

# **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA**

## **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**BARRERAS DE LAS MADRES PARA SUPLEMENTAR CON  
MICRONUTRIENTES A SUS HIJOS MENORES DE DOS AÑOS  
CENTRO POBLADO YURACYACU, CHOTA 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**AUTOR**

**Bach. JOSÉ ADELMO JULCA PÉREZ**

**ASESOR**

**Mg. SALOMÓN HUAMÁN QUIÑA**

**CHOTA – PERÚ**

**2019**

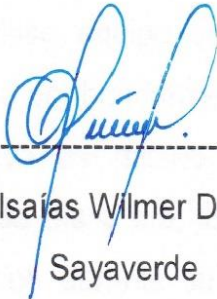
## COMITÉ CIENTÍFICO



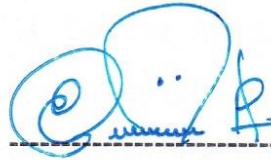
Mg. Salomón Huamán Quiña  
Asesor



Dr. José Ander Asenjo Alarcón  
Presidente del Comité Científico



Mg. Isaías Wilmer Dueñas  
Sayaverde  
Miembro del Comité Científico



Mg. Elisa Ramos Tarrillo  
Miembro del Comité Científico

## **AGRADECIMIENTOS**

Espiritualmente retribuyo a Dios, por demostrarme la grandeza de su gracia y amor por todos nosotros como seres humanos, a pesar de nuestros errores. Todo lo bueno que he logrado es por la demostración de su amor total.

A mis padres Gregorio Julca y Aurelia Pérez, quienes son la piedra angular de la obsesión y perseverancia de lograr ser un profesional, quienes con su apoyo incondicional me incentivaron y fueron guía en lo posible, dándome palabras de aliento y motivándome a seguir luchando.

A la Universidad Nacional Autónoma de Chota, por ser la cuna de muchas satisfacciones y reafirmar una vez más, ser la casa superior de estudios de la formación académica y fortalecimiento lexical, siendo esto necesario para la elaboración de investigación científica.

Al armonioso equipo de maestros de la Escuela Académico Profesional de Enfermería por brindarme las facilidades educativas para hacer posible el proceso investigativo, así mismo al Dr. José Ander Asenjo Alarcón, por haber dotado y consolidado día a día, los conocimientos para la elaboración y desarrollo de la investigación durante su labor docente universitario. Así mismo agradezco de manera infinita al Mg. Salomón Huamán Quiña, por su apoyo en función de asesor del desarrollo de tesis

Además, también agradezco a los sujetos de estudio que participaron desinteresadamente en la investigación, quienes me permitieron determinar las barreras para la suplementación nutricional de sus hijos.

**De forma muy especial a:**

Mis padres por ser mi ejemplo de superación, por su amor, esfuerzo y dedicación, brindándome gran parte de los años de sus vidas en mi formación personal y profesional, ayudándome a sobrellevar cada reto que se me presentaba en el camino, sin dudar ni un solo momento en mi capacidad para así lograr mi meta de ser un profesional

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>RESUMEN</b>	Pág.
<b>ABSTRACT</b>	VIII
	IX
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>MARCO TEÓRICO</b>	4
2.1. Antecedentes del estudio	5
2.2. Bases conceptuales	6
2.3. Definición de términos básicos	22
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	23
3.1. Ámbito de estudio	23
3.2. Diseño de investigación	24
3.3. Muestra y sujetos de estudio	24
3.4. Descripción de la metodología	25
3.5. Interpretación de datos	27
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>RESULTADOS</b>	28
4.1. Barreras de las madres para suplementar con micronutrientes	28
<b>CAPÍTULO V</b>	
<b>CONCLUSIONES</b>	57
<b>RECOMENDACIONES</b>	58
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	59
<b>ANEXOS</b>	70

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
<b>Figura 1.</b> Modelo del sol naciente de Madeleine Leininger	8
<b>Figura2.</b> Red semántica	72

## ÍNDICE DE ABREVIACIONES

AC:	Alimentación complementaria
CP:	Centro Poblado
CRED:	Crecimiento y desarrollo
ENDES:	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar
INS:	Instituto Nacional de Salud
kg:	Kilogramos
mg:	Miligramos
MINSA:	Ministerio de Salud
mL:	Mililitro
MN:	Micronutrientes
N°:	Número
OMS:	Organización Mundial de la Salud
PS:	Puesto de Salud
SP:	Salud Pública
ug:	Microgramos

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó con el objetivo de identificar las barreras de las madres que limitan la suplementación con micronutrientes a sus hijos menores de dos años. El estudio se desarrolló en el Centro Poblado de Yuracyacu, se trabajó con una muestra de seis participantes (madres), la cual se conformó mediante muestreo por conveniencia (saturación de la información), el instrumento de recolección de datos fue un cuestionario con preguntas abiertas semiestructuradas. El estudio fue cualitativo, de diseño fenomenológico empírico. Los resultados obtenidos fueron las siguientes categorías: categoría 1. Barreras actitudinales (sensación desagradable a los micronutrientes, reacciones psicosomáticas de la suplementación, vivencias frente a los micronutrientes, escasa disponibilidad de tiempo) y categoría 2. Barreras comunicacionales: (conocimientos deficientes de las madres, comunicación ineficaz, percepción negativa de las madres, suplementación por obligación). Se concluye que las barreras de las madres que limitan la suplementación con micronutrientes a sus hijos son: las barreras actitudinales y las barreras comunicacionales

**Palabras clave:** Barreras, suplementación, micronutrientes, lactantes.



## **ABSTRACT**

This research work was carried out with the objective of identifying the barriers of mothers that limit micronutrient supplementation to their children under two years of age. The study was carried out at the Yuracyacu Village Center, a sample of six participants (mothers) was worked on, which was formed by convenience sampling (information saturation), the data collection instrument was a questionnaire with open questions semi-structured. The study was qualitative, empirically phenomenological design. The results obtained were the following categories: category 1. Attitudinal barriers (unpleasant sensation of micronutrients, psychosomatic reactions of supplementation, experiences with micronutrients, limited availability of time) and category 2. Communication barriers: (poor knowledge of mothers, ineffective communication, negative perception of mothers, supplementation by obligation). It is concluded that the barriers of mothers that limit micronutrient supplementation to their children are: attitudinal barriers and communicational barriers

**Key words:** Barriers, supplementation, micronutrients, infants