



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

Colpa Matara, 25 de noviembre del 2024.

C. N° 069-2024-UI-FCCE.

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Jefe de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Empresariales de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, hace constar que el Informe Final de Tesis titulado: **“Gestión administrativa y planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2023”**, elaborado por los bachilleres en Contabilidad: **Diana Luzbet Collantes Fonseca y Katia Pamela González Díaz**, para optar el Título Profesional de Contador Público, presenta un índice de similitud de **22%**, sin incluir material citado, material bibliográfico y fuentes con menos de 20 palabras, mostrando un criterio de plagio **tipo I**; por lo tanto, cumple con los criterios de evaluación de originalidad establecidos en el Reglamento de Grados y títulos, aprobado con **Resolución de Comisión Organizadora N° 120-2022- UNACH** y en la **Directiva para Uso de Software Antiplagio, Directiva N° 004-2020-UNACH**.

Finalmente indicamos que dicho Informe Final de tesis fue asesorado por el **Dr. Cs. Jorge Alejandro Tejada Carrera**.

Se expide la presente constancia al (a los) interesado(s) para los fines pertinentes.

Atentamente,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA  
  
Dr. Wilder Omar Vargas Campos  
RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y EMPRESARIALES

  
Dr. Cs. Jorge Alejandro Tejada Carrera  
Docente Universitario  
ORCID N° 0000-0002-5255-6487

Cc.  
Archivo

# katia Pamela Gonzalez Díaz

## Tesis Diana Collantes y Pamela Gonzalez Presentar (07.12.2024).docx

 Revisión 06.12.2014

 Informes de tesis

 Universidad Nacional Autonoma de Chota

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::1:3105914776

Fecha de entrega

7 dic 2024, 8:43 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

7 dic 2024, 8:46 a.m. GMT-5

Nombre de archivo

Tesis\_Diana\_Collantes\_y\_Pamela\_Gonzalez\_Presentar\_07.12.2024\_.docx

Tamaño de archivo

3.0 MB

82 Páginas

14,961 Palabras

87,666 Caracteres

# 22% Similitud general




El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado

---

## Fuentes principales

- 22%  Fuentes de Internet
  - 12%  Publicaciones
  - 0%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)
-

## Fuentes principales

- 22% Fuentes de Internet
- 12% Publicaciones
- 0% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

|                                 |          |    |
|---------------------------------|----------|----|
| 1                               | Internet |    |
| hdl.handle.net                  |          | 7% |
| 2                               | Internet |    |
| www.repositorio.unach.edu.pe    |          | 7% |
| 3                               | Internet |    |
| repositorio.unach.edu.pe        |          | 4% |
| 4                               | Internet |    |
| www.slideshare.net              |          | 1% |
| 5                               | Internet |    |
| repositorio.ucv.edu.pe          |          | 1% |
| 6                               | Internet |    |
| repositorio.upagu.edu.pe        |          | 0% |
| 7                               | Internet |    |
| repositorio.ulasamericas.edu.pe |          | 0% |
| 8                               | Internet |    |
| www.risti.xyz                   |          | 0% |
| 9                               | Internet |    |
| revistapublicando.org           |          | 0% |
| 10                              | Internet |    |
| repositorio.upla.edu.pe         |          | 0% |
| 11                              | Internet |    |
| dspace.ups.edu.ec               |          | 0% |

|    |             |   |    |
|----|-------------|---|----|
| 12 | Internet    | repositorio.continental.edu.pe  | 0% |
| 13 | Internet    | repositorio.undac.edu.pe  | 0% |
| 14 | Internet    | repositorioacademico.upc.edu.pe   | 0% |
| 15 | Publicación | Sánchez, Janet Rocío Pajuelo   Parado, Sandra Ponce   Suazo, Karen Raquel Reyn... | 0% |
| 16 | Internet    | www.ciencialatina.org   | 0% |

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA**

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y EMPRESARIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



**TESIS**

Gestión administrativa y planificación financiera de las Facultades en la

Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2023

**Para optar el Título Profesional de**

**CONTADOR PÚBLICO**

**Presentada por:**

Br. Diana Luzbet Collantes Fonseca

Br. Katia Pamela González Díaz

**Asesor:**

Dr. Cs. Jorge Alejandro Tejada Carrera

**CHOTA – PERÚ**

**2024**

COPYRIGHT © 2024 by

**DIANA LUZBET COLLANTES FONSECA**

**KATIA PAMELA GONZÁLEZ DÍAZ**

Todos los derechos reservados

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y EMPRESARIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



**TESIS APROBADA**

Gestión administrativa y planificación financiera de las Facultades en la  
Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2023

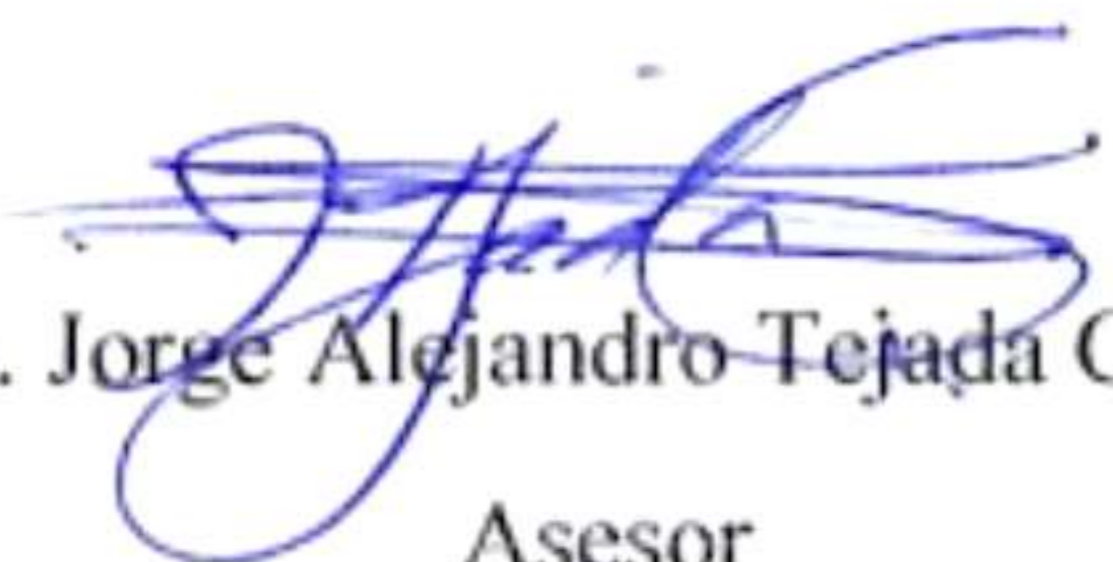
**Para optar el Título Profesional de**  
**CONTADOR PÚBLICO**

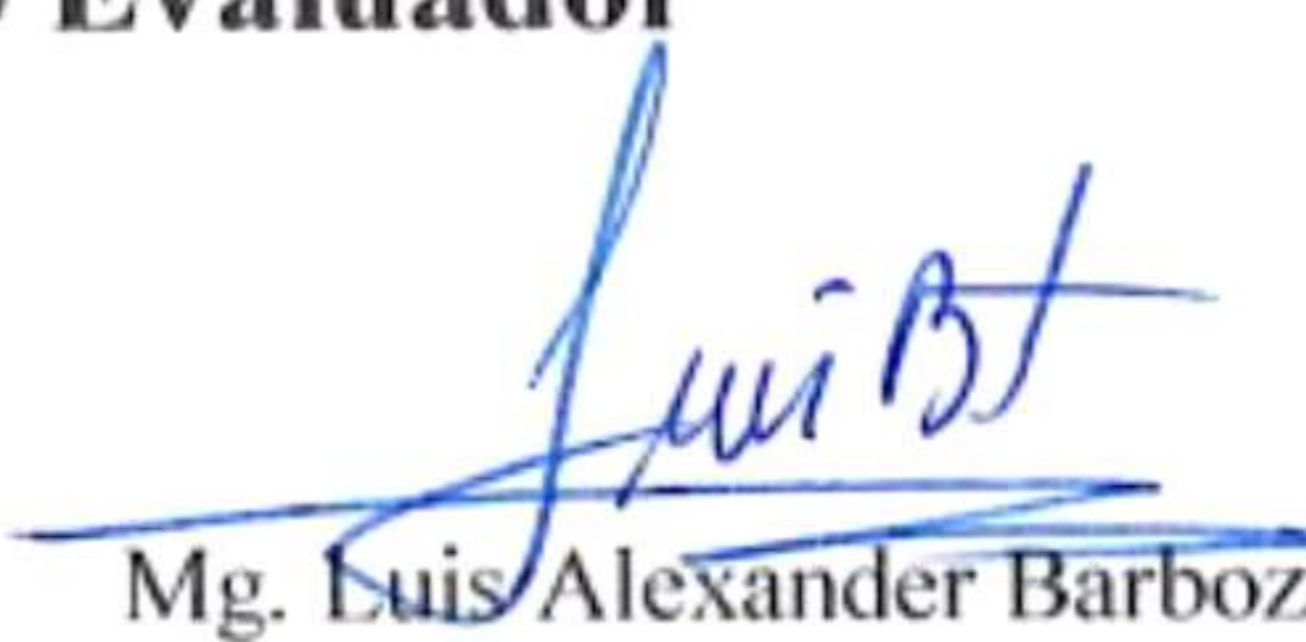
**Presentada por:**

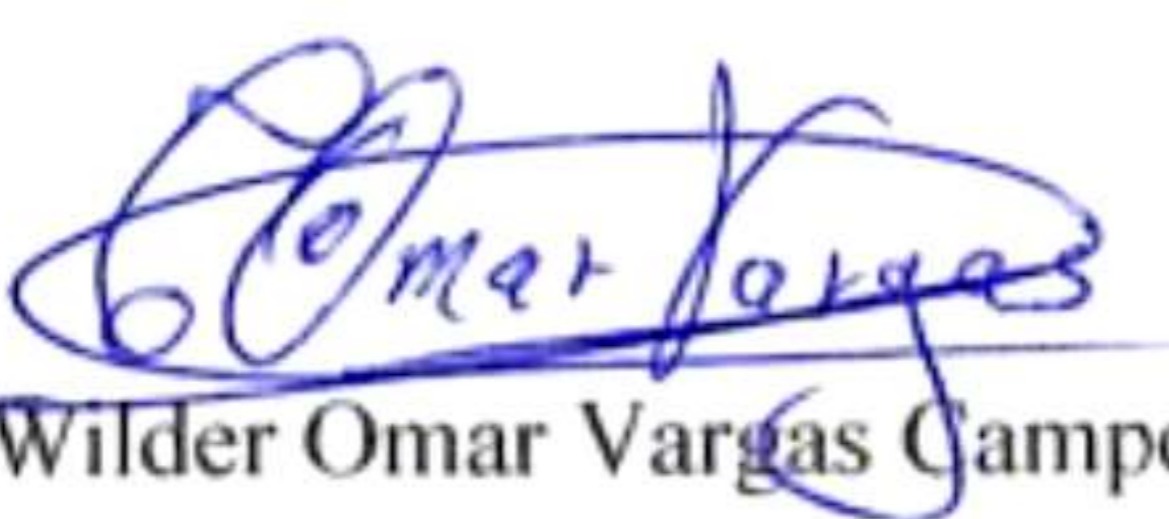
Br. Diana Luzbet Collantes Fonseca

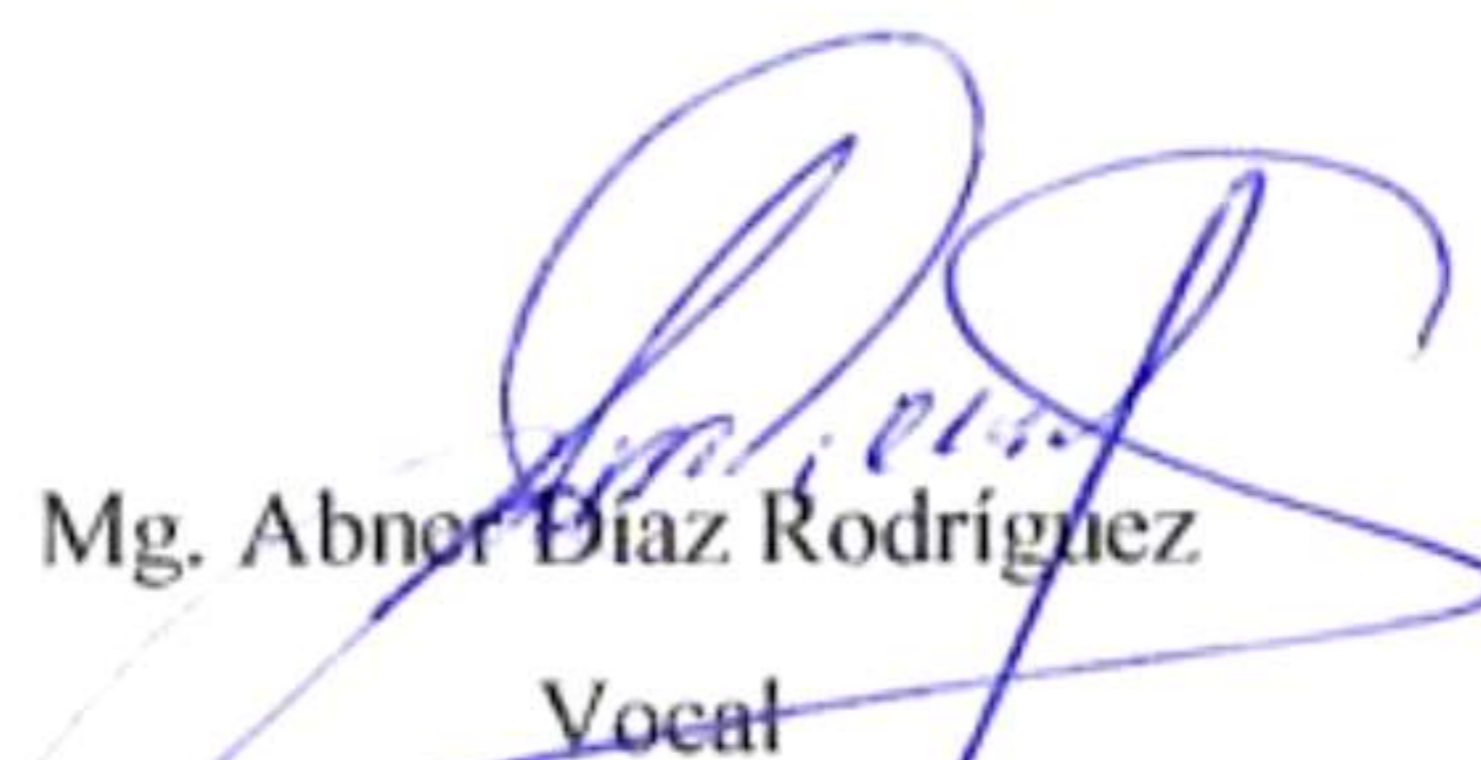
Br. Katia Pamela González Díaz

**Asesor y Jurado Evaluador**

  
Dr. Cs. Jorge Alejandro Tejada Carrera  
Asesor

  
Mg. Luis Alexander Barboza Tarrillo  
Presidente

  
Dr. Wilder Omar Vargas Campos  
Secretario

  
Mg. Abner Díaz Rodríguez  
Vocal

**Chota – Perú**

**2024**



## ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME FINAL DE TESIS

Siendo las 11:00 am del 28 de Noviembre del 2024, reunidos en el auditorium de la Facultad de Ciencias Contables y Empresariales de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, designados con **Resolución de Facultad N° 380-2024-FCCE-UNACH**. conformado por:

- Mag. Luis Alexander Barboza Tarrillo, identificado con DNI N° 44338480 Presidente.
- Dr. Wilder Omar Vargas Campos, identificado con DNI N° 42331211 Secretario.
- Mag. Abner Díaz Rodríguez, identificado con DNI N° 70870473 Vocal.

