuento con mis amigos y promociones de la primaria y con ellos cuando me visitan.
Algunas personas que son brutas, pero allí se deja hasta que recapaciten, y de la comunidad pues casi no me he preocupado.	Yo creo que mis hermanos son mi todo porque ellos me cuidarán más adelante porque no vivo con mis hijos.
Mi entorno por aquí cerca no le doy tanta importancia solo, tratarse como queremos que nos traten.	Mi familia es importante porque nos visitan, conversamos y nos brindan mucho apoyo a mí y mi esposa.
Lo que me preocupa es que la población está aumentando y eso me hace sentir contento, porque hay bastantes vecinos y eso me da tranquilidad.	solo yo con mi esposa los dos, allí me siento agotado más porque tengo que ir a recoger yerba para los cuyes, darles de comer.
No me ha llamado la atención nada, solo crio mis animalitos a lo que se puede.	La familia vale mucho, porque vienen a vernos y si no llegan ya empezamos a extrañarlos sobre todo a mis hijas.
No hay agua, a pesar que vivo sola tengo que irme a traer del pozo y temo caerme y lastimarme por eso me preocupa.	La familia nos brinda alegría, nos hace sentir en compañía y también que podamos conversar para distraerme.
Lo que me preocupa es que la población está aumentando y eso me hace sentir contento, porque hay bastantes vecinos y eso me da tranquilidad.	de ellos es muy importante porque me apoyan emocionalmente, me apoyan en lo que pueden mis sobrinos y mi familia.
No en esta edad no impacta nada porque cada persona vivimos una vida diferente.	En esta edad solo la familia es quien está conmigo no hay amigas, solo mis hijas.
No he sentido ningún impacto porque cada persona vivimos diferente.	Es importante, porque me acompañan, el otro día me he quedado solita cuando viajo mi nuera, no podía ni comer.
Lo que me preocupa es el aumento de la población, del pueblo vienen a comprar solares y hay más vecinos para la comunidad.	La familia sobre todo mi hija y mis nietos que vivimos juntos porque me alegran, me distraen y nos ayudamos juntos, cuando me siento sola.
No me ha impactado mucho diremos, pero mi hija vive cerca y los vecinos para poder dialogar.	muy importante tener a mi hija sobre todo que vive cerca cuando caigo mal ella me cuida hasta recuperarme, me ayuda.
De las personas de la comunidad nada porque cada uno sabe cómo vive en su casa.	Es muy importante porque con ellos se vive en armonía.
Lo que me preocupa es la lotización, los terrenos de la gente que eran amplios y no había casi nada ya lo hicieron pedacitos.	Lo que me preocupa es que con ellos, nos dan apoyo y vivimos sin preocupaciones. Los amigos también yo tengo uno con el cual siempre converso.

GENERO	EDAD	OCUPACIÓN	GRADO DE INSTRUCCIÓN
M	79AÑOS	Agricultor	Segundo de primaria
F	69AÑOS	Ama de casa	Primer año de primaria
M	65AÑOS	Agricultor	Primer año de primaria
M	70 AÑOS	Agricultor	Segundo de primaria
F	66AÑOS	Ama de casa	No
M	87AÑOS	Agricultor	Segundo de primaria
M	79AÑOS	Agricultor	NO
F	81AÑOS	Ama de casa	No
F	86AÑOS	Ama de casa	Primero de primaria
F	65AÑOS	Ama de casa	Segundo de primaria
F	75AÑOS	Ama de casa	No
F	66AÑOS	Ama de casa	no
F	66AÑOS	Ama de casa	No
F	77AÑOS	Ama de casa	No
F	66AÑOS	Ama de casa	No
M	68AÑOS	Agricultor	Segundo de primaria

Evidencias de aplicación de entrevistas a los participantes