Reunidos para dar inicio a la sustentación del informe final de tesis, conforme a la **Resolución de Facultad N° 413-2024-FCCE-UNACH** cuyo título es: **“Gestión administrativa y planificación Financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota - 2023.”**, perteneciente a los bachilleres en Contabilidad, **Diana Luzbet Collantes Fonseca** y **Katia Pamela González Díaz**, cumpliendo así con los requerimientos exigidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.

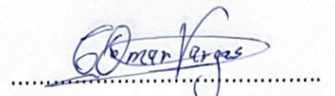
Culminada la sustentación, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda declarar:

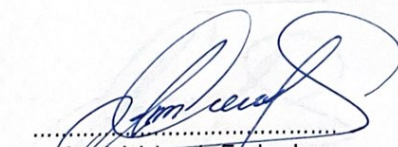
**“APROBADO”**

el Informe Final del Tesis con calificativo de **(QUINCE)** y elevarse la presente acta a la Coordinación de la Facultad de Ciencias Contables y Empresariales, a fin de que se declare aprobar el Informe Final de la Tesis a través de acto resolutivo.

Siendo las 11:45 am del mismo día, en señal de conformidad, el Jurado Evaluador firma la presente acta.

  
.....  
Presidente del Jurado Evaluador.  
Mag. Luis Alexander Barboza Tarrillo

  
.....  
Secretario del Jurado Evaluador.  
Dr. Wilder Omar Vargas Campos.

  
.....  
Vocal del Jurado Evaluador.  
Mag. Abner Díaz Rodríguez.

## **DEDICATORIA**

A Dios, fuente de vida y sabiduría, por permitirme alcanzar esta meta. A mis padres, mi pilar incondicional, por su amor y apoyo constante. A mis docentes, quienes me guiaron en este camino, y a mi asesor, por su invaluable orientación.

Diana Luzbet Collantes Fonseca

Esta tesis es un homenaje a Dios, fuente de toda sabiduría, y a mis padres, cuyo amor incondicional ha sido mi motor. Agradezco profundamente a mis docentes y a mi asesor, quienes, con su conocimiento y experiencia, me brindaron las herramientas necesarias para llevar a cabo esta investigación.

Katia Pamela González Díaz

## **AGRADECIMIENTO**

Con profunda gratitud, este trabajo a nuestros padres, quienes con su amor y sacrificio hicieron posible nuestros estudios. A nuestro asesor, por compartir sus conocimientos y guiarnos en este proceso. Y a todos los que, con sus palabras de aliento y ayuda, contribuyeron a este logro.

Diana Luzbet Collantes Fonseca

Katia Pamela González Díaz

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| DEDICATORIA .....                   | 2  |
| AGRADECIMIENTO.....                 | 3  |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS .....          | 4  |
| ÍNDICE DE TABLAS .....              | 8  |
| ÍNDICE DE FIGURAS .....             | 9  |
| RESUMEN .....                       | 10 |
| ABSTRACT .....                      | 11 |
| CAPÍTULO I .....                    | 12 |
| INTRODUCCIÓN .....                  | 12 |
| 1.1. Descripción del problema ..... | 12 |
| 1.2. Formulación del problema ..... | 14 |
| 1.2.1. Pregunta general .....       | 14 |
| 1.2.2. Preguntas específicas .....  | 14 |
| 1.3. Objetivos.....                 | 15 |
| 1.3.1. Objetivo general.....        | 15 |
| 1.3.2. Objetivos específicos .....  | 15 |
| 1.4. Hipótesis .....                | 15 |
| 1.4.1. Hipótesis general.....       | 15 |
| 1.4.2. Hipótesis específicas .....  | 15 |
| 1.5. Justificación .....            | 16 |
| 1.6. Limitaciones.....              | 17 |
| CAPÍTULO II.....                    | 18 |
| MARCO TEÓRICO.....                  | 18 |

|                          |  |    |
|--------------------------|--|----|
| 2.1.                     | Antecedentes del problema .....                            | 18 |
| 2.2.                     | Bases teóricas científicas .....                           | 25 |
| 2.2.1                    | Teorías de gestión administrativa.....                     | 25 |
| 2.2.2                    | Teorías de planificación financiera .....                  | 27 |
| 2.2.2.1                  | Planificación financiera.....                              | 28 |
| 2.2.2.2                  | Niveles de planificación financiera.....                   | 30 |
| 2.2.2.3                  | Niveles de planificación financiera.....                   | 30 |
| 2.2.2.4                  | Gestión administrativa .....                               | 31 |
| 2.3.                     | Bases normativas .....                                     | 32 |
| 2.4.                     | Definición de términos básicos .....                       | 32 |
| CAPÍTULO III.....        |  | 36 |
| MARCO METODOLÓGICO ..... |  | 36 |
| 3.1.                     | Método de investigación .....                              | 36 |
| 3.2.                     | Tipo de investigación.....                                 | 37 |
| 3.3.                     | Diseño de investigación .....                              | 37 |
| 3.4.                     | Operacionalización de variables.....                       | 38 |
| 3.5.                     | Población, muestra, muestreo y unidad de análisis .....    | 39 |
| 3.5.1.                   | Población .....  | 40 |
| 3.5.2.                   | Muestra.....   | 40 |
| 3.5.3.                   | Unidad de análisis .....                                   | 40 |
| 3.6.                     | Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....       | 40 |
| 3.6.1.                   | Técnicas de recolección de datos.....                      | 40 |
| 3.6.2.                   | Instrumentos de recolección de datos .....                 | 41 |
| A.                       | Validación de instrumentos de recolección de datos .....   | 41 |
| B.                       | Confiabilidad de instrumentos de recolección de datos..... | 41 |

|  |  |    |
|--|--|----|
| 3.7.   | Procesamiento y análisis de datos .....  | 42 |
| 3.7.1.   | Procesamiento de datos .....   | 42 |
| 3.7.2.   | Análisis de datos .....  | 42 |
| 3.8.   | Aspectos éticos y rigor científico .....   | 42 |
| CAPÍTULO IV .....  |  | 43 |
| RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....   |  | 43 |
| 4.1.   | Análisis e interpretación de resultados .....  | 43 |
| 4.2.   | Contrastación de hipótesis .....   | 48 |
| 4.2.1.   | Análisis de normalidad de las variables gestión administrativa y planificación<br>financiera ..... | 48 |
| 4.3.   | Discusión de resultados .....  | 54 |
| CONCLUSIONES .....   |  | 58 |
| RECOMENDACIONES .....  |  | 59 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....   |  | 60 |
| ANEXOS .....   |  | 65 |
| Anexo 1. Matriz de consistencias .....   |  | 65 |
| Anexo 2. Instrumento 1 .....   |  | 67 |
| Anexo 3. Instrumento 2 .....   |  | 69 |
| Anexo 4. Ficha de validación por juicio de expertos para el instrumento 1 .....    |  | 70 |
| Anexo 5. Ficha de validación por juicio de expertos para el instrumento 2 .....    |  | 72 |
| Anexo 6. Ficha de validación por juicio de expertos para el instrumento 3 .....    |  | 74 |
| TABLA DE VALORACIÓN POR EVIDENCIAS .....   |  | 74 |
| OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES .....  |  | 75 |
| Anexo 7. Base de datos para el análisis de la V de Aiken .....                     |  | 76 |
| Anexo 8. Base de datos para el análisis del coeficiente del Alfa de Cronbach ..... |  | 77 |

|  |    |
|--|----|
| Anexo 9 Personal que labora en las Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota ..... | 78 |
| Anexo 11: Carta de aceptación .....  | 79 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabla 1</b> Matriz de operacionalización de variables .....  | 39 |
| <b>Tabla 2</b> Nivel de planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota 2023 .....                                  | 43 |
| <b>Tabla 3</b> Nivel de gestión administrativa de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.....                                     | 44 |
| <b>Tabla 4</b> Nivel de relación entre la planeación y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota.....      | 45 |
| <b>Tabla 5</b> Relación entre la organización y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota .....            | 45 |
| <b>Tabla 6</b> Relación entre la dirección y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota.....                | 46 |
| <b>Tabla 7</b> Relación entre el control y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota.....                  | 47 |
| <b>Tabla 8</b> Relación entre la gestión administrativa y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota .....  | 47 |
| <b>Tabla 10</b> Relación significativa entre la planeación y la planificación financiera .....  | 49 |
| <b>Tabla 11</b> Relación significativa entre la organización y la planificación financiera .....  | 50 |
| <b>Tabla 12</b> Relación significativa entre la dirección y la planificación financiera .....   | 51 |
| <b>Tabla 13</b> Relación significativa control y la planificación financiera.....   | 52 |
| <b>Tabla 14</b> Relación entre la gestión administrativa y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota ..... | 53 |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|   |    |
|---|----|
| <b>Figura 1</b> Diseño de la investigación.....               | 38 |
| <b>Figura 2</b> Análisis de normalidad de las variables ..... | 48 |

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión administrativa y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023. La investigación fue de tipo básica, correlacional de diseño no experimental de enfoque cuantitativo. Para la recolección de información se utilizaron dos cuestionarios que alcanzaron una confiabilidad de 0,746 y 0,804, fueron validados por juicio de tres expertos y alcanzaron una fiabilidad de 0,820. El estudio encontró que la planificación financiera en las facultades es mayoritariamente regular (56,5%), el 41,9% consideró malo y un 1,6% lo consideró buena. El nivel administrativo en las facultades también fue bajo (41,9%) y un 56,5% lo consideró regular. Sin embargo, hubo una relación negativa débil (-0,142) entre la planeación de procedimientos y la planificación financiera en las facultades de la UNACH. Se encontró una pequeña relación positiva (0,242) entre la organización y la planificación financiera, lo que sugiere que una mayor eficiencia organizacional podría conducir a una mejor planificación financiera. Se encontró una relación positiva débil (0,158) entre la eficacia del liderazgo y la calidad de la planificación financiera, lo que sugiere una tendencia hacia un liderazgo más eficaz. Se concluyó que la gestión administrativa no tiene una relación significativa con la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

**Palabras clave:** Planificación financiera, gestión administrativa, facultades, organización.

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between administrative management and financial planning of the Faculties at the National Autonomous University of Chota-2023. The research was basic, correlational with a non-experimental design and a quantitative approach. To collect information, two questionnaires were used that reached a reliability of 0,746 and 0,804, they were validated by the judgment of three experts and reached a reliability of 0,820. The study found that financial planning in faculties is mostly fair (56,5%), 41,9% poor and 1,6% considered it good. The administrative level in the faculties was also low (41,9%) and 56,5% considered it regular. However, there was a weak negative relationship (-0,142) between procedural planning and financial planning in UNACH faculties. A small positive relationship (0,242) was found between organization and financial planning, suggesting that greater organizational efficiency could lead to better financial planning. A weak positive relationship (0,158) was found between leadership effectiveness and the quality of financial planning, suggesting a trend toward more effective leadership. It was concluded that administrative management does not have a significant relationship with the financial planning of the Faculties at the National Autonomous University of Chota-2023.

**Key words:** Financial planning, administrative management, powers, organization.



## CAPÍTULO I

### INTRODUCCIÓN

#### 1.1. Descripción del problema

En países como Suecia, Noruega, Francia y Reino Unido establecen que la gestión administrativa y la planificación financiera son variables fundamentales que permiten a las empresas ser más exitosas. Sin embargo, el mundo empresarial está influenciado por factores internos y externos que repercute en las decisiones financieras (García et al., 2022). A través del cumplimiento de sus metas y políticas que le permitan administrar los recursos económicos y financieros de manera efectiva y eficiente, las compañías tienen como objetivo mantenerse en el mercado (Pérez et al., 2021). La gestión y la planificación son herramientas que permiten a las compañías asegurar el éxito de las actividades y aumentar su rentabilidad.

La gestión administrativa y la planificación financiera en el sector público en América Latina han sido objeto de amplia investigación y análisis. Los estudios han destacado la importancia de modernizar las prácticas de contabilidad pública (Morocho y Montero, 2024), abordando cuestiones como la corrupción, la calidad burocrática y la centralización en los procesos de toma de decisiones (Schedler, 2022). La investigación ha demostrado que la administración pública imparcial puede incidir positivamente en el desempeño del sector financiero en la región, mientras que factores como el robo y la corrupción en el sector han sido fundamentales en la modernización del sector público en América Latina, enfatizando la necesidad de transparencia, integridad y prácticas éticas en la gestión de los recursos públicos (Gómez y Bergmann, 2020). Estos hallazgos subrayan la importancia de adoptar estándares internacionales, promover valores éticos y mejorar la participación ciudadana para fortalecer la gestión administrativa y la planificación financiera en el sector público.



Esta problemática también se presenta a nivel internacional en Encalada *et al.* (2021) establece que las universidades públicas tienen problemas de planificación financiera debido a que los administrativos de quienes depende la toma de decisiones, no tienen establecido metas y objetivos de dirección contenidas a largo plazo ni corto plazo, lo que significa que en este nivel se presentan limitaciones para la formulación estratégica de políticas, lineamientos y medidas encaminadas a la ejecución de una efectiva planificación financiera, dado que esta variable en estudio en el sector público se basa en la adquisición, asignación, uso y registro de los recursos financieros estatales para satisfacer las necesidades comunes.

En el Perú, es fundamental conocer la gestión administrativa y la planificación financiera, debido que muchas empresas e instituciones han fracasado y no han logrado sostenerse en el tiempo por la deficiente gestión financiera y limitadas políticas de inversión que se vinculan estrechamente a la falta de aliados estratégicos, lo que genera impacto negativo en la carga financiera y gastos administrativos. Esta problemática se refleja aún más en el sector público debido que la gran mayoría de las instituciones no cumplen con las metas planificadas (Canales *et al.*, 2019). Esta problemática se ha generado debido a que en la última década el Perú ha sufrido diversos cambios tanto gubernamentales como normativos que han puesto en incertidumbre la planificación financiera, lo que ha conllevado que la gestión administrativa sea clave para lograr el desarrollo de objetivos y métodos operativos que les permitan administrar sus recursos económicos y financieros de manera eficaz y eficiente (Valle, 2020). En tal sentido, resulta fundamental evaluar la gestión administrativa y la planificación financiera, debido que permiten crecer y satisfacer las necesidades del mercado actual, tanto de las entidades públicas y privadas (Encalada *et al.*, 2021).

Cajamarca no es ajeno a esta problemática debido a que las empresas e instituciones públicas y privadas tienen problemas de gestión administrativa y planificación financiera. Esto



se debe a las principales causas como la falta de conocimiento sobre planes de acción o estrategias, deficientes pronósticos financieros y a esto se suma que no se prevé fondos necesarios para operaciones no determinadas. Por otra parte, los gerentes carecen de habilidades gerenciales o actitudes de pensamiento estratégico y muchos de ellos no tienen ningún mecanismo para administrar los recursos humanos, técnicos, materiales y financieros (Mendoza, 2019). Ante ello, resultó necesario analizar esta problemática con el propósito de generar información que sirva como base de información para la toma de decisiones.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Pregunta general**

¿Cuál es la relación entre la gestión administrativa y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma Chota-2023?

### **1.2.2. Preguntas específicas**

¿Cómo es la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023?

¿Cómo es la gestión administrativa de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023?

¿Cuál es la relación entre la planeación y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023?

¿Cuál es la relación entre la organización y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023?

¿Cuál es la relación entre la dirección y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023?

¿Cuál es la relación entre el control y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023?



### 1.3. Objetivos

#### 1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre la gestión administrativa y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

#### 1.3.2. Objetivos específicos

Describir la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

Describir la gestión administrativa de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

Evaluar la relación entre la planeación y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

Evaluar la relación entre la organización y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

Evaluar la relación entre la dirección y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

Evaluar la relación entre el control y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

### 1.4. Hipótesis

#### 1.4.1. Hipótesis general

**Hi:** La gestión administrativa tiene una relación significativa con la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

**Ho:** La gestión administrativa no tiene una relación significativa con la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

#### 1.4.2. Hipótesis específicas



H1: Existe una relación significativa entre la planeación y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

H2: Existe una relación significativa entre la organización y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

H3: Existe una relación significativa entre la dirección y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

H4: Existe una relación significativa entre el control y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

### **1.5. Justificación**

La investigación realizada tuvo como objetivo primordial dilucidar la relación existente entre la gestión administrativa y la planificación financiera en las Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota (UNACH). Se busca de esta manera, obtener un panorama detallado de las variables en estudio y establecer conexiones significativas entre ellas.

La investigación se sustentó en una revisión exhaustiva de los conceptos teóricos subyacentes a la gestión administrativa y la planificación financiera. Se analizaron sus definiciones, características, principios y las principales teorías que las sustentan. Este marco teórico proporcionó las bases conceptuales necesarias para comprender la naturaleza de las variables y su interrelación.

Desde una perspectiva metodológica, el estudio permitió identificar las deficiencias y fortalezas en la gestión de las variables analizadas dentro del contexto de la UNACH. Los hallazgos obtenidos brindaron información valiosa para que los actores involucrados en la gestión universitaria pudieran optimizar sus procesos de organización, planificación, control y evaluación de recursos y actividades.



En cuanto a su valor práctico, la investigación se centró en el análisis de la gestión administrativa y la planificación financiera de las Facultades de la UNACH. Los resultados obtenidos contribuyeron a mejorar la eficiencia de la gestión universitaria y proporcionaron herramientas útiles para que los coordinadores de las Facultades tomaran decisiones informadas y estratégicas.

Desde una perspectiva académica, esta investigación representó una valiosa fuente de conocimiento sobre la relación entre la planificación financiera y la gestión administrativa en el ámbito universitario. Los resultados obtenidos enriquecieron el acervo académico y se constituyeron en un material de estudio de gran utilidad para estudiantes de Contabilidad y otras disciplinas afines, tanto de la UNACH como de otras instituciones de educación superior. Asimismo, la investigación permite cumplir con los requisitos académicos para la obtención del título profesional de Contador Público.

### **1.6. Limitaciones**

La investigación se llevó a cabo sin restricciones, todos los participantes proporcionaron su consentimiento informado, y no existió ningún conflicto de interés que pudiera influir en los resultados. El presente estudio no enfrentó obstáculos metodológicos. La participación de todos los sujetos de estudio fue voluntaria y basada en el consentimiento informado, sin reportarse conflictos de interés. El análisis se centró en evaluar la gestión administrativa y la planificación financiera de las facultades de la UNACH.



## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes del problema

Tapia et al. (2019) en su estudio llevado a cabo en Ecuador, se propuso evaluar las prácticas administrativas y financieras implementadas en las Pymes de la ciudad de Riobamba y determinar su influencia en los indicadores de gestión empresarial. Los resultados mostraron que el 52% de las Pymes encuestadas realizan una gestión administrativa y financiera elemental, un 75% de las empresas efectúan un análisis situacional al finalizar cada ejercicio fiscal, el 58% de las empresas basan sus acciones en una planificación previa y un 77% de los empresarios consideran que un manual administrativo financiero sería una herramienta valiosa para mejorar la gestión. Se llevó a cabo una investigación de tipo cuantitativo, mediante la aplicación de un cuestionario a una muestra de 60 administradores de Pymes de la ciudad. Los datos recopilados mediante un cuestionario fueron analizados a través de estadística descriptiva, utilizando frecuencias y porcentajes.

El propósito de un cuestionario fue comprender la relación entre las variables en estudio, lo cual estuvo relacionado con la investigación mencionada.

Solano y Montiel (2022) en su investigación ejecutada en el Ecuador, el propósito fue analizar la influencia de la planificación estratégica en la administración de la producción agrícola. Como resultados reportaron una correlación significativa del 87% entre la planificación estratégica y la gestión administrativa de la producción. Esto demuestra que la implementación de la planificación estratégica debe mejorarse, ya que el 76% de la varianza de la gestión administrativa se explica por medio de la planificación estratégica. 31 de los 42 indicadores evaluados no cumplieron con los parámetros de excelencia. El enfoque de la



investigación fue cuantitativo, descriptivo-correlacional, transeccional y de campo; la muestra incluyó 74 unidades productivas agrícolas; se utilizó un cuestionario con 95 ítems, validado por expertos y con una confiabilidad de Cronbach del 99,4%; se emplearon estadísticas descriptivas e inferenciales.

La investigación, al basarse en la problemática planteada, permitió establecer comparaciones con otras instituciones educativas similares, proporcionando un marco de referencia y facilitando la identificación de mejores prácticas.

Encalada *et al.* (2021) realizaron una investigación en Venezuela con el objetivo de proponer mejoras al sistema de control interno actual de la gestión administrativa. Los hallazgos indicaron que las competencias laborales son cruciales al asignar funciones específicas al personal y que, para mejorar la gestión administrativa, es necesario mejorar el entorno legal para el uso de los bienes y recursos públicos, lo que permite el uso de los recursos públicos de manera más eficiente. La investigación fue de nivel básico, no experimental, descriptiva y de corte transversal, y se utilizaron fichas de observación para recopilar datos.

El estudio otorgó una relevancia especial a la variable gestión administrativa, demostrando su papel crucial en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Bombón *et al.* (2021) en su estudio llevado a cabo en Cuba, buscaron valorar la administración financiera y administrativa y su impacto en el crecimiento empresarial. Los resultados mostraron que las malas prácticas de gestión, la inadecuada administración de los fondos y la falta de recursos financieros a largo plazo para cubrir los gastos afectan negativamente el desempeño de las empresas, impidiendo el cumplimiento de sus objetivos organizacionales. La investigación, de enfoque documental y descriptivo-cualitativo, adoptó un diseño transversal, y para la recolección de datos se utilizaron diversas fuentes bibliográfica.



El propósito de nuestra investigación fue comprender las variables con el fin de determinar la relación.

Casco *et al.* (2021) en su estudio planificación financiera como herramienta para el desarrollo empresarial post Covid, en Ecuador, determinaron que la planificación estratégica es una herramienta indispensable que permite alcanzar el logro empresarial y anticipar futuros problemas y establecer acciones correctivas en el sistema financiero. La investigación fue no experimental de nivel exploratorio, y para la recolección de datos realizaron revisiones bibliográficas.

La investigación proporcionó una base sólida para comprender la importancia de la planificación financiera en las organizaciones sin fines de lucro. Los resultados destacaron que una planificación financiera rigurosa es esencial para garantizar la sostenibilidad de estas entidades, optimizar la asignación de recursos y mejorar la transparencia en la gestión de fondos.

Aguilar (2020) en su estudio llevado a cabo en Perú, se propuso establecer un modelo de control interno para optimizar la administración financiera en un municipio concreto.. Los resultados revelaron que el 5,3% de las municipalidades realiza ocasionalmente una proyección de flujo de caja, el 15,8% realiza una estimación de caja, y solo el 31,6% elabora un flujo proyectado de caja. Concluyó que la implementación de un modelo de control interno adecuado es fundamental para optimizar la gestión financiera municipal. El estudio se basó en un diseño transversal, lo que permitió evaluar la situación de la gestión financiera en un momento específico. Se utilizó un cuestionario como instrumento de recolección de datos, el cual permitió evaluar la dinámica y la aplicación de las normas de gestión financiera. Se utilizó la estadística descriptiva para el análisis de datos.



Al igual que en nuestro estudio, esta investigación, realizada en el ámbito de las PYMES, subrayó la relevancia de la gestión administrativa para incrementar la eficiencia y la competitividad. No obstante, mientras nuestro enfoque se dirigió hacia la conexión entre la gestión administrativa y la innovación, este estudio profundizó en su influencia sobre la satisfacción del cliente.

Canales y Huahualuque (2019) en su estudio llevado a cabo en Lima, buscaron establecer la correlación entre la administración y el desarrollo de la empresa. Como resultados determinaron que se encontró una relación significativa entre la gestión administrativa y el crecimiento empresarial, el 50% de los colaboradores consideró que la gestión administrativa es muy relevante para el crecimiento empresarial, mientras que el 37.5% la consideró relevante. Concluyeron que la gestión administrativa influye significativamente en el crecimiento empresarial de Llanmaxxis del Perú SAC. La investigación fue no experimental, de nivel básico, descriptiva y correlacional, para la recolección de datos se utilizó un cuestionario de tipo Likert, se consideró a los 40 colaboradores de la empresa como población y muestra y se utilizó la estadística descriptiva inferencial para el análisis de datos.

Se realizó una investigación que coincidió con los objetivos de nuestra investigación anterior, que utilizó un cuestionario para determinar la relación de las variables planificación financiera y la gestión administrativa en las Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.

Ortiz (2019) en su estudio realizado en Chiclayo, tuvo como objetivo determinar la incidencia de la planificación financiera en la rentabilidad de la empresa Proyectos inmobiliarios integrales. Los resultados indicaron que la baja rentabilidad de la empresa se atribuye a una deficiente planificación financiera, lo cual ha generado una escasa correlación



entre las proyecciones de utilidad y los resultados obtenidos. La investigación fue de corte longitudinal, no experimental, correlativa, analítica y descriptiva. Para recopilar datos, se empleó un cuestionario que fue examinado a través de la estadística inferencial.

Investigación que se relacionó con una variable de nuestro estudio, la planificación financiera y la gestión administrativa de las Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

Chuctaya *et al.* (2019) en su investigación realizada en Tacna, tuvieron como objetivo evaluar la planificación financiera de la empresa como instrumento de apoyo para la gestión administrativa y financiera. Como resultados, determinaron que la empresa no cuenta con un planeamiento financiero, sin embargo, tienen un buen crecimiento financiero porque el mercado en el que laboran es muy rentable y genera las utilidades deseadas. El estudio se llevó a cabo a nivel básico, descriptivo y correlacional; la información se recolectó a través de un cuestionario y se examinó a través de estadística descriptiva.

La investigación tuvo similar fundamentación con lo planteado en nuestro estudio, que buscó conocer la relación entre la planificación financiera y la gestión administrativa a través de un cuestionario.

Saldaña *et al.* (2020) en su investigación calidad de gestión administrativa financiera en las municipalidades, como resultados determinaron que una adecuada gestión administrativa permite un eficiente control interno en las municipalidades. El estudio se llevó a cabo de manera no experimental, descriptiva y de tipo transversal. Para obtener información, emplearon un cuestionario.

La investigación tuvo similar fundamentación con lo planteado en nuestro estudio, que buscó conocer la importancia de la gestión administrativa en instituciones del sector público y



la información fue recolectada mediante un cuestionario.

Guerrero (2022) en su investigación realizada en Cajamarca, tuvo como objetivo determinar la relación entre la planificación financiera y la gestión administrativa de las MYPES en el distrito de Cajamarca. Los resultados determinaron que existe relación significativa entre la planificación financiera y la gestión administrativa, alcanzaron una correlación de Pearson  $r=0,647$  a un nivel de significancia 5%. La investigación se desarrolló utilizando un enfoque cuantitativo y de nivel descriptivo-correlacional, en lugar de utilizar un método experimental de corte transversal. Para analizar los datos fue, mediante la estadística descriptiva.

La investigación coincidió con nuestro estudio anterior, en el que se utilizó un cuestionario para conocer la relación entre las variables de planificación financiera y gestión administrativa en las Facultades de la UNACH.

Mendoza (2019), en su estudio realizado en Cajamarca, tuvo como objetivo determinar la influencia de la gestión contable en la gestión administrativa del restaurante El Zarco. Los resultados muestran que, en cuanto a la gestión contable, el 57% registra y clasifica adecuadamente sus documentos, y el 86% realiza de manera adecuada el balance general de pérdidas y ganancias. Respecto a la gestión administrativa, el 57% cumple con los planes concurrentes, el 57% aplica instrumentos organizativos, y un 43% consideró que la motivación no facilita la gestión contable. La investigación se llevó a cabo de manera no experimental y de tipo transversal, empleando un cuestionario para la recopilación de datos, mientras que la evaluación de los datos se llevó a cabo a través de estadística descriptiva.

La investigación se basó en lo propuesto en la formulación del problema, con el objetivo de entender la conexión entre las variables de planificación financiera y administración de las Facultades de la UNACH.



La investigación de Ardiles (2023), llevada a cabo en Cajamarca, tenía como objetivo examinar la gestión administrativa y la planificación financiera en la red de salud. Los resultados mostraron que el 50% de los encuestados cree que las variables del estudio se están desarrollando de manera adecuada, y se encontró un coeficiente de correlación de 0,428 que indica una conexión directa entre ellas. El enfoque de la investigación fue longitudinal, no experimental, correlativo, analítico y descriptivo. Se utilizó un cuestionario que se analizó mediante estadística inferencial para obtener información.

Investigación que estudió la gestión administrativa y los datos reportados nos permitió comparar con los que se obtuvieron con la presente investigación en la discusión de resultados.

Monsalve (2022) en su investigación realizada en Cajamarca, se planteó como objetivo analizar la gestión administrativa y la planificación estratégica en la empresa Termelec. Como resultados reportó que el 57% de los encuestados consideró que existe baja planificación financiera, un nivel alto consideró el 29% y regular el 14%. De la misma manera, para la variable gestión estratégica, el 50% consideró que está en un nivel regular, 43% bajo y solamente el 7% alto. Las variables obtuvieron un coeficiente de correlación de 0,881. Se utilizó un método cuantitativo, descriptivo-correlacional, en lugar de un método experimental de corte transversal. Para analizar los datos se empleó la estadística descriptiva.

Estudio que dio soporte a nuestra investigación mediante lo planteado en su objetivo específico, que describe el nivel de la gestión administrativa, lo que nos permitió comparar con los resultados obtenidos en nuestro estudio.



## **2.2. Bases teóricas científicas**

### **2.2.1 Teorías de gestión administrativa**

#### **Teoría general de la administración de Torres (2011)**

En su teoría, Torres (2011) afirma que se basa en la creación de una empresa a través de seis etapas fundamentales de ocupaciones, organizaciones, individuos, tecnología, contexto y competitiva, que interactúan de manera ordenada y múltiple para lograr las metas y objetivos. Todas estas etapas funcionan de manera sistemática y se multiplican para apoyarse entre sí hasta lograr los objetivos. Sin embargo, el cambio o transformación de uno de ellos afecta en mayor o menor medida a otros.

La importancia de esta teoría es que permite dirigir y organizar los recursos para alcanzar los objetivos organizacionales mediante un liderazgo eficiente, debido que la gestión administrativa actualmente es un factor muy importante en la dirección ejecutiva de cualquier tipo de empresa, sin embargo, en las empresas públicas educativas, debido a su estructura organizacional, entre otros elementos, aún falta conocer esta valiosa herramienta para incorporarla a sus procesos internos. y externo.

#### **Teoría clásica de la administración de Fayol**

La teoría se basa en la conducta de las instituciones en base a cinco etapas que interactúan entre sí y forman el proceso administrativo: planificación, organización, dirección y control (Ibarra y Montaña, 1992).

Esta teoría que fundamenta a nuestra investigación debido que con el estudio de la gestión administrativa se busca que las organizaciones mejoren sus procedimientos de actuar y unificar sus procesos tanto de sus recursos materiales como humanos y



financieros

### **Teoría clásica de la gestión administrativa de Stoner y Wankelid**

Stoner y Wankel (1989) en su teoría clásica establecen que para mejorar la productividad de una empresa se consigue mediante la eficiencia de los trabajadores y se alcanza a través de cuatro ejes fundamentales como la planeación, organización, dirección y control.

Teoría que enriquece a nuestra investigación debido que la gestión administrativa adecuada se forma en la sinergia continua de actividades, necesaria en la búsqueda del mejor uso posible de los recursos, que siempre se caracteriza por la escasez, para tomen decisiones acertadas en las organizaciones.

### **Etapas de la gestión administrativa**

#### **Planeación**

Es la etapa donde empieza la gestión administrativa, en la cual se determinan los objetivos para el cumplimiento de las metas, se fundamenta a través de la misión, visión, objetivos, estrategias procedimientos, principios y la asignación de recursos (Corvo, 2018).

#### **Organización**

La dirección ejecutiva consiste en todas las actividades que coordinan los esfuerzos del grupo para lograr metas y objetivos, se consideran aspectos importantes a tener en cuenta como la especialización, departamentalización, cadena de mando, tramo de control, centralización, descentralización y formalización (Encalada *et al.*, 2021).



## **Dirección**

Es la tercera etapa de la gestión administrativa, donde se pone en marcha los recursos humanos de la empresa, mediante el acompañamiento de planes establecidos y organizados previamente y fortalece mediante tres factores fundamentales como la motivación, liderazgo y la comunicación (Bombón *et al.*, 2021).

## **Control**

Etapa que garantiza el cumplimiento de las políticas de la empresa, mediante el uso adecuado de los recursos disponibles (Encalada *et al.*, 2021). El control fomenta la eficiencia en el funcionamiento de la administración, con el objetivo de corroborar los resultados a través de lo planificado, organizado y dirigido (Bombón *et al.*, 2021). Se basa en la definición de normas, la observación del rendimiento y la comparación del rendimiento (Encalada *et al.*, 2021).

### **2.2.2 Teorías de planificación financiera**

#### **Teoría de la cartera de Markowitz**

Markowitz (1952) en su teoría financiera centrada en diversificar carteras para reducir el riesgo, demostró que, al combinar activos con correlación negativa o baja en una cartera, era posible reducir el riesgo general de la cartera sin sacrificar demasiado rendimiento. Este enfoque se conoce como eficiencia de cartera y a menudo se presenta en un diagrama llamado frontera eficiente de Markowitz, que muestra las combinaciones óptimas de activos en términos de rendimiento y riesgo.

Teoría que contribuye a nuestra investigación debido que se centra en encontrar carteras de inversión que maximicen el rendimiento y minimicen el riesgo a un



determinado nivel de rendimiento, ayudando a los inversores a tomar decisiones más informadas sobre la asignación de sus activos financieros.

### **2.2.2.1 Planificación financiera**

Está conformado por diversos factores que permiten el buen funcionamiento de la empresa (Pérez y Sisa, 2016). La planificación financiera es una parte muy importante de la actividad, porque permite crear rutas que dirigen, coordinan y administran las actividades de la empresa (Valle, 2020). Permite la aplicación de una serie de elementos conllevando de esta manera al cumplimiento de los objetivos (Pérez y Sisa, 2016).

Es un proceso que permite analizar las alternativas de inversión y financiación de disponer una empresa, es una herramienta fundamental que permite adoptar alternativas y medir resultados (Pérez y Sisa, 2016). La planificación financiera permite determinar las actividades financieras y minimizar los riesgos y el uso de los recursos. Es una técnica que reúne un conjunto de métodos, herramientas y objetivos y le permite establecer pronósticos y metas financieras (Castro, 2020).

La planificación financiera posibilita el logro de metas y objetivos, es el proceso de creación de un plan integral, organizado, detallado e individualizado para alcanzar metas financieras previamente establecidas, así como plazos, costos y recursos (Maribona, 2020). Es una herramienta de gestión financiera que comprende y otorga control, para mejorar el nivel de logro metas organizacionales (Pérez y Sisa, 2016).

Es una hoja de ruta hacia los objetivos empresariales planteados, para el manejo de las finanzas y recursos capitales, la planificación financiera permitirá implementación de un presupuesto corporativo detallado basado en estrategias y teniendo en cuenta todos los recursos, que posibilite el éxito de la economía y el logro



de metas a corto, mediano y largo plazo (Castro, 2020).

La planificación financiera es una herramienta que permite organizar, prever, coordinar, controlar y evaluar. Es una representación dinámica del estado de pérdidas y ganancias (Pérez y Sisa, 2016). La planificación financiera es un proceso estratégico que organiza y coordina los recursos de una entidad para alcanzar sus objetivos futuros. Se basa en tres pilares fundamentales: la elaboración de presupuestos, la gestión eficiente de los fondos y la definición de políticas de inversión sólidas (Maribona, 2020).

### **Etapas de planificación financiera**

Existen cuatro etapas que establecen la planificación financiera como el análisis actual de finanzas, objetivos, estrategias, la evaluación de los resultados obtenidos (Aranda y Quishpe, 2019).

El análisis actual de finanzas permite medir el flujo de caja, el estado pasivo, activo y patrimonio neto (Maribona, 2020). Los objetivos se establecen mediante el contexto real de las finanzas de la empresa para alcanzar los logros deseados (Aranda y Quishpe, 2019). La estrategia es una herramienta fundamental que permite fijar acciones futuras para el crecimiento de la empresa a través de los objetivos fijados y el capital que se cuenta (Castro, 2020).

La evaluación de los resultados define la situación actual de la empresa y es la herramienta que permite tomar decisiones para controlar y manejar los riesgos, para garantizar un óptimo funcionamiento (Maribona, 2020).



### **2.2.2.2 Niveles de planificación financiera**

#### **Planificación financiera a corto plazo**

Se realiza con la finalidad de establecer el control de ventas, se desarrollan planes de producción y se establecen planes de fijación de metas, considerando cálculos de las materias primas requeridas mediante planes de producción (Valle, 2020). La planificación financiera a corto plazo comprende varios procesos como el establecimiento de presupuestos operativos, flujo de cajas y estados financieros que permiten el cumplimiento de los objetivos y metas a corto plazo (Ortiz, 2019).

#### **Planificación financiera a largo plazo**

Son una estrategia alternativa integrada que involucra planes de producción y marketing, a largo plazo incluye desembolsos propuestos activos fijos, estructura capital y fuentes de financiamiento (Ortiz, 2019). Es una proyección futura de una empresa que es posible prever sus problemas y las oportunidades que puedan presentarse por decisiones presentes (Valle, 2020).

### **2.2.2.3 Niveles de planificación financiera**

#### **Presupuesto**

Es una herramienta de planificación que expresa en términos financieros las actividades y recursos que forman parte del negocio durante el período definido por la organización en su estrategia (Ortiz, 2019). Permite a las personas saber cuál son los ingresos y gastos en un tiempo determinado y son clasificados por su tiempo para cumplir una función específica, con la finalidad de pronosticar la situación presente y llegar a la que se presentará a futuro, dado que los presupuestos se deben establecer a



corto y a largo plazo (Canales y Huahualuque, 2019).

El presupuesto a corto plazo, abarcan las operaciones de la empresa por un periodo de un mes o menos, en cambio, los presupuestos a largo plazo cubren períodos entre dos a cinco años (Bombón *et al.*, 2021).

### **Actividades financieras**

Es el conjunto de actividades que se realizan en las empresas con el fin de lograr los objetivos fijados de obtener diversos bienes con el menor valor posible y producir la mayor utilidad. (Corrales y Martí, 2019). Las actividades financieras se determinan por un conjunto de sucesos que se llevan a cabo en el mercado ofertando recursos financieros, el propósito es mejorar los ingresos económicos (Guerrero, 2022).

### **Política de inversión**

Es una guía a seguir en la gestión de una inversión, definiendo el nivel y tipo de riesgo al que se realiza. Es un conjunto de riesgos y reglas que organizan y limitan el valor de los recursos que una empresa debe destinar en la adquisición de bienes muebles e inmuebles de su propiedad (Bombón *et al.*, 2021).

#### **2.2.2.4 Gestión administrativa**

Es el área de una empresa que busca utilizar y aprovechar los recursos disponibles de la manera más eficiente posible con la finalidad de alcanzar los objetivos y obtener mejores resultados (Solano y Montiel, 2022). Esto permite que la organización esté preparada y dirigida para actuar con anticipación, teniendo en cuenta todos los objetivos y reduciendo efectos negativos o problemas potenciales (Poveda, 2016).



La dirección ejecutiva consiste en todas las actividades que coordinan los esfuerzos del grupo para lograr metas y objetivos (Tauber, 2019). Es un proceso que permite cumplir las metas establecidas, mediante las fases de proceso administrativo: planear, dirigir, coordinar y controlar (Mendoza. 2019).

### 2.3. Bases normativas

La Ley N° 29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo, constituye un pilar fundamental en la estructura del Estado peruano. Al establecer que los sistemas administrativos buscan optimizar la utilización de los recursos públicos, promueve una gestión más eficiente y eficaz en todas las entidades del Estado, incluyendo las universidades públicas como la Universidad Nacional Autónoma de Chota (UNACH). La aplicación de los principios establecidos en la Ley N° 29158 resulta de vital importancia para mejorar la gestión administrativa y planificación financiera.

El Decreto Legislativo N.° 1436, conocido como el Marco de la Administración Financiera del Sector Público, representa un hito en la gestión financiera del Estado peruano. Su principal objetivo es establecer un marco normativo sólido y coherente que permita una administración financiera más eficiente, transparente y responsable en todos los niveles de gobierno.

### 2.4. Definición de términos básicos

**Actividades de control.** Se establece para que las empresas eviten los peligros que afectan el logro de los objetivos y cumplan con los procedimientos (García, 2008).

**Administración.** Es la ciencia social que tiene como objeto de estudio de las organizaciones y es la técnica encargada de realizar en toda empresa la planificación, organización, dirección y organización de los recursos (Saldaña *et al.*, 2020).



**Comunicación.** Es un proceso complejo que involucra a dos o más personas que intercambian información entre sí. El objetivo de la comunicación es compartir ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias (Tauber, 2019).

**Decisiones.** Este proceso implica analizar información, identificar alternativas, evaluar riesgos y beneficios, y finalmente elegir la opción que mejor se ajuste a las necesidades y recursos disponibles (Canales et al., 2019).

**Dirección.** Es una actividad continua que se lleva a cabo en todos los niveles de la organización, desde la alta dirección hasta los empleados de primera línea (Canales y Huahualuque, 2019).

**Documentos.** Se utilizan en la planificación financiera varían según la complejidad del plan y las necesidades del individuo o empresa (Encalada *et al.*, 2021).

**Efectivo.** Son una herramienta poderosa para ayudar a las instituciones a alcanzar sus objetivos y tener éxito en el largo plazo (Maribona, 2020).

**Especialización.** Se refiere al proceso de enfocarse en un área específica de conocimiento o actividad dentro de un campo más amplio. Esto implica adquirir un conocimiento profundo y habilidades específicas en esa área, lo que te permite convertirte en un experto en la materia (Saldaña *et al.*, 2020).

**Estrategias.** Son las acciones y decisiones que toma para alcanzar sus objetivos. Estas estrategias deben ser planificadas, implementadas y evaluadas de manera regular para asegurar su éxito (Aranda y Quishpe, 2019).

**Evaluación de riesgo.** Es una táctica para asegurar la integridad y la seguridad de los trabajadores; además, es un procedimiento que permite evaluar la magnitud de los peligros (Rentería *et al.*, 2009).



**Financiamiento.** Está conformado por un conjunto de recursos monetarios y de crédito que se destinan a una empresa, organización o actividad para que se concrete una actividad (Encalada *et al.*, 2021).

**Gestión Financiera.** Es el movimiento de fondos con el fin de obtener y utilizar efectivo para lograr objetivos a través de un conjunto de instrumentos que permiten fijar parámetros para la asignación de activos y pasivos (Chapi y Ojeda, 2017).

**Liderazgo.** Es un conjunto de habilidades y capacidades que permiten a una persona influir, motivar y guiar a un grupo hacia el logro de objetivos comunes. Es un proceso dinámico que se adapta a diferentes contextos y estilos, sin una fórmula única para el éxito (Rentería *et al.*, 2009).

**Medición de resultados.** Es el proceso de evaluar el éxito de una iniciativa o proyecto. Se lleva a cabo comparando los resultados reales con los objetivos establecidos previamente (Corvo, 2018).

**Objetivos.** Son los resultados específicos y medibles que una empresa busca alcanzar a corto, mediano o largo plazo. Estos objetivos sirven como guía para el crecimiento y la toma de decisiones de la organización, y alinean a todos los miembros del equipo hacia un mismo propósito (Solano y Montiel, 2022).

**Organización.** Las organizaciones son estructuras sociales complejas orientadas a la consecución de objetivos comunes mediante el cumplimiento de metas ((Encalada *et al.*, 2021).. Se definen como grupos de individuos que persiguen propósitos compartidos y proporcionan espacios para las interacciones diarias (Corvo, 2018). Las organizaciones operan dentro de un marco sistémico, integrando personas y recursos dentro de un contexto específico para alcanzar objetivos colectivos (Rentería *et al.*, 2009).

**Planeación.** Es un proceso que define un curso de acción para alcanzar un objetivo futuro deseado, implica la toma de decisiones anticipadas sobre qué hacer, cómo hacerlo,



cuándo hacerlo y quién lo hará, ayuda a optimizar el uso de recursos y a evitar errores y duplicidad de esfuerzos (Ortiz, 2019).

**Políticas de inversión.** Son un conjunto de directrices que establecen los criterios para la selección, gestión y evaluación de las inversiones de una persona, empresa u organización (Encalada *et al.*, 2021).

**Presupuesto.** Es una expresión formal y cuantitativa de los objetivos que la dirección empresarial quiere alcanzar en un determinado tiempo (Burbano, 2011).

**Procedimiento.** Es un proceso en la planificación financiera se compone de una serie de pasos que te ayudan a tomar control de tus finanzas y alcanzar tus objetivos (Corvo, 2018).

**Tiempo establecido.** Es un recurso fundamental para el éxito de cualquier organización. Su correcta administración permite optimizar los procesos, aumentar la productividad y alcanzar los objetivos de manera eficiente (Aranda y Quishpe, 2019).



## CAPÍTULO III

### MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1. Método de investigación

Para determinar la relación entre la gestión administrativa y planificación financiera en las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota (UNACH) en el año 2023, se utilizaron los siguientes métodos de investigación:

Método deductivo: este método permitió partir de conocimientos generales sobre la gestión administrativa y planificación financiera para luego aplicarlos al caso específico de la UNACH. Se analizaron teorías, modelos y conceptos relevantes para formular hipótesis y luego constarlas con la realidad de la universidad (Azungah, 2018).

Método inductivo: a partir de la observación y análisis de datos específicos de la UNACH, se buscaron patrones y regularidades que permitieron formular conclusiones generales sobre la relación entre la gestión administrativa y planificación financiera. Se utilizaron técnicas como la encuesta, la entrevista y el análisis documental para recolectar datos (Thomas, 2003).

Método analítico: se analizó la situación financiera y administrativa de las Facultades en sus elementos consecutivos para identificar las relaciones entre ellos. Se analizaron los diferentes componentes de la gestión administrativa (planificación, organización, dirección, control) y planificación financiera (presupuesto, inversiones, financiamiento) para comprender cómo interactuaron y afectan el funcionamiento de las Facultades (Hernández-Sampieri y Torres, 2018).

Método hipotético-deductivo: se formularon hipótesis sobre la relación entre la gestión administrativa y la planificación financiera en la UNACH. Estas hipótesis se probaron mediante la recolección y análisis de datos. Los resultados del estudio permitieron confirmar o refutar las hipótesis y obtener conocimientos sobre la relación entre las variables.



Método explicativo: se buscó establecer relaciones entre la gestión administrativa y la planificación financiera. Se analizó como la planificación financiera influyó en la gestión administrativa (Hernández-Sampieri y Torres, 2018).

### **3.2. Tipo de investigación**

La investigación se enmarcó en el tipo básico (Hernández-Sampieri y Torres, 2018), orientada a ampliar el conocimiento científico sobre la interrelación entre la gestión administrativa y planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota. Se buscó responder preguntas de investigación, formular hipótesis y realizar pruebas y análisis para ahondar en la comprensión de este vínculo.

El estudio tuvo un alcance correlacional (Thomas, 2003), permitiendo analizar cómo las variables gestión administrativa y planificación se relacionaron en el desempeño y la eficiencia de las Facultades.

Se utilizó un diseño no experimental (Hernández-Sampieri y Torres, 2018), observando los fenómenos en su contexto natural sin intervención del investigador.

Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario para analizar la gestión administrativa y planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota.

El enfoque de la investigación fue de tipo cuantitativo (Thomas, 2003), centrándose en la recopilación de datos numéricos para constatar hipótesis. Se utilizaron métodos de medición y análisis estadístico para analizar los datos y obtener resultados confiables.

### **3.3. Diseño de investigación**

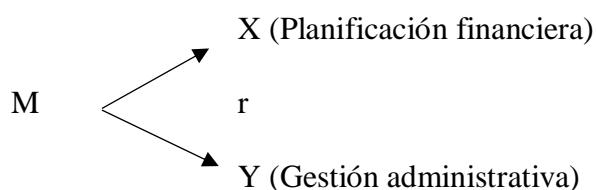
La investigación sobre la gestión administrativa y planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota se enmarcó en un diseño no experimental, ya que no se manipularon deliberadamente las variables. Se observaron los



fenómenos en su contexto natural para su posterior análisis (Hernández-Sampieri y Torres, 2018). Adicionalmente, la investigación tuvo un enfoque cuantitativo. Se utilizaron instrumentos de medición como encuestas, entrevistas y análisis documental para recopilar datos numéricos.

### Figura 1

*Diseño de la investigación*



Dónde

M: muestra

X: Planificación financiera

Y: gestión administrativa

r: Correlación

### 3.4. Operacionalización de variables



**Tabla 1**

*Matriz de operacionalización de variables*

| Variable  | Definición conceptual  | Dimensiones               | Indicadores              |
|---|--|---------------------------|--------------------------|
| <b>Variable 1-</b><br>Planificación<br>financiera | Es una herramienta fundamental que permite adoptar alternativas y medir resultados (Corvo, 2018).  | Presupuesto               | Objetivos                |
|   |  |                           | Estrategias              |
|   |  |                           | Presupuesto              |
|   |  |                           | Decisiones               |
|   |  | Gestión<br>financiera     | Efectivo                 |
|   |  | Financiamiento            |                          |
|   |  | Tiempo establecido        |                          |
|   |  | Políticas de<br>inversión | Documentos previsionales |
|   |  |                           | Control financiero       |
| <b>Variable 2 –</b><br>Gestión<br>administrativa  | Es un conjunto de entidades que permiten la planificación, organización, dirección y control para lograr los objetivos deseados. (Solano y Montiel, 2022). | Planeación                | Procedimiento            |
|   |  |                           | Presupuesto              |
|   |  | Organización              | Especialización          |
|   |  | Dirección                 | Liderazgo                |
|   |  |                           | Comunicación             |
|   |  | Control                   | Políticas de control     |
|   |  |                           | Medición de resultados   |

### 3.5. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis



### **3.5.1. Población**

El equipo de investigación estuvo conformado por la totalidad de los 65 trabajadores adscritos a las diferentes facultades de la UNACH, quienes contribuyeron de manera directa o indirecta en la operacionalización de las variables del estudio (véase Anexo 9).

### **3.5.2. Muestra**

El estudio, llevado a cabo por un equipo conformado por 65 trabajadores de las diversas facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, se caracterizó por su enfoque censal. Al considerar a toda la población de estudio como muestra, se garantizó un mayor nivel de confiabilidad en los resultados obtenidos. Esta decisión metodológica permitió a los investigadores profundizar en el análisis de la problemática en cuestión, al tener acceso a una visión completa y detallada de la realidad estudiada (Hernández-Sampieri y Torres, 2018).

### **3.5.3. Unidad de análisis**

La unidad de análisis estuvo representada por cada uno de los administrativos de las Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.

## **3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **3.6.1. Técnicas de recolección de datos**

La técnica que se utilizó para recoger la información de la gestión administrativa y la planificación financiera de las Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, fue la encuesta.

La encuesta fue estructurada meticulosamente con base en las dimensiones e indicadores previamente definidos. Su objetivo principal era caracterizar la gestión administrativa y la planificación financiera de las facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota durante el año 2023. Para lograr esto, el instrumento fue aplicado al personal administrativo de las distintas unidades académicas. A través de este proceso, se buscó no solo describir las características distintivas de cada variable de estudio, sino también



identificar la naturaleza y el grado de relación existente entre la gestión administrativa y la planificación financiera dentro del contexto universitario analizado.

### **3.6.2. Instrumentos de recolección de datos**

Se diseñaron dos cuestionarios independientes: uno para evaluar la gestión administrativa y otro para la planificación financiera. Ambos instrumentos se alinearon con los objetivos específicos de la investigación y permitieron medir las dimensiones y variables clave de cada constructo. El cuestionario de gestión administrativa incluyó preguntas sobre la organización, estructura, procesos, sistemas de información, recursos humanos y toma de decisiones en el ámbito administrativo de las facultades. Por su parte, el cuestionario de planificación financiera se centró en la elaboración, ejecución y evaluación de presupuestos, la gestión de los recursos financieros, el control de gastos y la generación de informes financieros.

#### **A. Validación de instrumentos de recolección de datos**

Los cuestionarios fueron sometidos a un riguroso proceso de validación de contenido. Un panel de expertos, especializados en gestión administrativa, planificación financiera y diseño de instrumentos de investigación, evaluó exhaustivamente cada pregunta. Se verificó la pertinencia, claridad y exhaustividad de las interrogantes en relación con los objetivos específicos del estudio. La validez de contenido del instrumento fue corroborada por un panel de tres expertos, obteniendo un índice de validez de Aiken de 0,82.

#### **B. Confiabilidad de instrumentos de recolección de datos**

Se diseñaron dos cuestionarios para medir la planificación financiera ( $\alpha = 0.746$ ) y la gestión administrativa ( $\alpha = 0.804$ ) en el personal administrativo de las facultades de la UNACH. Los coeficientes de Cronbach obtenidos, superiores a 0.70, indicaron una alta consistencia interna de los instrumentos, lo que sugirió que las preguntas medían de manera confiable los constructos teóricos planteado.



### 3.7. Procesamiento y análisis de datos

#### 3.7.1. Procesamiento de datos

Se manejaron la información en una hoja de cálculo Excel para adquirir los hallazgos del estudio a través de tablas y diagramas estadísticos; para corroborar la hipótesis se empleó el software estadístico SPSS 26.

#### 3.7.2. Análisis de datos

Se utilizó la estadística inferencial para realizar el análisis de normalidad para verificar la hipótesis, el cual fue mediante una prueba no paramétrica; el que permitió responder a los objetivos planteados en la investigación, la estadística descriptiva se utilizó para analizar el máximo promedio, el mínimo de las variables y las dimensiones que se presentaron en tablas con su correspondiente interpretación.

### 3.8. Aspectos éticos y rigor científico

En la investigación se aseguró el cumplimiento de los aspectos éticos y de rigor científico.

- **Objetividad:** La investigación evitó la influencia de factores subjetivos y garantizará la total independencia de los hechos.
- **Originalidad:** La veracidad de la información y el cumplimiento de las normas APA séptima edición se garantizaron.
- **Confiability:** La investigación será fidedigna y voluntaria
- **Conflicto de intereses:** la investigación no presenta conflicto de intereses.



## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1. Análisis e interpretación de resultados

**Objetivo específico 1: Describir la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.**

**Tabla 2**

*Nivel de planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota 2023*

|         | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|---------|-------------------|-------------------|
| Bueno   | 1                 | 1,6               |
| Malo    | 27                | 41,9              |
| Regular | 37                | 56,5              |
| Total   | 65                | 100,0             |

Los resultados de la Tabla 2 revelan que la planificación financiera en las facultades es predominantemente regular (56,5%). Esto sugiere que, si bien se realizan esfuerzos para planificar los recursos, estos podrían ser más eficientes o detallados. Un porcentaje considerable del 41,9% lo califica como malo, lo que subraya la necesidad de una intervención de mejora en las unidades académicas. Por otro lado, solo un reducido grupo del 1,6% considera que la planificación es buena, evidenciando una brecha en la capacidad de gestión de recursos óptimos en muchas facultades.



**Objetivo específico 2: Describir la gestión administrativa de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.**

**Tabla 3**

*Nivel de gestión administrativa de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023*

|         | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|---------|-------------------|-------------------|
| Bueno   | 1                 | 1,6               |
| Malo    | 17                | 22,6              |
| Regular | 47                | 75,8              |
| Total   | 65                | 100,0             |

Los resultados de la encuesta (Tabla 3) revelan que la percepción predominante sobre el nivel de gestión administrativa en las facultades es regular (75,8%). Esto indica que, aunque se cumplen las funciones básicas, existen márgenes de mejora para optimizar los procesos. Un 22,6% considera la gestión como malo, lo que señala la necesidad de fortalecer áreas específicas para garantizar un funcionamiento óptimo. Por otro lado, solo un reducido grupo del 1,6% percibe una gestión excelente, sugiriendo que son pocos los casos donde se alcanzan niveles sobresalientes.



**Objetivo específico 3: Evaluar la relación entre la planeación y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.**

**Tabla 4**

*Nivel de relación entre la planeación y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota*

|                                      | N  | Relación (r) | P valor |
|--------------------------------------|----|--------------|---------|
| Planeación- planificación financiera | 65 | -0,124       | 0,335   |

Los resultados presentados en la Tabla 4 indican una relación inversa, aunque muy débil (-0,124), entre la planeación de procedimientos y la planificación financiera de las facultades de la UNACH. Esto sugiere que a medida que aumenta el nivel de planeación, no necesariamente se observa un incremento proporcional en la calidad o efectividad de la planificación financiera. Además, el valor de p (0,335) es mayor a 0,05, lo que sugiere que esta relación no es estadísticamente significativa.

**Objetivo específico 4: Evaluar la relación entre la organización y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.**

**Tabla 5**

*Relación entre la organización y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota*

|                                       | N  | Relación (r) | P valor |
|---------------------------------------|----|--------------|---------|
| Organización-planificación financiera | 65 | 0,242        | 0,058   |



El análisis de la Tabla 5 revela una pequeña relación ( $r = 0,242$ ) entre la organización y la planificación financiera en las facultades de la UNACH. Aunque esta relación sugiere que una mayor eficiencia organizativa podría estar asociada con una mejor planificación financiera, el valor de  $p$  ( $0,058$ ) indica que esta relación no es estadísticamente significativa. Esto significa que, si bien existe una tendencia en esta dirección, no podemos afirmar con certeza que la mejora en la organización cause directamente una mejora en la planificación financiera

**Objetivo específico 5: Evaluar la relación entre la dirección y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.**

**Tabla 6**

*Relación entre la dirección y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota*

|                                     | N  | Relación (r) | P valor |
|-------------------------------------|----|--------------|---------|
| Dirección -planificación financiera | 65 | 0,158        | 0,220   |

Los datos presentados en la Tabla 6 revelan una débil relación positiva ( $r = 0,158$ ) entre la efectividad de la dirección y la calidad de la planificación financiera en las facultades de la UNACH. Esto sugiere que, si bien existe una tendencia a que una dirección más efectiva se asocie con una mejor planificación financiera, esta relación es muy tenue y no es estadísticamente significativa ( $p = 0,220$ ).



**Objetivo específico 6: Evaluar la relación entre el control y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.**

**Tabla 7**

*Relación entre el control y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota*

|                                   | <b>N</b> | <b>Relación (r)</b> | <b>P valor</b> |
|-----------------------------------|----------|---------------------|----------------|
| Control -planificación financiera | 65       | 0,118               | 0,360          |

Los resultados presentados en la Tabla 7 sugieren una débil relación positiva ( $r = 0,118$ ) entre el nivel de control y la calidad de la planificación financiera en las facultades de la UNACH. Esto indica que, aunque existe una ligera tendencia a que un mayor control se asocie con una mejor planificación financiera, esta relación es muy baja no es estadísticamente significativa ( $p = 0,360$ ). En otras palabras, si bien el control puede influir en la planificación financiera, no es el único factor determinante.

**Objetivo general: Determinar la relación entre la gestión administrativa y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023**

**Tabla 8**

*Relación entre la gestión administrativa y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota*

|  | <b>N</b> | <b>Relación (r)</b> | <b>P valor</b> |
|--|----------|---------------------|----------------|
| Gestión administrativa -planificación financiera | 65       | 0,118               | 0,362          |



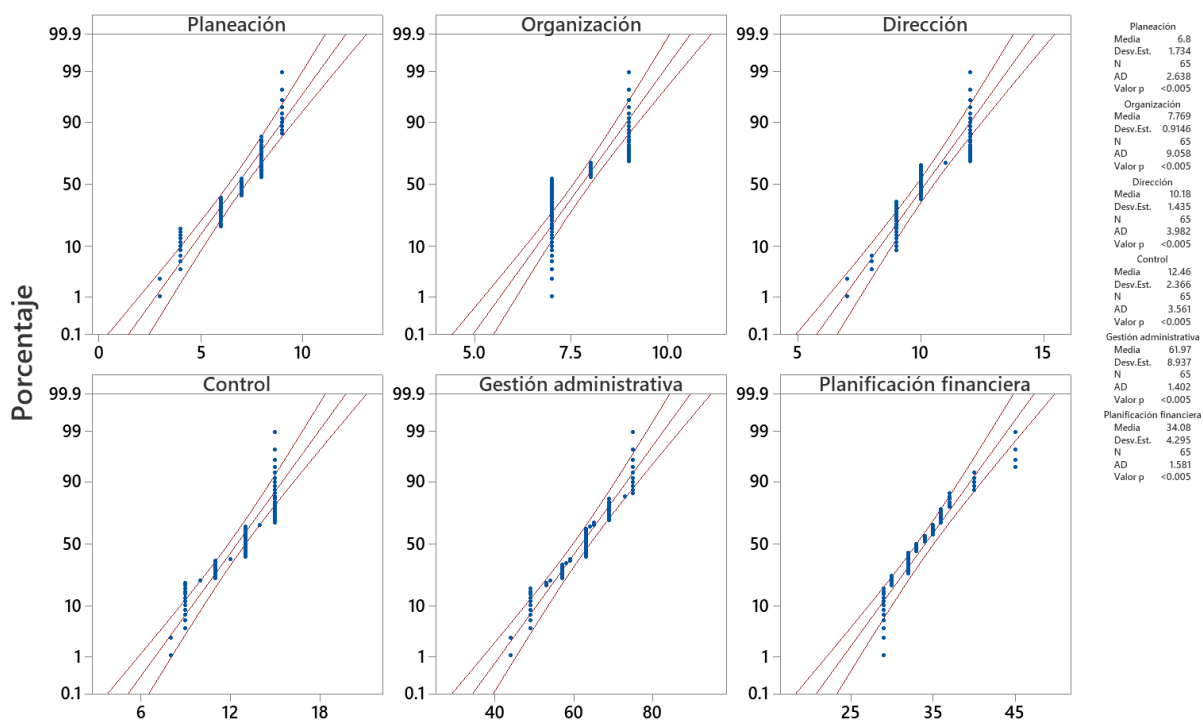
La Tabla 8 evidencia que se logró un valor de  $r = 0,118$ , lo que señala una correlación mínima y positiva entre la administración y la planificación financiera. Los hallazgos de este estudio indican que no hay una correlación relevante entre la administración y la planificación financiera en las escuelas de la Universidad Nacional Autónoma de Chota. Esto implica que la administración de una facultad no parece tener un impacto significativo en la planificación financiera.

## 4.2. Contrastación de hipótesis

### 4.2.1. Análisis de normalidad de las variables gestión administrativa y planificación financiera

**Figura 2**

*Análisis de normalidad de las variables*



El valor p es muy bajo (menor a 0.005) para ambas variables y dimensiones. Esto indica que es muy poco probable obtener estos resultados si las variables no siguieran una distribución normal. En otras palabras, podemos rechazar la hipótesis nula de que las variables no son normales y concluir que ambas variables se distribuyen de forma aproximadamente normal.



### Hipótesis específica 1

H1: Existe una relación significativa entre la planeación y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

**Tabla 9**

*Relación significativa entre la planeación y la planificación financiera*

|          |               | <b>Planificación</b>       |                   |                   |
|----------|---------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
|          |               |                            | <b>financiera</b> | <b>Planeación</b> |
| Rho de   | Planificación | Coeficiente de correlación | 1,000             | -,124             |
| Spearman | financiera    | Sig. (bilateral)           | .                 | ,335              |
|          |               | N                          | 65                | 65                |
|          | Planeación    | Coeficiente de correlación | -,124             | 1,000             |
|          |               | Sig. (bilateral)           | ,335              | .                 |
|          |               | N                          | 65                | 65                |

En la Tabla 10 se muestra el coeficiente de correlación de Spearman, este valor indica la fuerza y dirección de la relación entre dos variables. Un valor negativo (como -0,124) sugiere una relación inversa a medida que una variable aumenta, la otra tiende a disminuir. Sin embargo, un valor cercano a cero indica una relación débil, el valor de p (0,335) es mayor que el nivel de significancia convencional de 0,05 esto sugiere que, en la Universidad Nacional Autónoma de Chota, la planeación general y la planificación financiera de las facultades no están estrechamente relacionadas

H2: Existe una relación significativa entre la organización y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.



**Tabla 10**

*Relación significativa entre la organización y la planificación financiera*

|                 |                          |                             | <b>Organización</b> | <b>Planificación financiera</b> |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|
| Rho de Spearman | Organización             | Coefficiente de correlación | 1,000               | ,242                            |
|                 |                          | Sig. (bilateral)            | .                   | ,058                            |
|                 |                          | N                           | 65                  | 65                              |
|                 | Planificación financiera | Coefficiente de correlación | ,242                | 1,000                           |
|                 |                          | Sig. (bilateral)            | ,058                | .                               |
|                 |                          | N                           | 65                  | 65                              |

En la Tabla 11 el análisis reveló una asociación positiva entre el nivel de organización y la planificación financiera de las facultades, medida a través del coeficiente de correlación de Spearman (0,242). Esta correlación sugiere que, a mayor organización, hay mayor tendencia a una mejor planificación financiera. No obstante, el valor p asociado (0,058) se encuentra ligeramente por encima del umbral de significancia convencional (0.05), lo cual implica Esto significa que no podemos rechazar la hipótesis nula de que no existe una relación entre las variables con un nivel de confianza del 95%.

H3: Existe una relación significativa entre la dirección y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.



**Tabla 11**

*Relación significativa entre la dirección y la planificación financiera*

|          |               | Dirección                   | Planificación financiera |
|----------|---------------|-----------------------------|--------------------------|
| Rho de   | Dirección     | Coefficiente de correlación | 1,000                    |
|          |               |                             | ,158                     |
| Spearman |               | Sig. (bilateral)            | .                        |
|          |               |                             | ,220                     |
|          |               | N                           | 65                       |
|          | Planificación | Coefficiente de correlación | ,158                     |
|          | financiera    |                             | 1,000                    |
|          |               | Sig. (bilateral)            | .                        |
|          |               |                             | ,220                     |
|          |               | N                           | 65                       |

En la Tabla 12 los resultados indican una posible asociación positiva entre la efectividad de la dirección y la calidad de la planificación financiera. Sin embargo, el coeficiente de correlación de Spearman (0,158) sugiere una relación débil y el valor p asociado (0,220) no es estadísticamente significativo, lo cual es superior al nivel de significancia convencional de 0,05. Esto significa que se acepta la hipótesis nula de que no existe una relación significativa entre ambas variables.

H4: Existe una relación significativa entre el control y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.



**Tabla 12**

*Relación significativa control y la planificación financiera*

|                 |               |                  | Planificación financiera | Control |
|-----------------|---------------|------------------|--------------------------|---------|
| Rho de Spearman | Planificación | Coefficiente de  | 1,000                    | ,118    |
|                 | financiera    | correlación      |                          |         |
|                 |               | Sig. (bilateral) | .                        | ,360    |
|                 |               | N                | 65                       | 65      |
|                 | Control       | Coefficiente de  | ,118                     | 1,000   |
|                 |               | correlación      |                          |         |
|                 |               | Sig. (bilateral) | ,360                     | .       |
|                 |               | N                | 65                       | 65      |

La Tabla 13 revela una asociación positiva leve entre la calidad de la planificación financiera y el nivel de control, medida a través del coeficiente de correlación de Spearman (0,118). Esta correlación sugiere que, a mayor calidad en la planificación financiera, mayor tendencia a un mayor nivel de control. No obstante, el valor p asociado (0,360) se encuentra muy por encima del umbral de significancia convencional (0,05), lo cual implica que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alternante.

**Hipótesis general**

H1: La gestión administrativa tiene una relación significativa con la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

H0: La gestión administrativa no tiene una relación significativa con la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.



**Tabla 13**

*Relación entre la gestión administrativa y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota*

|          |                |                  | <b>Gestión<br/>administrativa</b> | <b>Planificación<br/>financiera</b> |
|----------|----------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Rho de   | Gestión        | Coeficiente de   | 1,000                             | ,118                                |
| Spearman | administrativa | correlación      |                                   |                                     |
|          |                | Sig. (bilateral) | .                                 | ,362                                |
|          |                | N                | 65                                | 65                                  |
|          | Planificación  | Coeficiente de   | ,118                              | 1,000                               |
|          | financiera     | correlación      |                                   |                                     |
|          |                | Sig. (bilateral) | ,362                              | .                                   |
|          |                | N                | 65                                | 65                                  |

En la Tabla 14 se muestra que la relación entre la gestión administrativa y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota, alcanzaron un valor de Rho es 0,118, lo cual es un valor muy cercano a 0. Esto sugiere que la relación entre la gestión administrativa y la planificación financiera es muy débil, el valor de p es 0,362, que es mayor a 0,05. Esto significa que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alternante.



### 4.3. Discusión de resultados

Los resultados del objetivo general se obtuvo un valor de relación de 0,118, este lo que indicó una correlación muy débil y positiva entre la gestión administrativa y la planificación financiera. Resultados similares reportaron Guerrero (2022) y Ardiles (2023), en investigaciones realizadas en Cajamarca, también encontraron una relación positiva entre la planificación financiera y la gestión administrativa, aunque con diferentes grados de correlación. Estos hallazgos resaltan la importancia de una planificación financiera adecuada como base para una gestión eficaz. Sin embargo, investigaciones como las de Tapia et al. (2019) y Bombón et al. (2021) sugieren la existencia de desafíos comunes en la implementación de prácticas de gestión administrativa y financiera, especialmente en Pymes y organizaciones públicas. A diferencia de estos estudios, nuestra investigación no encontró evidencia de una relación directa entre ambas variables, lo cual podría atribuirse a factores específicos del contexto.

Los resultados del primer objetivo específico revelaron que el 56,5% de las facultades evaluadas cuenta con una planificación financiera calificada como regular. Un porcentaje considerable, el 41,9%, la considera mala, mientras que solo el 1,6% la evalúa como buena. Estos hallazgos indican que, aunque existen iniciativas de planificación financiera, existe un margen significativo para mejorar su eficiencia y detalle. Los hallazgos de esta investigación concuerdan con las observaciones de estudios previos realizados en diversos contextos. Tapia et al. (2019) y Solano y Montiel (2022), evidenciaron la necesidad de fortalecer las prácticas de planificación financiera en las Pymes ecuatorianas. Similarmente, Encalada et al. (2021) y Bombón et al. (2021) subrayaron la importancia de una gestión administrativa y financiera sólida para el desempeño organizacional. Sin embargo, es importante destacar que estudios como el de Chuctaya et al. (2019) sugieren que factores externos, como la rentabilidad del mercado, pueden influir en el desempeño financiero de una organización, incluso en ausencia



de una planificación formal. Esto plantea la necesidad de considerar un enfoque más holístico que evalúe tanto los factores internos como externos que afectan la gestión financiera.

En lo que respecta al segundo objetivo específico, los resultados obtenidos revelan que la percepción predominante sobre el nivel de gestión administrativa en las facultades es regular. El 75.8% de los encuestados la calificó como tal. Sin embargo, un porcentaje considerable del 22,6% la consideró malo, mientras que solo un 1,6% percibió una gestión excelente. Los hallazgos de esta investigación, al revelar una percepción predominantemente regular sobre la gestión administrativa en las facultades, se alinean con los resultados de estudios previos en contextos similares. Investigaciones como las de Tapia et al. (2019) y Bombón et al. (2021) han evidenciado la existencia de prácticas administrativas y financieras subóptimas en diversos sectores, incluyendo PyMEs y organizaciones públicas. Sin embargo, a diferencia de estos estudios que se centraron en la identificación de debilidades específicas, nuestra investigación profundiza en la percepción de los actores involucrados. Los resultados de Solano y Montiel (2022), por otro lado, resaltan la importancia de la planificación estratégica en la mejora de la gestión administrativa, un aspecto que podría explicar en parte los resultados obtenidos en nuestro estudio. Es decir, la falta de una planificación estratégica sólida podría estar contribuyendo a la percepción de una gestión administrativa regular en las facultades. Asimismo, los trabajos de Encalada et al. (2021) y Aguilar (2020) subrayan la relevancia de las competencias laborales y los sistemas de control interno para una gestión eficiente, aspectos que podrían ser objeto de futuras investigaciones en el contexto universitario.

En relación al tercer objetivo, se encontró una relación inversa, aunque muy débil (-0,124), entre la planeación estratégica y la planificación financiera detallada de las facultades de la UNACH. Este resultado sugiere que un mayor nivel de planeación estratégica no se traduce necesariamente en una mejora proporcional en la calidad o efectividad de la planificación financiera. Los hallazgos de esta investigación, contrastan con los resultados de



estudios como el de Solano y Montiel (2022), quienes encontraron una correlación significativa entre ambas variables en el sector agrícola. Sin embargo, es importante considerar que estos estudios se han desarrollado en diferentes contextos institucionales y sectoriales. A diferencia de las Pymes y las unidades productivas agrícolas analizadas en investigaciones previas, el presente estudio se centra en las facultades de una universidad, lo cual podría explicar las particularidades de los resultados obtenidos. Por otro lado, estudios como el de Encalada et al. (2021) y Bombón et al. (2021) han enfatizado la importancia de las competencias laborales y la gestión de fondos para mejorar la gestión administrativa, aspectos que podrían estar influyendo en la débil relación encontrada en esta investigación.

Los resultados del cuarto objetivo específico no evidenciaron una relación estadísticamente significativa entre la organización y la planificación financiera en las facultades de la UNACH ( $r = 0,242$ ,  $p = 0,058$ ). Esto sugiere que, aunque se podría esperar que una mayor eficiencia organizacional contribuya a una mejor planificación financiera, nuestros hallazgos no respaldan esta asociación en el contexto de la UNACH. Los resultados obtenidos en esta investigación se alinean en cierta medida con los de Bombón et al. (2021), quienes destacaron la importancia de las prácticas de gestión en el desempeño organizacional, donde destacan la calidad de los sistemas de información, la participación de los actores clave en los procesos de planificación y la disponibilidad de recursos financieros.

Los resultados del quinto objetivo se obtuvieron un valor de relación 0,118, este valor indicó una correlación muy débil y positiva entre la gestión administrativa y la planificación financiera, que contrastan con los hallazgos de diversos estudios previos. Investigaciones como las de Solano y Montiel (2022) y Guerrero (2022) reportaron correlaciones significativas entre estas variables, destacando la importancia de la planificación estratégica en la mejora de la gestión administrativa. Sin embargo, es preciso considerar que estos estudios se centraron en contextos y sectores específicos, lo que podría explicar las diferencias encontradas. Por otro



lado, investigaciones como las de Bombón et al. (2021) y Ortiz (2019) resaltan la influencia negativa de las malas prácticas de gestión y la deficiente planificación financiera en el desempeño empresarial, lo cual coincide en cierta medida con los resultados de este estudio. No obstante, la debilidad de la correlación observada en esta investigación sugiere que otros factores, no considerados en este análisis, podrían estar influyendo en la relación entre ambas variables.

Los resultados del sexto objetivo reportaron un valor de relación de 0,118, este valor indicó una correlación muy débil y positiva entre la gestión administrativa y la planificación financiera. Investigaciones como la de Casco et al. (2021) subrayan la importancia de la planificación estratégica para el éxito empresarial, lo que sugiere que la relación entre gestión administrativa y planificación financiera podría ser más compleja y estar mediada por otros factores, como la implementación de estrategias a largo plazo. En línea con esto, estudios como el de Aguilar (2020) destacan la relevancia de contar con herramientas de planificación financiera, como el flujo de caja proyectado, para optimizar la gestión. Por otro lado, investigaciones como la de Bombón et al. (2021) señalan que las malas prácticas de gestión pueden afectar el desempeño empresarial, lo que resalta la necesidad de una gestión administrativa sólida como base para una adecuada planificación financiera.



## CONCLUSIONES

Se determinó que la planificación financiera en las facultades es predominantemente regular (56,5%), un 41,9% lo calificó como malo y el 1,6% consideró que la planificación es buena.

Se determinó que el nivel de gestión administrativa en las facultades el 75,8% consideró regular, el 22,6% como malo y un 1,6% percibió una gestión excelente.

Se determinó una relación inversa, muy débil, de -0,124, entre la planeación y la planificación financiera de las facultades de la UNACH, es decir, en medida que aumenta el nivel de planeación, no necesariamente se observa un incremento proporcional en la calidad o efectividad de la planificación financiera.

Se determinó una pequeña relación de 0,242 entre la organización y la planificación financiera en las facultades de la UNACH, lo que sugiere que una mayor eficiencia organizativa podría estar asociada con una mejor planificación financiera.

Se obtuvo una débil relación positiva de 0,158 entre la efectividad de la dirección y la calidad de la planificación financiera en las facultades de la UNACH. Esto sugiere que existe una tendencia a que una dirección más efectiva se asocie con una mejor planificación financiera.

Se determinó una débil relación positiva de 0,118 entre el nivel de control y la calidad de la planificación financiera en las facultades de la UNACH. Esto indica que existe una ligera tendencia a que un mayor control se asocie con una mejor planificación financiera.



## RECOMENDACIONES

Impartir talleres y cursos de contabilidad, finanzas y presupuestación para los responsables de planificación financiera en las facultades.

Capacitar en técnicas de planificación estratégica y elaboración de presupuestos y enseñar el uso de software especializado para la gestión financiera.

Elaborar presupuestos detallados que reflejen las actividades y proyectos planificados, monitorear el cumplimiento del presupuesto y realizar ajustes cuando sea necesario.

Implementar sistemas de información financiera integrados que permitan un mejor control de los recursos y establecer indicadores de desempeño financiero y evaluar periódicamente el desempeño de las facultades.

Promover un liderazgo comprometido con la planificación financiera a largo plazo, e involucrar a los docentes, estudiantes y personal administrativo en el proceso de planificación y comunicar de manera clara y transparente los objetivos financieros y los resultados obtenidos.

Desarrollar un conjunto de indicadores clave de desempeño (KPI) para medir la eficiencia y eficacia de la planificación financiera y la gestión administrativa.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aranda, D. C., & Quishpe, B. L. (2019). Propuesta de planificación financiera-estratégica para mejorar la gestión financiera de la empresa de transporte de carga pesada Bajocero SA ubicada en el Distrito Metropolitano de Quito, período 2018-2023 [Tesis para optar el título de Ingeniero de Finanzas, Universidad Central del Ecuador] <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/19268>
- Ardiles, A. L. (2023). *Planificación estratégica y gestión administrativa en una unidad ejecutora de salud de la Región Cajamarca* [Tesis pregrado, Universidad Cesar Vallejo] <https://hdl.handle.net/20.500.12692/107947>
- Bombón, J. S. V., Vasco, J. R. V., & Zavala, J. D. J. (2021). La gestión administrativa y financiera y su influencia en el desarrollo empresarial. *Revista Científica FIPCAEC* (Fomento de la investigación y publicación científico-técnica multidisciplinaria). ISSN: 2588-090X. Polo de Capacitación, Investigación y Publicación (POCAIP), 6(4), 242-256. <https://fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/480>
- Canales Casavilca, J. M., & Huahualuque Carrizales, W. E. (2019). Gestión administrativa y su influencia en el crecimiento empresarial de Llanmaxxis del Perú SAC., en el período 2017 [Tesis para optar el Título de Administración de Empresas, Universidad Peruana de las Américas] <http://repositorio.ulasamericas.edu.pe/handle/upa/663>
- Casco, A. D. P. R., Paguay, A. V. B., & Morán, E. V. C. (2021). La planificación financiera como herramienta para el desarrollo empresarial post Covid. *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional*, 6(3), 217-227. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7926873>
- Castro Chango, K. N. (2020). La planificación financiera y su incidencia en la rentabilidad de la empresa Bluecorp SA año 2022 [Tesis posgrado, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil] <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/15613/1/T-UCSG-POS->



MFEE-225.pdf

- Chuctaya Flores, R. P., & Ximena, V. P. A. (2019). Influencia de la Aplicación de un Planeamiento Financiero en el Crecimiento Económico de la Empresa de Transportes Expreso Tacna SRL [Tesis para optar el Título de Contabilidad, Universidad Católica de Santa María] <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/9092>
- Corrales, J. L. P., & Martí, A. A. (2019). Modelo de gestión administrativa y financiera para Institutos Politécnicos Industriales. *Luz*, 18(4), 23-33. <https://www.redalyc.org/journal/5891/589162002004/html/>
- Corvo, H. (2018). Gestión administrativa: funciones y procesos. Obtenido de: <https://www.lifeder.com/gestion-administrativa>.
- Encalada, S. M. C., Álvarez, J. C. E., Zurita, C. I. N., & Pillaga, R. T. R. (2021). El control interno en la Gestión Administrativa de las Unidades Desconcentradas del Ejecutivo. *CIENCIAMATRIA*, 7(12), 696-724.
- García, M. K. C., Lalangui, M. A. R., Montiel, A. J. U., & Ordóñez, A. I. G. (2022). Gestión administrativa mediante la planificación operativa y financiera de las microempresas orenses de producción camaronera periodo 2019-2022. *Revista Eruditus*, 3(1), 81-106. <https://doi.org/10.35290/re.v3n1.2022.536>
- Girao, A. G. (2020). Capacidad de Gestión Administrativa de los Municipios Peruanos. *Political Observer/ Revista Portuguesa de Ciência Política*, (13), 107-120. <https://doi.org/10.33167/2184-2078.RPCP2020.13/pp.107-120>
- Guerrero López, E. T. (2022). Planificación Financiera y la Gestión Administrativa de las Mypes en el Distrito de Cajamarca, 2022 [Tesis para el Título de Contabilidad, Universidad Nacional de Cajamarca] <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5278>
- Ibarra Colado, E., & Montaña Hirose, L. (1992). Teoría de la organización y administración



pública: insuficiencias, simplezas y desafíos de una maltrecha relación. *Gestión y Política Pública*, volumen I, número 1, julio-diciembre de 1992, pp 49-75.

Maribona, E. M. (2020). Resultado de la aplicación de un procedimiento propuesto para la planificación financiera en la cooperativa La Concha de Santa Clara, Cuba. Parte I. *COFIN Habana*, 14(1). <http://scielo.sld.cu/pdf/cofin/v14n1/2073-6061-cofin-14-01-e14.pdf>

Markowitz, H. (1952). The utility of wealth. *Journal of political Economy*, 60(2), 151-158. <https://doi.org/10.1086/257177>

Masaquiza Jerez, T. A., Palacios Ocaña, A. M., & Moreno Gavilanes, K. A. (2020). Gestión Administrativa y ejecución presupuestaria de la Coordinación Zonal de Educación- Zona 3. *Revista Científica UISRAEL*, 7(3), 51-65. <https://doi.org/10.35290/rcui.v7n3.2020.305>

Mendoza Sánchez, E. (2019). La gestión contable y su influencia en la gestión administrativa del Restaurante El Zarco de Cajamarca, 2017 [Tesis para optar Título en Contabilidad, Universidad Nacional de Cajamarca] <http://hdl.handle.net/20.500.14074/3549>

Monsalve, M. (2022). *Planificación financiera y su incidencia en la gestión estratégica de la empresa Temelec Service EIRL, Cajamarca-2021* [Tesis pregrado, Universidad Señor de Sipán] <https://hdl.handle.net/20.500.12802/10013>

Ortiz Alamo, L. N. (2019). Planificación financiera y su incidencia en la rentabilidad de la empresa proyectos inmobiliarios integrales EIRL periodos: 2017-2018 [Tesis para el optar el Título de Contador Público, Universidad Cesar Vallejo] <https://hdl.handle.net/20.500.12692/45673>

Pérez, S., & Sisa, F. G. P. (2016). Planificación financiera de las empresas: el rol de los impuestos o tributos. *Revista publicando*, 3(8), 563-578. <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/324>



- Pérez, T. G., Pérez, E. V., Tuanama, J. C., & De La Cruz, A. S. V. (2021). Educación financiera, gestión financiera en usuarios de entidades bancarias de la provincia de San Martín. *Ucv Hacer*, 10(2), 11-21. <https://doi.org/10.18050/RevUCVHACER.v10n2a1>
- Poveda, J. E. G. (2016). La planificación financiera y la mejora de la gestión administrativa en las Facultades de las Universidades Públicas: caso Universidad Estatal de Milagro-Ecuador. *Revista Publicando*, 3(8), 390-408. <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/309>
- Saldaña, C. M. A., Alvarado, G. D. P. P., & Rios, H. M. S. (2020). Calidad de gestión administrativa financiera en las municipalidades, 2020. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 613-634. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v4i2.104](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.104)
- Solano, M. E. P., & Montiel, A. J. U. (2022). Incidencia de la planificación estratégica en la gestión administrativa de la producción del sector agrícola en la Provincia de el Oro, Ecuador, 2021. *Dominio de las Ciencias*, 8(2), 1628-1644. <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/2660>
- Tauber, F. (2009). *Comunicación en la planificación y gestión de las universidades públicas argentinas*. Ediciones de Periodismo y Comunicación (EPC).
- Valle Núñez, A. P. (2020). La planificación financiera una herramienta clave para el logro de los objetivos empresariales. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(3), 160-166. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n3/2218-3620-rus-12-03-160.pdf>
- Vásquez Mejía, R. E. (2022). *La gestión administrativa y su relación con la calidad académica en la escuela de posgrado de la Universidad Nacional de Cajamarca, filial Chota-2018*. [Tesis pregrado, Universidad Nacional de Cajamarca] <http://hdl.handle.net/20.500.14074/5012>
- Velasco, C. Á. B. (1991). La organización industrial en la Teoría General de la Administración. *Cuadernos de ciencias económicas y empresariales*. Papeles de trabajo, (9), 1.



<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2253308>



## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de consistencias

| Título: Gestión administrativa y planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2023   |  |  |                                      |                          |              |                           |                         |
|---|--|--|--------------------------------------|--------------------------|--------------|---------------------------|-------------------------|
| Formulación   | Objetivos  | Hipótesis  | Variables, dimensiones e indicadores |                          |              |                           |                         |
| <p><b>Pregunta general</b><br/>¿Cuál es la relación entre la gestión administrativa y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023?</p> <p><b>Preguntas específicas</b><br/>Cómo es la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023?<br/>¿Cómo es la gestión administrativa de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023?<br/>¿Cuál es la relación entre la planeación y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023?<br/>¿Cuál es la relación entre la organización y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023?<br/>¿Cuál es la relación entre la dirección y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023?<br/>¿Cuál es la relación entre el control y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023?</p> | <p><b>Objetivo general</b><br/>Determinar la relación entre la gestión administrativa y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.</p> <p><b>Objetivos específicos</b><br/>Describir la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.<br/>Describir la gestión administrativa de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.<br/>Evaluar la relación entre la planeación y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.<br/>Evaluar la relación entre la organización y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.<br/>Evaluar la relación entre la dirección y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.<br/>Evaluar la relación entre el control y la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.</p> | <p><b>Hipótesis general.:</b><br/>H1: La gestión administrativa tiene una relación significativa con la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.<br/>H0: La gestión administrativa no tiene una relación significativa con la planificación financiera de las Facultades en la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.</p> |                                      |                          |              |                           |                         |
|   |  |  | <b>Dimensiones</b>                   | <b>Indicadores</b>       | <b>Ítems</b> | <b>Escala de medición</b> | <b>Niveles o rangos</b> |
|   |  |  | Presupuesto                          | Objetivos                | 1,2,3        | Nunca, a veces, siempre   | 1, 2, 3.                |
|   |  |  |                                      | Estrategias              | 4,5          |                           |                         |
|   |  |  | Gestión financiera                   | Efectivo                 | 6,7          |                           |                         |
|   |  |  |                                      | Financiamiento           | 8,9          |                           |                         |
|   |  |  |                                      | Tiempo establecido       | 10,11        |                           |                         |
|   |  |  | Políticas de inversión               | Documentos previsionales | 12,13        |                           |                         |
|   |  |  |                                      | Control financiero       | 14,15        |                           |                         |
|   |  |  | <b>Dimensio nes</b>                  | <b>Indicadores</b>       | <b>Ítems</b> | <b>Escala de medición</b> | <b>Niveles o rangos</b> |
|   |  |  | Planeación                           | Procedimiento            | 1,2          | Nunca, a veces, siempre   | 1, 2, 3.                |
|   |  |  |                                      | Presupuesto              | 3, 4         |                           |                         |
|   |  |  | Organización                         | Especialización          | 4,5          |                           |                         |
|   |  |  | Dirección                            | Dirección                | 7,8          |                           |                         |
|   |  |  |                                      | Comunicación             | 9,10         |                           |                         |
| Control   | Políticas de control   | 11,12  |                                      |                          |              |                           |                         |
|   | Medición de resultados   | 13,14,15   |                                      |                          |              |                           |                         |



| Alcance, tipo y diseño de investigación  | Población y Muestra   | Técnica e instrumento   | Estadístico a utilizar  |
|--|---|---|---|
| De acuerdo con Hernández-Sampieri y Torres (2018), el estudio se llevará a cabo en un nivel básico descriptivo correlacional, empleando un cuestionario para recolectar datos para valorar la correlación entre las variables en análisis. | <b>Población</b><br>Estará conformada por los 111 trabajadores que laboran en las cuatro Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.<br><b>Muestra</b><br>La muestra serán 111 trabajadores de la Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota (Anexo). | . La encuesta será el método que se empleará para evaluar las variables de planificación financiera y gestión administrativa en las Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.<br>La encuesta se utilizará para describir las características de la planificación financiera y la gestión administrativa, así como para determinar cómo ambas variables de estudio están relacionadas entre sí. | Se introdujeron la información en una hoja de cálculo Excel y posteriormente se procesan para adquirir los hallazgos del estudio en forma de cuadros y diagramas estadísticos. Adicionalmente, se empleó la versión experimental del programa estadístico SPSS 26 para corroborar la hipótesis. |



## Anexo 2. Instrumento 1

### CUESTIONARIO PARA PLANIFICACIÓN FINANCIERA

El presente estudio, enmarcado en la carrera de Contabilidad de la UNACH, tiene como objetivo principal analizar la relación existente entre la planificación financiera y la gestión administrativa de las facultades de dicha institución durante el año 2023. A través de esta encuesta anónima y confidencial, se busca determinar en qué medida la planificación financiera incide en la gestión administrativa.

#### Calificación

|       |         |         |
|-------|---------|---------|
| 1     | 2       | 3       |
| Nunca | A veces | Siempre |

| N°         | Planificación financiera   | VALORACIÓN |   |   |
|------------|--|------------|---|---|
|            |  | 1          | 2 | 3 |
| <b>DI</b>  | <b>Presupuesto</b>   |            |   |   |
| 1          | ¿Crees que existe una programación fiscal y presupuestaria adecuada que te ayuda a lograr los objetivos de la Facultad?    |            |   |   |
| 2          | ¿Los presupuestos que se designa a la facultad contribuyen con el desarrollo de la organización?                           |            |   |   |
| 3          | ¿Los presupuestos ayudan a optimizar la utilización de los recursos de la facultad?  |            |   |   |
| 4          | ¿ Una adecuada administración del gasto proporcionaría más valor a la estructura de la Facultad.?                          |            |   |   |
| 5          | ¿Crees que la asignación de presupuesto a las Facultades permite cumplir con las metas planificadas?                       |            |   |   |
| <b>DII</b> | <b>Gestión financiera</b>  |            |   |   |
| 6          | ¿Cree usted que existe una adecuada planificación financiera en la Institución?  |            |   |   |
| 7          | ¿ En la Institución se dispone de un Plan Financiero que te facilite lograr los objetivos establecidos de la facultad?     |            |   |   |
| 8          | ¿ Considera usted que mediante la administración financiera se alcanzan las metas establecidas en la organización??        |            |   |   |
| 9          | ¿La programación financiera es una herramienta que te permite tomar decisiones para alcanzar los objetivos de la facultad? |            |   |   |
| 10         | ¿ Considera usted que la administración financiera aporta a la optimización de la administración de las Facultades?        |            |   |   |



|             |   |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|
| <b>11</b>   | ¿Se utiliza el análisis financiero para evaluar la gestión financiera de las facultades?                                      |  |  |  |
| <b>DIII</b> | <b>Políticas de inversión</b>   |  |  |  |
| <b>12</b>   | ¿Se aplican políticas de inversión financiera que te ayuda a los diferentes departamentos aportar valor para la organización? |  |  |  |
| <b>13</b>   | ¿Cree usted que las políticas de inversión influyen en la eficiencia de cumplimiento de metas?                                |  |  |  |
| <b>14</b>   | ¿Crees que las políticas de inversión permiten alcanzar mejores resultados?   |  |  |  |
| <b>15</b>   | ¿Los presupuestos de inversiones contribuyen a mejorar las políticas de inversión en la Facultad?                             |  |  |  |

Muchas gracias por su participación.



## Anexo 3. Instrumento 2

### CUESTIONARIO PARA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

El presente estudio, enmarcado en la carrera de Contabilidad de la UNACH, tiene como objetivo principal analizar la relación existente entre la planificación financiera y la gestión administrativa de las facultades de dicha institución durante el año 2023. A través de esta encuesta anónima y confidencial, se busca determinar en qué medida la planificación financiera incide en la gestión administrativa..

#### Calificación

|       |         |         |
|-------|---------|---------|
| 1     | 2       | 3       |
| Nunca | A veces | Siempre |

|    | Gestión administrativa   | VALORACIÓN |   |   |
|----|--|------------|---|---|
|    |  | 1          | 2 | 3 |
|    | <b>DIMENSIÓN 1: Planeación</b>   |            |   |   |
| 1  | ¿Conoce cómo se diseñan estrategias en la facultad de la Universidad para alcanzar los objetivos y metas establecidos? |            |   |   |
| 2  | ¿Entiende cómo se implementan las políticas establecidas por la Universidad en las Facultades?                         |            |   |   |
| 3  | ¿Entiende las reglas y procesos que se han implementado para lograr los objetivos en la Facultad?                      |            |   |   |
|    | <b>DIMENSIÓN 2: Organización</b>   |            |   |   |
| 4  | ¿Entiende la estructura organizativa de la Facultad y si se realizan ciertos entrenamientos?                           |            |   |   |
| 5  | ¿En el sector de recursos humanos se llevan a cabo las tareas definidas por la dirección?                              |            |   |   |
| 6  | ¿Conoce las tareas que debe llevar a cabo en su área laboral de la facultad de la Universidad?                         |            |   |   |
|    | <b>DIMENSIÓN 3: Dirección</b>  |            |   |   |
| 7  | ¿Los jefes de áreas demuestran su liderazgo en la Universidad?   |            |   |   |
| 8  | ¿Considera que las determinaciones de los coordinadores se llevan a cabo basándose en las políticas aceptadas?         |            |   |   |
| 9  | ¿Conoce los procedimientos de administración de su área de trabajo??   |            |   |   |
| 10 | ¿Es consciente de la función que desempeña la dirección administrativa en la UNACH?                                    |            |   |   |
|    | <b>DIMENSIÓN 4: Control</b>  |            |   |   |
| 11 | ¿ Se lleva a cabo un seguimiento del cumplimiento de las tareas de los empleados en la dependencia?                    |            |   |   |
| 12 | ¿ Se lleva a cabo una valoración y seguimiento de los resultados de los diversos departamentos en la facultad?         |            |   |   |
| 13 | ¿El cumplimiento de las actividades diarias se realiza mediante los procedimientos establecidos en la facultad?        |            |   |   |
| 14 | ¿Se realiza seguimiento a las actividades en las diferentes áreas de la facultad?                                      |            |   |   |
| 15 | ¿Existe control interno en la facultad para hacer seguimiento de los objetivos planificados?                           |            |   |   |

Muchas gracias por su participación.



## Anexo 4. Ficha de validación por juicio de expertos para el instrumento 1

### Experto 1

#### REFERENCIA

- I.1. Título** : Planificación financiera y la gestión administrativa de las Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.
- I.2. Autor** : Bach. Diana Luzbet Collantes Fonseca  
Bach. Katia Pamela González Díaz
- I.3. Experto** : **Edgar Alexander Dávila Tarrillo**
- I.4. Especialidad** : **Economista**
- I.5. Cargo actual** : **Docente**
- I.6. Grado académico** : **Maestro**
- I.7. Institución** : **Universidad Nacional Autónoma de Chota**
- I.8. Tipo de instrumento** : Cuestionario
- I.9. Lugar y fecha** : **Chota, 15/09/2023**

#### II. TABLA DE VALORACIÓN POR EVIDENCIAS

| N°           | EVIDENCIAS                                   | VALORACIÓN |   |   |   |    |   |
|--------------|--|------------|---|---|---|----|---|
|              |  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4  | 5 |
| 1            | Pertinencia de indicadores.                  |            |   |   |   | X  |   |
| 2            | Formulación con lenguaje apropiado.          |            |   |   |   | X  |   |
| 3            | Adecuado para los sujetos en estudio.        |            |   |   |   | X  |   |
| 4            | Facilita la prueba de hipótesis.             |            |   |   |   | X  |   |
| 5            | Suficiente para medir la variable.           |            |   |   |   | X  |   |
| 6            | Facilita la interpretación del instrumento.  |            |   |   |   | X  |   |
| 7            | Acorde al avance de la ciencia y tecnología. |            |   |   |   | X  |   |
| 8            | Expresado en hechos perceptibles.            |            |   |   |   | X  |   |
| 9            | Tiene secuencia lógica.                      |            |   |   |   | X  |   |
| 10           | Basado en aspectos teóricos.                 |            |   |   |   |    | X |
| <b>TOTAL</b> |  |            |   |   |   | 36 | 5 |



Coefficiente de valoración porcentual:  $c = 41/50 = 82\%$

**OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES**

.....  
.....  
.....  
.....

  
-----  
**Edgar Alexander Dávila Tarrillo**  
**DNI: 42207417**

.....  
Firma y Sello



## Anexo 5. Ficha de validación por juicio de expertos para el instrumento 2

### REFERENCIA

1.1. **Título:** Planificación financiera y la gestión administrativa de las Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.

1.2, **Autor:** Bach. Diana Luzbet Collantes Fonseca

Bach. Katia Pamela González Díaz

1.3. **Experto** : Wilmer Omar Rivera Requejo

1.4. **Especialidad** : Contador Publico

1.5. **Cargo actual** :Tesorero

1.6. **Grado académico** :Maestro en gestión publica

1.7. **Institución** :Universidad Nacional Autónoma de Chota

1.8. **Tipo de instrumento** :Cuestionario

1.9. **Lugar y fecha:**Chota, 14 de setiembre del 2023

### 11. TABLA DE VALORACIÓN POR EVIDENCIAS

|       | EVIDENCIAS                                   | VALORACIÓN |  |  |  |    |    |
|-------|--|------------|--|--|--|----|----|
|       |  |            |  |  |  |    |    |
| 1     | Pertinencia de Indicadores.                  |            |  |  |  |    | X  |
| 2     | Formulación con lenguaje apropiado.          |            |  |  |  |    | X  |
| 3     | Adecuado para los sujetos en estudio.        |            |  |  |  |    | X  |
| 4     | Facilita la prueba de hipótesis.             |            |  |  |  |    | X  |
| 5     | Suficiente para medir la variable.           |            |  |  |  |    | X  |
| 6     | Facilita la interpretación del instrumento.  |            |  |  |  | X  |    |
| 7     | Acorde al avance de la ciencia y tecnología. |            |  |  |  | X  |    |
| 8     | Expresado en hechos perceptibles.            |            |  |  |  | X  |    |
| 9     | Tiene secuencia lógica.                      |            |  |  |  |    | X  |
| 10    | Basado en aspectos teóricos,                 |            |  |  |  |    | X  |
| TOTAL |  |            |  |  |  | 12 | 35 |



Coeficiente de valoración porcentual:  $37/50=94\%$

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES

---

---

---

---

  
C.P.C. WILMER OMAR RIVERA RECUEJO  
MAT. 027437  
Mtro. EN GESTIÓN PÚBLICA

Firma y Sello



## Anexo 6. Ficha de validación por juicio de expertos para el instrumento 3

### REFERENCIA

- I.1. Título :** Planificación financiera y la gestión administrativa de las Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota-2023.
- I.2. Autor :** Bach. Diana Luzbet Collantes Fonseca  
Bach. Katia Pamela González Díaz
- I.3. Experto :** Jhonny Biler Benavides Gálvez
- I.4. Especialidad :** Contador Público
- I.5. Cargo actual :** Docente
- I.6. Grado académico :** Doctor en Ciencias Mención: Ciencias Económicas
- I.7. Institución :** Universidad Nacional Autónoma de Chota
- I.8. Tipo de instrumento :** Cuestionario
- I.9. Lugar y fecha :** Chota, 15 de setiembre del 2023

### TABLA DE VALORACIÓN POR EVIDENCIAS

| N° | EVIDENCIAS                                   | VALORACIÓN |   |   |   |   |   |
|----|--|------------|---|---|---|---|---|
|    |  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Pertinencia de indicadores.                  |            |   |   |   |   | x |
| 2  | Formulación con lenguaje apropiado.          |            |   |   |   |   | x |
| 3  | Adecuado para los sujetos en estudio.        |            |   |   |   |   | x |
| 4  | Facilita la prueba de hipótesis.             |            |   |   |   |   | x |
| 5  | Suficiente para medir la variable.           |            |   |   |   |   | x |
| 6  | Facilita la interpretación del instrumento.  |            |   |   |   | x |   |
| 7  | Acorde al avance de la ciencia y tecnología. |            |   |   |   | x |   |
| 8  | Expresado en hechos perceptibles.            |            |   |   |   | x |   |
| 9  | Tiene secuencia lógica.                      |            |   |   |   |   | x |



|       |                              |  |  |  |  |  |  |    |  |    |
|-------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|----|--|----|
| 10    | Basado en aspectos teóricos. |  |  |  |  |  |  |    |  | x  |
| TOTAL |                              |  |  |  |  |  |  | 12 |  | 35 |

**Coefficiente de valoración porcentual:  $c = \frac{12}{13} = 94\%$**

**OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES**

.....

.....

.....

.....

-----  
*Dr. Jhonny Biler Benavides Gálvez*  
 Contador Público Colegiado  
 Mat. CCPLL. N° 02 - 7822

.....  
 Firma y Sello



### Anexo 7. Base de datos para el análisis de la V de Aiken

| ÍTEM                                | CALIFICACIONES DE LOS JUECES |        |        | promedio | V    |
|-------------------------------------|------------------------------|--------|--------|----------|------|
|                                     | Juez 1                       | Juez 2 | Juez 3 |          |      |
| 1                                   | 4                            | 5      | 5      | 5        | 0,83 |
| 2                                   | 4                            | 5      | 5      | 5        | 0,83 |
| 3                                   | 4                            | 5      | 5      | 5        | 0,83 |
| 4                                   | 4                            | 5      | 5      | 4        | 0,78 |
| 5                                   | 4                            | 4      | 5      | 4        | 0,78 |
| 6                                   | 4                            | 4      | 4      | 5        | 0,72 |
| 7                                   | 4                            | 4      | 4      | 5        | 0,72 |
| 8                                   | 4                            | 4      | 4      | 4        | 0,83 |
| 9                                   | 4                            | 5      | 5      | 5        | 0,83 |
| 10                                  | 5                            | 5      | 5      | 5        | 1,00 |
| V DE AIKEN GENERAL DEL CUESTIONARIO |                              |        |        |          | 0,82 |



## Anexo 8. Base de datos para el análisis del coeficiente del Alfa de Cronbach

### Planificación financiera

---

| Estadísticas de fiabilidad |                |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach           | N de elementos |
| ,746                       | 15             |

---

### Gestión administrativa

---

| Estadísticas de fiabilidad |                |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach           | N de elementos |
| ,804                       | 15             |

---



## Anexo 9 Personal que labora en las Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.

| N° | CARGO   | DEPENDENCIA   |
|----|---|---|
| 1  | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA   |
| 2  | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS  |
| 3  | ESPECIALISTA EN INFRAESTRUCTURA   | UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES   |
| 4  | VICEPRESIDENTE DE INVESTIGACIÓN   | VICEPRESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN  |
| 5  | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | SECRETARÍA GENERAL  |
| 6  | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y EMPRESARIALES                          |
| 7  | TÉCNICO EN INSTALACIONES SANITARIAS   | UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES   |
| 8  | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | COORDINACIÓN DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA                               |
| 9  | ESPECIALISTA EN INTEGRACIÓN CONTABLE  | UNIDAD DE TESORERÍA Y CONTABILIDAD                                      |
| 10 | ESPECIALISTA EN ALMACEN   | UNIDAD DE ABASTECIMIENTOS   |
| 11 | ESPECIALISTA ADMINISTRATIVO   | UNIDAD DEL MONITOREO AL GRADUADO - DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO |
| 12 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES   |
| 13 | DIRECTORA DE INCUBADORA DE EMPRESAS   | DIRECCIÓN DE INCUBADORA DE EMPRESAS                                     |
| 14 | ESPECIALISTA ADMINISTRATIVO   | UNIDAD DE ARCHIVO CENTRAL Y UNIDAD DE GRADOS Y TÍTULOS                  |
| 15 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | UNIDAD DE ABASTECIMIENTO  |
| 16 | NUTRICIONISTA   | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO                                    |
| 17 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO DE ALTA DIRECCIÓN                                    | VICEPRESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN  |
| 18 | ESPECIALISTA ADMINISTRATIVO   | OFICINA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  |
| 19 | PROFESOR DE IDIOMAS   | CENTRO DE IDIOMAS   |
| 20 | TÉCNICO ADMINISTRATIVO  | SECRETARÍA GENERAL  |
| 21 | ENFERMERA   | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO                                    |
| 22 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN  |
| 23 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | OFICINA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  |
| 24 | RESPONSABLE DEL CENTRO DE CÓMPUTO   | CENTRO DE CÓMPUTO   |
| 25 | ESPECIALISTA EN INFRAESTRUCTURA   | UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES   |
| 26 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | CENTRO PRE UNIVERSITARIO  |
| 27 | JEFE DE LA OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO                              | OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO                                   |
| 28 | ANALISTA ADMINISTRATIVO   | PRESIDENCIA   |
| 29 | JEFE DE LA UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS   | UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS  |
| 30 | TÉCNICO DE LABORATORIO DE CÓMPUTO - ESCUELA DE CONTABILIDAD                   | ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD                                     |
| 31 | DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN  | DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN                                     |
| 32 | ESPECIALISTA EN CAPACITACIÓN, ESCALAFÓN, REMUNERACIONES                       | UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS  |
| 33 | JEFE UNIDAD FORMULADORA   | UNIDAD FORMULADORA  |
| 34 | TÉCNICO EN CONTROL PATRIMONIAL  | UNIDAD DE ABASTECIMIENTO  |
| 35 | APOYO ADMINISTRATIVO DE ALMACÉN Y APOYO ADMINISTRATIVO DE CONTROL PATRIMONIAL | UNIDAD DE ABASTECIMIENTO  |
| 36 | VICEPRESIDENTE ACADÉMICO  | VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA   |
| 37 | DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO                           | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO                                    |
| 38 | SECRETARIO GENERAL  | SECRETARÍA GENERAL  |
| 39 | TÉCNICO DE LABORATORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS                    | FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS   |
| 40 | TÉCNICO DE LABORATORIO  | ESCUELA PROFESIONAL DE ING. AGROINDUSTRIAL                              |
| 41 | ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN  | DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN                                     |
| 42 | ESPECIALISTA ADMINISTRATIVO   | OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO                                   |
| 43 | JEFE DE LA UNIDAD DE ABASTECIMIENTO   | UNIDAD DE ABASTECIMIENTO  |
| 44 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA FORESTAL Y AMBIENTAL                  |
| 45 | TESORERO  | UNIDAD DE TESORERÍA Y CONTABILIDAD                                      |
| 46 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | DIRECCIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS                                       |
| 47 | ESPECIALISTA EN DERECHO   | TRIBUNAL DE HONOR   |
| 48 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA                                       |
| 49 | ESPECIALISTA EN LOGÍSTICA   | UNIDAD DE ABASTECIMIENTO  |
| 50 | TÉCNICO DE BIBLIOTECA   | UNIDAD DE BIBLIOTECAS   |
| 51 | RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO                        | OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO                                   |
| 52 | ASISTENTE SOCIAL  | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO                                    |
| 53 | PRESIDENTE DE COMISIÓN ORGANIZADORA   | PRESIDENCIA   |
| 54 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD                                     |
| 55 | TÉCNICO ADMINISTRATIVO  | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO                                    |
| 56 | TÉCNICO DE LABORATORIO  | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  |
| 57 | TÉCNICO ADMINISTRATIVO  | DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN                                     |
| 58 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS   |
| 59 | TÉCNICO DE LABORATORIO  | ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL                                 |
| 60 | JEFE (E) DE LA OFICINA DE COMUNICACIÓN E IMAGEN INSTITUCIONAL                 | OFICINA DE COMUNICACIÓN E IMAGEN INSTITUCIONAL                          |
| 61 | TÉCNICO DE LABORATORIO  | ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL                        |
| 62 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL                        |
| 63 | ASESOR TÉCNICO  | PRESIDENCIA   |
| 64 | JEFE DE LA UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES                                    | UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES   |
| 65 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO  | ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL                                 |



## Anexo 11: Carta de aceptación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA  
Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018-SUNEDU/CD

Presidencia

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el Desarrollo"



Chota, 13 de setiembre de 2023

### CARTA N° 0206-2023-UNACH/P

**Señorita:**

Diana Luzbet Collantes Fonseca  
Bachiller en Contabilidad  
Universidad Nacional Autónoma de Chota  
Correo: gonzalesdiazkatia@gmail.com  
Presente.

**Asunto:** *Autorizo el desarrollo del proyecto de investigación Titulado "Planificación Financiera y la Gestión Administrativa en las Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota".*

**Referencia:** Carta S/N, de fecha 08 de setiembre de 2023  
REGISTRO N° 2700 - 2023 PRESIDENCIA

**De mi especial consideración:**

Tengo a bien dirigirme a usted, para expresar mi cordial saludo; al mismo tiempo, en virtud al documento de la referencia, autorizo a usted y a la Srta. Katia Pamela González Díaz, el desarrollo del proyecto de tesis titulado "Planificación Financiera y la Gestión Administrativa en las Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Chota".

En tal sentido, para las coordinaciones respectivas deberá contactarse con el Abg. Mario Mendoza Sánchez, Jefe de la Unidad de Recursos Humanos de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, a los celulares N° 966946906; 921891530, correo: [urecursoshumanos@unach.edu.pe](mailto:urecursoshumanos@unach.edu.pe).

Ocasión propicia para reiterar a usted, los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



  
Dr. Carlos Rafael Suárez Sánchez  
Presidente de la Comisión Organizadora  
Universidad Nacional Autónoma de Chota

C.c.  
- Katia Pamela González Díaz  
Archivo.  
Chota - 2023